

МКОУ Мокроусовская средняя общеобразовательная школа №2
Принято
на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «30» августа 2016 г.

Рассмотрено
на заседании
Совета школы
протокол № 1
от «01» сентября 2016 г.

Утверждаю
И.О. директора школы
М.А. Иванова
приказ № 2/1 № 2
от «01» сентября 2016 г.



Дополнительная образовательная программа «Агитбригада» Социальное направление.

Возраст детей: 14-15 лет

Срок реализации программы: 1 год

Составитель программы:

Таркова Г.Ф.

учитель начальных классов

с. Мокроусово 2016 г.

Пояснительная записка

В связи с тем, что одной из наиболее острых проблем, над которой сегодня борются все, является проблема снижения гражданской активности, поэтому в своей работе по формированию будущих граждан, граждан с активной жизненной позицией, выбрала такую форму работы как школьная ученическая агитбригада. Агитбригада - любимое занятие активных, творческих, артистичных, коммуникабельных детей. Именно этот вид творческой деятельности помогает раскрыться всем детям, проявить творчество, создать все условия для успешной социализации.

В агитбригаде, как и в любом творческом коллективе, результат зависит от множества факторов: от сценария, от режиссуры, от актерского исполнения как индивидуального, так и коллективного.

Деятельность агитбригады дает возможность создания ситуации успеха, формирует ответственность, повышает активность обучающихся.

Агитбригада для своих выступлений выбирает актуальные и злободневные темы: здоровый образ жизни, любовь к Отечеству, к родной природе, об уважении к людям труда, о соблюдении правил дорожного движения, пожарной безопасности, о морали и нравственности. Члены агитбригады начинают сами проявлять инициативу, предлагая свои варианты изменений в сценарий, в режиссуру, в оформление, музыкальное, световое, шумовое сопровождение последующих выступлений. Выступления способствуют сплочению коллектива, формируют чувство ответственности, взаимовыручки. Помимо этого агитбригада знакомит детей с правилами поведения, основами безопасности, которые дети воспринимают не в форме нравоучений, которые дают им взрослые, а советами от своих же сверстников. Программа ориентирована на развитие культуры речи, актерского мастерства, навыков эстетической оценки произведений, навыков мобилизации своих сил для решения коллективной задачи, на умение выражать свои мысли и чувства, на содержательное проведение досуга с учащимися.

Программа объединяет познавательную деятельность учащихся по овладению теорией, навыками исполнения с непосредственной творческой деятельностью, организуемой в репетиционном процессе, в тематических и развлекательных программах, концертах.

Программа внеурочного курса «Агитбригада» рассчитана на обучение воспитанников 8 класса, направлена на обучение основам различных видов исполнения музыкальных произведений, декламации художественного чтения, обеспечивает гармонию физического и интеллектуального развития ребенка, способствует развитию полноценной личности с развитыми творческими способностями, профессиональными умениями и человеческими качествами.

Цель программы:

Создание условий для творческого развития личности, приобщение детей к социально-значимой деятельности через участие в выступлениях агитбригады.

Обучающие задачи:

- Развивать умения действовать словом, вызывать отклик зрителя, влиять на их

эмоциональное состояние, научиться пользоваться словами, выражающими основные чувства;

- Развивать музыкальную память, слух и ритм;
- Формировать у обучающихся углубленные знания о ЗОЖ и безопасного поведения через вовлечение их в активных пропагандистов законопослушного поведения.

Воспитательные задачи:

- Формировать активную жизненную позицию через участие в агитбригаде;
- Развивать личностные качества детей; осознания каждым учащимся своей роли в команде; творческие, коммуникативные и интеллектуальные способности учащихся, умение трансформировать материал в соответствии с темой и содержанием мероприятия;
- Воспитывать взаимопонимание, взаимовыручку, доброжелательность, уважение, доверие, ответственность, культуру поведения и общения с аудиторией.

Развивающие задачи:

- Развивать творческие возможности детей, создавать условия для реализации этих возможностей.
- Развивать умение согласовывать свои действия с другими детьми; воспитывать доброжелательность и контактность в отношениях со сверстниками, то есть развивать коммуникативные навыки

Режим занятий:

- общее число часов в год – 34 часа
- число часов и занятий в неделю – 1 час
- длительность занятия – не более 40 минут
- число обучающихся в группе – 15чел.

Ожидаемые результаты работы по программе:

Первый уровень (приобретение знаний).

Будут знать: Что такое агитбригада. Какие направления агитбригады существуют. Формы агитации. О нормах поведения на сцене и в зрительном зале. Правила безопасности жизнедеятельности

Второй уровень (опыт практической деятельности).

Будут уметь: оформить сцену, изготовить агитационный плакат, листовку, подобрать материал для разработки сценария выступления агитбригады.

Третий уровень (самостоятельная деятельность).

Самостоятельно составить сценарий выступления, подобрать музыку, оформление.

Система отслеживания и оценивания результатов обучения детей.

Участие в концертах, мероприятиях, различных конкурсах школьного и районного уровня.

Календарно- тематический план.

№	Тема занятия	Кол-во часов.

1	Вводное занятие	1
2	Агитбригада по ПДД «Знай без исключения все правила движения!»	8
3	Агитбригада ЗОЖ «ЗдорОво жить – это здОрово!»	8
4	Агитбригада по пожарной безопасности «Пожарам скажем дружно НЕТ!»	8
5	Агитбригада по организации досуга «Нам здесь живётся хорошо!»	8
6	Итоговое занятие	1
7	Итого	34

Содержание программы.

Обучение состоит из теоретической и практической частей.

Теоретическая часть курса включает в себя беседы о предстоящем событии в жизни школы, села, страны; подбор стихотворной части агитбригады, первое знакомство с музыкальным репертуаром.

Практическая часть программы направлена на обучение воспитанников приемам выразительного чтения конкретного стихотворного произведения, его быстрого заучивания наизусть; разучивается и отрабатывается песенная часть агитбригады. Музыкальную основу программы составляют произведения эстрадного детского репертуара, а также популярные песни радио и кино. В основу выступлений включены стихи детских поэтов, учителей. Отбор произведений осуществляется с учётом доступности, необходимости, художественной выразительности (репертуар зависит от дат, особых праздников и мероприятий).

Тема № 1.

Агитбригада по ПДД «Знай без исключения все правила движения!»

Знакомит школьников с правилами дорожного движения, воспитывает в них навыки безопасного поведения на улице. Модуль позволит достичь успешных результатов в обучении и воспитании дисциплинированных участников дорожного движения, а также поможет снизить уровень детского травматизма на дорогах.

Тема № 2.

Агитбригада ЗОЖ «ЗдорОво жить – это здОрово!»

Содержание программы раскрывается через теоретические и практические занятия. «Здоровый образ жизни» направлен на формирование навыков здорового образа жизни, предостерегает детей от вредных привычек:

Привлечение участников кружка к распространению основ правовых знаний, пропаганде здорового образа жизни среди учащихся.

Тема № 3. «Пожарам скажем дружно НЕТ!»

Пожарная безопасность, как и безопасность человека, вообще, во многом зависит от его просвещенности, в том числе осведомленности о возможных факторах, источниках, носителях пожарных бедствий, обученности правилам действия в чрезвычайных ситуациях.

Тема № 4. «Нам здесь живётся хорошо!»

Агитбригада по организации досуговой деятельности. Организации досуговой деятельности – одно из важных направлений в воспитательном процессе. Модуль знакомит участников кружка с различными формами досуговой деятельности, привлекает к пропаганде выбора дела по душе среди сверстников.

Методическое обеспечение программы

Развитие познавательного интереса, как устойчивого мотива самообразования - один из главных принципов подбора содержания программы.

Поэтому формы и методы, используемые для работы по программе, должны способствовать развитию познавательного интереса, приобщению к творческой деятельности детей.

Обучение предполагает дифференцированный подход, индивидуальные, групповые, коллективные формы обучения.

Обучение направлено на развитие творческих навыков.

Форма проведения занятий:

- репетиция;
- выступление;
- беседа;

-практическая работа (подборка стихотворений, разучивание песен)

Формы и методы, используемые для работы по программе, способствуют развитию познавательного интереса, приобщению к творческой деятельности детей.

Обучение предполагает дифференцированный подход, индивидуальные, групповые, коллективные формы обучения.

В программе особое внимание уделяется:

- развитию речевого аппарата,
- постановке голоса,
- развитию памяти,
- выразительности чтения,
- развитию музыкального слуха и воспроизведения,
- сценической культуре поведения.

Тематическое планирование «Агитбригада» (1 час в неделю, 34 часа за год)

№ дата	Теоретические сведения	Практическая часть
1	Введение. Ознакомление с правилами техники безопасности. Цели и задачи занятий кружка	Упражнения на развитие дикции, скороговорки, игра. Импровизация (сказка «Колобок»)
2	Агитбригада. Сцена не воплощает, а рассказывает	Выразительное чтение, Упражнения на интонацию.

3	Формы агитбригады Актёрское мастерство. Агитбригада и зритель.	Работа над сценической речью, упражнения по развитию внимания. Этюд «Взгляд в зал» Упражнение «Мой любимец»
4	Знакомство со сценарием по ПДД «Знай без исключения все правила движения!»	Актуальность темы, распределение ролей, работа над сценической речью.
5	Разучивание песни из выступления «Знай без исключения все правила движения!»	Разучивание песни, репетиция выступления
6	Разучивание сценок, подбор костюмов для выступления по ПДД «Знай без исключения все правила движения!»	Разучивание сценок, подбор костюмов, репетиция выступления.
7	Агитбригада по ПДД «Знай без исключения все правила движения!»	Генеральная репетиция.
8	Агитбригада по ПДД «Знай без исключения все правила движения!»	Выступление перед начальными классами школы
9	Агитбригада по ПДД «Знай без исключения все правила движения!»	Выступление перед средним звеном.
10	Понятие пантомимы	Пантомима. Простейшие упражнения на пантомиму: погладить кошку, разложить предметы, поиски предмета, ожидание чего-либо. Подготовка к конкурсу чтецов.
11	Мимика и жесты.	Тренинг мимики лица, упражнения на развитие мимики. Выражение чувств с помощью мимики. Использование жестов в сценах, работа над их уместностью и выразительностью.
12	Знакомство со сценарием	Актуальность темы, распределение ролей,

	по ЗОЖ «ЗдорОво жить – это здОрово!»	работа над сценической речью.
13	Разучивание песни из выступления по ЗОЖ «ЗдорОво жить – это здОрово!»	Разучивание песни, репетиция выступления
14	Разучивание сценок, подбор костюмов для выступления по ЗОЖ «ЗдорОво жить – это здОрово!»	Разучивание сценок, подбор костюмов, репетиция выступления.
15	Агитбригада по ЗОЖ «ЗдорОво жить – это здОрово!»	Генеральная репетиция.
16	Агитбригада по ЗОЖ «ЗдорОво жить – это здОрово!»	Выступление перед начальными классами школы
17	Агитбригада по ЗОЖ «ЗдорОво жить – это здОрово!»	Выступление перед средним звеном.
18	Голос – главный инструмент актёра. Сила голоса, динамика, диапазон звучания, темп речи, тембр голоса.	Упражнения для владения своим голосом. Сравнение разных исполнений. Анализ недостатков. Игры со словами.
19	Декорации, костюмы, грим, атрибуты на сцене. Их роль в агитбригаде.	Упражнения по нанесению грима. Создание костюма из имеющихся материалов. Декорации на листе ватмана. Использование различных атрибутов для воссоздания эпохи, разных по назначению помещений, сцен, проходящих на природе, на улице города или деревни. Творческие задания, их оценка.
20	Знакомство со сценарием по пожарной безопасности «Пожарам скажем дружно НЕТ!»	Актуальность темы, распределение ролей, работа над сценической речью.

21	Разучивание песни из выступления по пожарной безопасности «Пожарам скажем дружно НЕТ!»	Разучивание песни, репетиция выступления
22	Разучивание сценок, подбор костюмов для выступления по пожарной безопасности «Пожарам скажем дружно НЕТ!»	Разучивание сценок, подбор костюмов, репетиция выступления.
23	Агитбригада по пожарной безопасности «Пожарам скажем дружно НЕТ!»	Генеральная репетиция.
24	Агитбригада по пожарной безопасности «Пожарам скажем дружно НЕТ!»	Выступление перед начальными классами школы. (съемка на районный конкурс)
25	Агитбригада по пожарной безопасности «Пожарам скажем дружно НЕТ!»	Выступление перед средним звеном.
26	Музыкальное оформление агитбригады. Применение различной техники	Упражнения по подбору музыки для различных сцен из агитбригады.
27	Становимся агитаторами, режиссерами, декораторами, костюмерами,	Выбор темы, распределение ролей, обязанностей. Обсуждение содержания пьесы, её настроения, замысла автора. Что нужно донести до зрителя?
28	Знакомство со сценарием по организации досуга «Нам здесь живётся хорошо!»	Актуальность темы, распределение ролей, работа над сценической речью.
29	Разучивание песни из выступления по организации досуга «Нам здесь живётся хорошо!»	Разучивание песни, репетиция выступления
30	Разучивание сценок, подбор костюмов для выступления по	Разучивание сценок, подбор костюмов, репетиция выступления.

	организации досуга «Нам здесь живётся хорошо!»	
31	Агитбригада по организации досуга «Нам здесь живётся хорошо!»	Генеральная репетиция.
32	Агитбригада по организации досуга «Нам здесь живётся хорошо!»	Выступление перед начальными классами школы
33	Агитбригада по организации досуга «Нам здесь живётся хорошо!»	Выступление перед средним звеном.
34	Итоги нашего содружества: чему мы научились за год, что узнали, было ли интересно.	Круглый стол участников агитбригады(чаепитие)

Список литературы.

1. Калейдоскоп школьных дел: Методические разработки.-Вып.2 – 2-е изд., перераб. и испр. /Авт. – сост. В. Н. Щербакова, Е.М. Смекалова. – М.: ТЦ Сфера, 2004. – 96 с.
2. Большая перемена: Сборник сценариев организаторам досуга. – М.: АРКТИ, 2005. - 64 с.
3. Школьные вечера и мероприятия: сборник сценариев. Вып. 2/ О.Г. Старочкина и др. – Волгоград: Учитель, 2007. – 239 с.
4. «Классные» праздники, или Как научить школьников жить весело/И.Л. Осипенко. – Ярославль: Академия Холдинг, 2002. – 224 с.
5. Давыдова А.В. Сценарии выпускных вечеров, капустников, КВНов. – М.: ВАКО, 2006.- 192 с.
6. И. Хуснутдинова: Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России. 2005. – 192 с.