Аналитическая справка

по результатам Всероссийских проверочных работ

 в первой четверти 2020-2021 ученого года

 в МКОУ Мокроусовская СОШ № 2

 В период с 15 сентября по 8 октяря 2020 года в МКОУ Мокроусовская СОШ № 2 проводились всероссийские проверочные работы по математике, русскому языку, биологии, географии, физике, истории, обществознанию , иностранному языку за курс 4 – 8 классов. Ученики 5 – 8 классов выполняли работы за 4 – 7 классы в штатном режиме. Ученики 9 класса выполняли работу по истории за курс 8 класса в режиме эксперимента.

 Цель ВПР: 1. мониторинг уровня подготовки обучающихся, соответствие качества образования по итогам предыдущего учебного года федеральным государственным образовательным стандартам начального и основного общего образования;

2. совершенствование преподавания учебных предметов и повышение качества образования в школе;

3. корректировка организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020 – 2021 учебный год.

 Выводы по итогам ВПР.

 Работа по организации и проведению ВПР была проведена на достаточном уровне. Сформирована нормативная база для проведения ВПР. Подготовлены аудитории с учетом проведения занятий в период пандемии: рассадка учеников не более 15 человек в аудитории, по одному человеку за партой, в шахматном порядке. Сформирована команда организаторов для проведения ВПР, привлечены общественные наблюдатели в каждый кабинет. Составлено расписание ВПР, внесены соответствующие коррективы в расписание уроков в школе.

 Анализ результатов работ показал, что выполнение работ по ряду предметов находится на очень низком уровне. Самые слабые результаты ученики показали по русскому языку: 6 классы – выполнение 38,71 %, 8 класс – 52,17 %, 7 классы – 57,14 %, 5 класс – 68,42 %, математике: 6 классы – 69,23 %, 7 классы – 70 %, 8 класс – 73,68 %. Выполнение в остальных классах составило более 75 %, что является достаточным для входной контрольной работы.

 Качество выполнения работ очень низкое. Самое низкое качество по географии в 8 классе – 0 %, истории в 7 классе - 0 %, обществознанию в 8 классе – 0 %, физике в 8 классе – 0%, русскому языку в 6 классе – 3,23 %, русскому языку в 8 классе – 4,35 %, биологии в 8 классе – 5 %, математике в 8 классе – 5,26%, математике в 7 классах – 6,67%.

 Хорошие результаты по итогам ВПР показали ученики 7 класса по географии (выполнение 95 % и качество 30 %), 9 класса по истории (выполнение 90,48%, качество 33,34%), истории в 6 классе (выполнение 83,87% и качество 25,81%). Выполнение высокое по географии в 8 класса - 86,36 %, качество по математике в 5 классе – 38,89%.

 Очень низкий процент подтверждения итоговых оценок за прошлый учебный год по всем предметам от 42,71 %, кроме истории в 9 классе и географии в 7 классе (82,7, и 83,5% соответственно).

 На основании вышеизложенного педагогам и администрации школы рекомендуется следующее.

1. Провести работы над ошибками.
2. При необходимости внести изменения в календарно-тематическое планирование по предметам дополнительные уроки на повторение и углуление знаний по темам предыдущего года обучения, по которым ученики допустили наибольшее количество ошибок.
3. Спланировать систему повторения материала предыдущего года обучения в рамках уроков текущего года с целью ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.
4. Использовать результаты ВПР для индивидуализации образовательного процесса, в том числе для формирования банка данных обучающихся, проявляющих особые успехи в изучении отдельных предметов.
5. Продолжить работу по изучению дистанционных технологий в процессе преподавания предметов с целью организации системы повторения и повышения объективности контроля знаний обучающихся в дистанционном режиме.
6. Проанализировать результаты ВПР на заседаниях ШМО учителей предметников с целью коррекции методической работы в текущем ученом году.
7. Администрации школы спланировать мероприятия по усилению ВШК за повышением качества знаний обучающихся.