


Мокроусовская средняя общеобразовательная школа № 2 структурное подразделение  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Мокроусовская средняя  
общеобразовательная школа №1 имени генерал-майора Г.Ф. Тарасова.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Лагеря досуга и отд  
(дневного пребывания) детей

 Михалищева Т.В.  
« 1 » 03 2021 г.

# Программа летнего оздоровительного лагеря досуга и отдыха (дневного пребывания) детей «Космическое путешествие»



Тип программы: досуговый  
Возраст: 6-16 лет  
Составитель: Фёдорова А.Н.  
учитель начальных классов  
Дополнена: Михалищевой Татьяной  
Викторовной, директором Лагеря  
досуга и отдыха ( дневного  
пребывания) детей.  
Продолжительность: 15 дней

Мокроусово 2021 год

### *Информационная карта программы*

1	Полное название программы	Программа пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Космическое путешествие»
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период. Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие.
3	Задачи	Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни. Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры. Развитие потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество. Формирование у школьников навыков общения и толерантности. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья. Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья.
4	Направление деятельности	Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.
5	Краткое содержание программы	Программа содержит: пакет нормативно-правовых документов; мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
6	Автор программы	Фёдорова Анна Николаевна, учитель начальных классов, Дополнена Михалищевой Татьяной Викторовной директором летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.
7	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Мокроусовская средняя общеобразовательная школа № 2 структурное подразделение Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Мокроусовская средняя общеобразовательная школа №1 имени генерал-майора Г.Ф. Тарасова.
8	Адрес, телефон	641530 Курганская область, Мокроусовский район, с. Мокроусово, ул. Советская, 1. Телефон 8-35234-9-21-86. Сайт школы: <a href="http://mokr2.okis.ru/">http://mokr2.okis.ru/</a> E-mail: <a href="mailto:mokr2@rambler.ru">mokr2@rambler.ru</a>
9	Место реализации	Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием в Мокроусовская средняя общеобразовательная школа № 2 структурное подразделение Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Мокроусовская средняя общеобразовательная школа №1 имени генерал-майора Г.Ф. Тарасова.

10	Количество, возраст учащихся	60 учащихся, с 6 до 16 лет
11	Сроки проведения, количество смен	июнь, 1 смена

### **Пояснительная записка**

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников ;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение I лагерной смены. В лагере отдыхают 60 обучающихся.

Основной состав лагеря – это учащиеся образовательных учреждений в возрасте 6–16 лет.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Лето для детей – это восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное – самого себя.

Естественно у каждого ребенка свои планы на лето. И, конечно же, придут дети и в школьный лагерь. И именно в лагере выявляется самооценка каждого ребенка, осуществляется широкое приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга. А наша задача – помочь им в этом.

### **Концепция программы**

Россия вошла в третье тысячелетие, имея в запасе как несомненные достижения в науке, искусстве, так и проблемы в различных областях общественной жизни (загрязненная экология, хронические заболевания, межнациональная неприязнь и т. д.).

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей,

педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Название программы лагеря дневного пребывания «Космическое путешествие». Такой выбор был сделан не случайно – в 2021 году исполнилось ровно 60 лет со дня первого полета человека в космос. В 1961 году летчик-испытатель Юрий Гагарин стал первым человеком, вылетевшим на околоземную орбиту. 108 минут полет, во время которых был совершен один оборот вокруг Земли, стали знаменательным событием не только для России, но и для всего человечества. В России уделено повышенное внимания проблемам развития и модернизации российской космонавтики.

Анализ работы оздоровительного летнего лагеря прошедших годов показал, что очень эффективной является работа, построенная в форме игры. В прошлом году лагерь проработал по программе «Солнышко». Эта программа полностью отвечала требованиям и задачам, поставленным перед педагогами, работающими в летнее время с детьми. Ребята с удовольствием создавали свои команды, принимали активное участие в играх, эстафетах, конкурсах, сопереживали друг другу, вели летопись творческих достижений своего отряда. Возможность лично окунуться в мир творчества и показать свои умения, никого из детей не оставило равнодушным.

Все это стало возможным благодаря продуманной работе взрослых и активной позиции детей. Проанализировав прошлогоднюю работу, коллектив учителей и ученики пришли к выводу, что такую работу следует продолжить, но чтобы не повторяться, решили изменить название и некоторые правила. В этом году работа лагерной смены будет проходить в «открытом космосе» на большом совете было решено, что за прошедшие сезоны дети стали более эрудированными, физически выносливыми, хорошо умеют ориентироваться в разных областях жизни, пора преступать к более серьезным испытаниям и покорить космическое пространство. И назвали мы нашу программу «Космическое путешествие».

### **Ожидаемые результаты программы.**

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах, повысит творческую активность детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность, активизирует лидерские и организаторские качества, приобретут новые знания, будут развиты творческие способности, детская самостоятельность и самодеятельность.

При хорошей организации питания, медицинским наблюдениям и правильно организованным спортивными мероприятиями предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют, укрепить физические и психологические силы детей и подростков.

Осуществление экскурсий, походов, поездок помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине.

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

### **Основные принципы и направления деятельности.**

#### ***Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:***

- Продолжение учебного процесса и воспитательной работы в условиях лета;
- Проблема летней занятости детей;
- Укрепление здоровья учащимися.

*При написании программы педагогический коллектив руководствовался принципами, заложенными в воспитательной системе школы:*

### **Принципы:**

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности – результатом деятельности воспитательного характера в ЛОЛ является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности – участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания – дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- Отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- Создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- Взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- Активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности – творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

6. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

- Безусловная безопасность всех мероприятий
- Учет особенностей каждой личности
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря
- Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

***В течение смены планируется реализация программы по направлениям:***

- Интеллектуальное;
- Организационное;
- Спортивно-оздоровительный;

- Творческое;
- Экологическое
- Патриотическое

Название направления	Краткое описание
Интеллектуальное	<p>Направлено на расширение кругозора, развитие познавательной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие интеллектуальных способностей детей;</li> <li>• Развитие мышления, памяти, внимания.</li> <li>• Эрудит-шоу «Кто хочет стать космонавтом?»</li> <li>• Интеллектуальная игра «Наша Галактика »</li> </ul>
Спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены, ежедневный контроль за состоянием здоровья детей;</li> <li>• Утренняя гимнастика;</li> <li>• Соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей;</li> <li>• Принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);</li> <li>• Организация пешеходных экскурсий;</li> <li>• Организация здорового питания детей;</li> <li>• Организация спортивно – массовых мероприятий и подвижных игр;</li> <li>• Культурно – массовые и спортивные мероприятия</li> </ul>
Творческое	<p>Направлено пробуждать в детях чувство прекрасного;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формировать навыки культурного поведения и общения;</li> <li>• Прививать детям эстетический вкус.</li> <li>• Коллективно – творческие дела ( в соответствии с ежегодным планом):</li> <li>• Просмотр фильмов в кинотеатре;</li> <li>• Концертно – развлекательные программы;</li> <li>• Игры – развлечения, викторины, соревнования</li> </ul>
Экологическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы, мероприятия;</li> <li>• Экологические марафоны, рейд;</li> <li>• Выставки рисунков и поделок;</li> <li>• Конкурс «Знатоки родного края»</li> </ul>
Патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>• День памяти (22 июня)</li> <li>• Конкурс рисунков «Мое село!»;</li> <li>• Беседа «Все мы люди разные - все мы люди классные», посвящённая укреплению межнационального согласия</li> </ul>

Организационное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство детей друг с другом, со взрослыми и с условиями проживания;</li> <li>• Обеспечение детям чувства защищенности, самостоятельности;</li> <li>• Принятие в коллективе сверстниками и взрослым;</li> <li>• Определение места (статуса) в коллективе;</li> <li>• Формирование умения найти «золотую середину» между удовлетворением личностных потребностей и реализацией общественных интересов;</li> <li>• Формирование чувства «Мы» (семья, особенные, вместе), доверия друг к другу;</li> <li>• Формирование групповых норм, ценностей и традиций.</li> <li>• Название отряда, девиз, утреннее построение, подведение итога дня.</li> <li>• Игры на сплочение</li> </ul>
-----------------	---

### Содержание деятельности и механизм реализации программы.

№ п/п	Содержание	Сроки
<b>1</b>	<p><b>Подготовительный этап</b></p> <p>Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;</li> <li>• издание приказа по школе об открытии пришкольного оздоровительного лагеря;</li> <li>• разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;</li> <li>• подготовка методического материала для работников лагеря;</li> <li>• отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;</li> <li>• составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)</li> </ul>	<b>апрель - май</b>
<b>2</b>	<p><b>Организационный этап.</b></p> <p>Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;</li> <li>• запуск программы «Космическое путешествие»;</li> <li>• знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.</li> <li>• выявление и постановка целей развития коллектива и личности;</li> <li>• сплочение отряда;</li> <li>• формирование законов и условий совместной работы;</li> <li>• подготовку к дальнейшей деятельности по программе.</li> </ul>	<b>июнь</b>
<b>3</b>	<p><b>Основной этап. Реализация основных положений программ</b></p> <p>Родители, дети, педагоги, общественные организации – организаторы программы:</p>	<b>июнь</b>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• познают, отдыхают, трудятся;</li> <li>• делают открытия в себе, в окружающем мире;</li> <li>• помогают в проведении мероприятий;</li> <li>• учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;</li> <li>• развивают способность доверять себе и другим;</li> <li>• укрепляют свое здоровье.</li> <li>• реализация основной идеи смены;</li> <li>• вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел.</li> </ul> <p>Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядный уголок с тематикой здорового образа жизни, выставку рисунков.</p>	
<b>4</b>	<p><b>Заключительный этап</b></p> <p>Основной идеей этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подведение итогов смены;</li> <li>• выработка перспектив деятельности организации;</li> <li>• анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.</li> </ul>	<b>июнь</b>

Реализация целей и задач смены осуществляется по программе «Космическое путешествие». Все учащиеся делятся на три возрастные группы – три отряда «Лунтики», «Звёздный десант», «Дети Галактики». Каждый отряд (экипаж) планирует свою работу с учётом общелагерного плана. Центром всего является космический корабль «Детство».



«Лунтики»

«Звёздный десант»

«Звёзды Галактики»

*Каждый день смены будет посвящен открытию одной из планет под названием:*

- Планета встреч
- Планета уюта и красоты
- Планета трудоголиков
- Планета подвижных игр
- Планета интеллектуалов
- Планета сказок
- Планета спорта
- Планета романтиков

- Планета юмора
- Планета «Неболейка - будь здоров».
- Планета экологии
- Планета рекордов
- Планета «Мульти-пульти»
- Планета талантов
- Планета этикета
- Планета оч.умелые ручки
- Планета героев
- Планета неожиданностей.

#### ***Экипаж корабля:***

**Капитан – директор лагеря.**

**Бортпроводники – воспитатели.**

**Диспетчер – вожатые.**

**Космонавты – дети.**

**Задача** капитана, бортпроводников и диспетчеров – организация плановой работы лагерной смены. Каждый день на планёрки анализируется прошедшая работа и планируется следующее дело.

**Стратегию** участия в деле экипажей организуют бортпроводники и диспетчеры.

Каждый экипаж создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику. В каждом отряде оформлен стенд, в виде звездного неба (вселенной), где центром является космический корабль с названием отряда. Путешествуя в космическом пространстве, космонавты (дети) открывают каждый день новую, неизведанную ранее планету. Всего планет 15 - по количеству дней пребывания детей в лагере. В конце дня анализируют свое участие, настроение и прикрепляют звездочку определенного цвета.

Имеется информационный стенд, на котором будут представлены Законы и Заповеди путешествия, режим работы, план работы и необходимая информация.

Каждый член космического корабля от капитана до космонавта должен соблюдать Законы и Заповеди.

#### ***Законы:***

- ✚ Закон точного времени.
- ✚ Закон доброты.
- ✚ Закон порядочности.
- ✚ Закон дружбы.
- ✚ Закон безопасности.
- ✚ Закон взаимовыручки.

#### ***Заповеди:***

- ✚ Экипаж – одна семья.
- ✚ Один за всех и все за одного.
- ✚ Порядок, прежде всего.
- ✚ Каждое дело вместе
- ✚ Все делай творчески, а иначе зачем?
- ✚ Даже если трудно, доведи дело до конца.
- ✚ Чистота – залог здоровья.

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

### **Органы самоуправления лагеря.**

Актив лагеря создаётся для решения вопросов организации, содержания деятельности лагеря, развития позитивных личностных качеств детей.

В состав актива входят воспитанники лагеря, выбранные отрядами и взрослые.

Актив, как форма самоуправления детей по защите прав и интересов, действует в целях: -оказания помощи в проведении оздоровительных, культурно-массовых мероприятий и творческих дел;

-создание в лагере условий для развития физического, творческого, интеллектуального потенциала детей;

-содействие в создании благоприятного психологического климата.

Актив лагеря - это капитан, бортпроводники, диспетчер, детский совет лагеря.

Детский совет отряда выбирает командира, зам. командира. В отрядах также выбираются ответственные за различные направления деятельности (санитары, творческая группа, физорг.)

В качестве равноправных членов актива входят взрослые:

В совет лагеря – директор лагеря, воспитатели, вожатая;

В детский совет лагеря – командиры и зам. командиры отрядов.

Каждый член актива имеет право:

- на участие в обсуждении всех дел лагеря и свободное высказывание своего мнения;
- на защиту своих интересов.

Каждый член актива обязан:

- ответственно исполнять порученное дело;
- соблюдать законы общения и культуры поведения.

### **Планирование работы.**

При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных отрядов, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации. В работе лагерной смены планируется активно задействовать социум: РДК, ДДТ, районный музей, отделение полиции, библиотека.

#### **План полета лагерной смены «Космическое путешествие»**

<p style="text-align: center;"><b>«Планета встреч» 01.06.2021 вторник</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Общелагерный сбор жителей Галактики</li><li>2. Праздничная программа «Здравствуй, лето красное, веселое, прекрасное!»</li><li>3. Инструктажи по ТБ, ППБ.</li><li>4. Фиксация физиологических параметров (антропомертия)</li></ol>
<p style="text-align: center;"><b>«Планета уюта и красоты» 2.06.2021 среда</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Оформление игровых комнат, изготовление отрядных уголков.</li><li>2. Выпуск стенгазеты от отряда.</li></ol> <p style="text-align: center;"><b>Проведение обучающей эвакуации</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>«Планета подвижных игр» 3.06.2021 четверг</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Весёлые старты «Звёздный десант»</li><li>2. Игры на сплочение «Веселый космодром».</li></ol> <p style="text-align: center;"><b>Беседа «Все мы люди разные - все мы люди классные», посвящённая укреплению межнационального согласия.</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>«Планета Мульти-Пульти» 04.06.2021 пятница</b></p>

<p>1. Просмотр мультфильмов. 2. Викторина по сказкам А.С. Пушкина.</p> <p style="text-align: center;"><b>Беседа «Закаливание солнцем, воздухом, водой».</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>«Планета романтиков» 7.06.2021 понедельник</b></p> <p>1. Акция «Пожелай добра» (открытка с пожеланиями). 2. Дискотека.</p> <p><b>Развлекательная программа «День комплиментов»</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>«Планета сказок» 8.06.2021 вторник</b></p> <p>1. Посещение кинотеатра (просмотр фильма) 2. Урок безопасности «Один дома», «Безопасная дорога домой»</p> <p><b>Конкурс рисунков по ПДД.</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>«Планета спорта» 9.06.2021 среда</b></p> <p>1. Малые Олимпийские игры 2. Космостарты 3. Шахматно – шашечный турнир</p>
<p style="text-align: center;"><b>«Планета юмора» 10.06.2021 четверг</b></p> <p>1. Развлекательная программа «Жить без улыбки – просто ошибка». 2. Конкурс рисунков на асфальте «День улыбки»</p> <p style="text-align: center;"><b>Конкурс-игра «Смехопанорама»</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>«Планета Патриот» 11.06.2021 пятница</b></p> <p><b>День государственных символов</b></p> <p>1. Развивающие игры по темам флаг, герб, гимн 2. Познавательное мероприятие «История государственных символов России»</p> <p style="text-align: center;"><b>Выход в пожарную часть</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>«Планета рекордов» 15.06.2021 вторник</b></p> <p>1. Спортивное состязание «Приглашаем на космодром». 2. Шуточное состязание «Богатыри».</p> <p style="text-align: center;"><b>Конкурс «Мисс и Мистер лагеря</b></p> <p>Книга рекордов среди экипажей</p>
<p style="text-align: center;"><b>«Планета интеллектуалов» 16.06.2021 среда</b></p> <p>1. Интеллектуальная игра «Наша Галактика». 2. Подвижные игры на свежем воздухе.</p> <p style="text-align: center;"><b>Конкурс «Знатоки родного края»</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>«Планета танцев» 17.06.2021 четверг</b></p> <p>1. Познавательно-развлекательное мероприятие «Космонавтика» в центре «Галактика» 2. Конкурсная программа «Стартинейджер»</p> <p><b>Космическая дискотека</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>«Планета очумелые ручки 18.06.2021 пятница</b></p> <p>1. Клуб веселых мастеров. Выставка рисунков на тему «Космос и его загадки» 2. Игра – лотерея «Семь раз отмерь, один раз отрежь».</p> <p style="text-align: center;"><b>Беседа на тему «У дорожных правил нет каникул»</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>«Планета юный эколог» 21.06.2021 понедельник</b></p> <p>1. Экскурсия в парк им. Г.Ф. Тарасова» (экологический рейд) 2. Просмотр мультфильма «Букашки: приключения в долине муравьев»</p> <p style="text-align: center;"><b>Акция «Чистое село»</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>«Планета неожиданностей» 22.06.2021 вторник</b></p> <p>1. Развлекательные мероприятия («Космический концерт»). Дискотека. 2. Фиксация физиологических параметров (антропометрия) 3. Торжественная линейка, вручение грамот, подарков. 4. Закрытие лагеря. <b>СЕКРЕТНАЯ КОСМИЧЕСКАЯ МИССИЯ</b></p>

### **Ресурсное обеспечение программы.**

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

#### **Кадровое обеспечение.**

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы. Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей). На каждом отряде работает три воспитателя и два вожатых (дети из старших классов (волонтеры школы). Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных (экипажных) и общелагерных дел. Вожатаеучаствуют в работе *экипажа - космонавтов*, а также занимаются организацией отрядной (экипажной) жизни.

#### **Методическое обеспечение.**

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

#### **Педагогические условия.**

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

#### **Критерии эффективности программы.**

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

#### **Наличие опыта реализации.**

Учитывая опыт прошлого года, можно с уверенностью сказать, что программа летней оздоровительной площадки, построенная в форме игры, дает положительные результаты. Ребята, посещавшие летний лагерь в прошлом году стали более коммуникабельны, физически выносливы, раскрыли свои скрытые таланты, стали активнее в школьной жизни. Желающих,

посещать лагерь в этом году очень много, что говорит о том, что работа ведется в правильном направлении. В этом году предполагается, что Программа «Космическое путешествие» закрепит результаты прошлого года, и даст толчок к развитию новых творческих способностей.

### **Формы отслеживания результатов.**

#### ***Массовая форма отслеживания.***

Все учащиеся делятся на четыре отряда. По итогам мероприятий выявляется победитель. Совет отряда ежедневно подводит итоги работы каждого отряда оформлением карты успеха. В этой карте отражены результаты отряда.

Красная звезда – отлично (3 балла )

Жёлтая звезда – хорошо (2 балл )

Зелёная звезда – удовлетворительно (1 балл)

#### ***Индивидуальная форма отслеживания.***

Кроме общей карты успеха отряда существует своя карта успеха, где отображают личные результаты каждого участника. В конце дня, при подведении итогов, в ней отмечают отличившегося участника, который получает золотую звезду.

К окончанию лагерной смены каждый участник накапливает некоторое количество золотых звёздочек, что стимулирует творческую деятельность детей. По результатам на закрытие лагеря самых активных награждают грамотами.

По результатам набранных баллов в карте лагеря, выявляется отряд-победитель.

#### ***Критерии:***

- Посещаемость детей;
- Занятость детей;
- Степень участия в мероприятиях;
- Инициативность;
- Качество и ответственность.

### **Литература:**

1. «Школьная площадка» А.Н. Никульников, Новосибирск. 2006.
2. «С игрой круглый год» М.С. Коган. Сибирское университетское издательство. Новосибирск. 2006.
3. Серия: «Праздник в школе». Минск. «Красико-Принт». 2007.
4. Газета «Педсовет» за 2000-2009 год.
5. Газета: «Последний звонок» за 2000-2009 год.
6. Научно-практический журнал «Завуч начальной школы», №2 – 2008.
7. «Необычные праздники дома, в школе и во дворе». Л. Соколова. Новосибирск. 2007.