

МКОУ Мокроусовская средняя
общеобразовательная школа №2
Мокроусовского района Курганской области

Исследовательская работа по теме:

« Люди, создающие будущее...»

Выполнила: Иванова Ольга ,
ученица 3 класса Мокроусовской СОШ № 2
руководитель: Трусова Мария Александровна,
учитель начальных классов,
первая квалификационная категория

Мокроусово 2014.

Оглавление:

Введение.	с.2
Глава I «Вторая мама».	с.3 - 4
Глава II «С нашим воспитателем нам очень повезло».	с.5 - 6
Глава III «Учить детей – что лучше может быть?»	с.7 -11
Заключение.	с.12
Список литературы.	с.13
Приложение 1	с.14
Приложение 2	с.15 - 17
Приложение 3	с. 18 - 24
Приложение 4	с. 25 - 27
Приложение 5	с.28 - 32

Введение.

Если б не было учителя,
То и не было б, наверное,
Ни поэта, ни мыслителя,
Ни Шекспира, ни Коперника.
И поныне бы, наверное,
Если б не было учителя,
Неоткрытые Америки
Оставались неоткрытыми.
И не быть бы нам Икарами,
Никогда б не взмыли в небо мы,
Если б в нас его стараниями
Крылья выращены не были.
Без его бы сердца доброго
Не был мир так удивителен.
Потому нам очень дорого
Имя нашего учителя!

Свою работу я начала именно этим стихотворением, которое хочу посвятить своим педагогам.

Когда ребенок совсем маленький, то его нужно многому учить: держать ложку, одевать носочки, рисовать и еще очень многому. Сначала это делает мама, а ей помогает бабушка, потом ребенок идет в детский сад и там его уже учат воспитатели, а в 7 лет он становится школьником и получает знания от учителей.

В своей работе я ставила цель: рассказать о трех педагогах в моей жизни: моей бабушке – Важениной Татьяне Алексеевне, учителе начальных классов, моем воспитателе – Нестеровой Екатерине Евгеньевне, моем первом учителе – Трусовой Марии Александровне (приложение №1). Тема работы «Люди, создающие будущее...» не случайна, ведь учителя вкладывая знания в учеников, воспитывая их растят новое поколение людей, а значит, они создают будущее.

Информацию о них я нашла в школьной библиотеке, в книге В.М. Папулова, изданной к 85-летию Мокроусовского района, «На берегах Кизака» в разделе XV «Система образования».

Так же посетила школьный музей, в котором хранятся альбомы о педагогах школы.

Встретилась с руководителями: Телегиной Н.А.-директором МКОУ МСОШ №1, Бакиной Н.Г. – заведующей МДОУ МДСОВ №3 «Рябинушка», Скоковой Е.Л. - директором МКОУ МСОШ №2.

С помощью взрослых были составлены вопросы для проведения опроса. Провела интервью с педагогами, использовала материал из педагогических портфолио (приложение № 2).

Глава I «Вторая мама»

Ты с детства для меня была
Всегда второю мамой.
Ты много в жизни мне дала,
Ты стала самой, самой, самой ...

Мама моей мамы, Важенина Татьяна Алексеевна, так ее называют ученики и взрослые, а для меня она бабушка Таня.

Моя бабушка очень добрая и ласковая. Я люблю ходить к ней в гости, у нее много интересных вещей, ведь она учитель начальных классов, поэтому у нее огромное количество книг, картинок, поделок. Она мне дарит много книг, может быть, поэтому я люблю читать. Рассказывает интересные истории, помогает учить уроки и всегда говорит, что тетрадь это лицо ученика, бывает, не всегда довольна моим письмом, но учит, что если очень постараться, то все получится хорошо.

Из беседы с Телегиной Н.А.- директором МКОУ МСОШ №1: «Важенина Татьяна Алексеевна, учитель начальных классов нашей школы, окончила Катайское педагогическое училище, имеет 34 года (1973-1976 год, 1983-2014 год) педагогического стажа, за время работы выпустила 9 выпусков и 210 детей выпущено. За добросовестный труд награждена грамотами разных уровней, нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ». Публиковала опыт работы на районном и областном уровнях, одна из последних тем «Исследовательский метод обучения, как одна из форм реализации деятельностного подхода». На данный момент занимается обучением на дому.» (приложение №3).

Интервью с Важениной Т.А.

Как появилась мысль стать учителем?

Мечтала быть врачом или учителем с детства. До школы мне хотелось лечить людей, но когда пошла в школу, то поняла, что должна быть учителем. Сначала сама научилась читать и писать, а потом уже учила свою младшую сестру, твердо понимая, что стану учителем, а главное справедливым. У моего первого учителя все ученики были разделены на слабых и хороших, и получалась так, что если сильный ученик ответит, не очень хорошо, ему ставят «4», а слабому при любом старании выше удовлетворительной оценки не видать. Поэтому решила для себя, если стану учителем, то всегда буду справедлива.

В каких школах работали?

Начала работать в Сулюклинской средней школе Сафакулевского района учителем истории и рисования, потому что учителем 1 класса работать бы не смогла, так как не знала татарского языка, проработала всего один год, затем РОО направляет директором и учителем в Многопольскую начальную школу, в ней тоже проработала год, за это время вышла замуж и ушла в декретный отпуск и целых 7 лет работала вне школы, каждое 1 сентября переживала. И вот в 1983 году была принята учителем начальных классов в Мокроусовскую среднюю школу, где и работаю по сей день.

Главное правило жизни и работы для вас?

В работе считаю главным видеть в каждом ученике личность. А в жизни придерживаюсь такого правила «Относись к людям так, как хочешь, чтобы они относились к тебе»

Сколько у вас выпускников?

В 2013 году окончили начальную школу седьмые мои выпускники. У меня даже учатся дети моих первых выпускников.

Любимое в работе учителя?

Видеть горящие глаза детей, когда им так много хочется спросить, сказать.

Сложное в работе учителя?

Бумажно – отчетная работа.

Ваша любимая отметка?

Конечно, люблю ставить положительные оценки, и если приходится ставить «2», то стараюсь так прокомментировать, что ребенок понимает, что это временная неудача и он обязательно справится. А иногда и сильного ученика пожурю. Бывает так, что слабый ученик сделал ошибок намного меньше, чем раньше, но по норме только неуд, я говорю, что у него такая хорошая двойка, что ошибок сделано намного меньше и я очень рада его успеху и надеюсь, что в следующий раз три будет точно.

Какой в вашем представлении идеальный ученик?

Идеальный ученик это тот, который стремится к знаниям.

Самый запоминающийся случай из школьной жизни?

Была смешная ситуация и не одна, но больше всего запомнилось, как проспала на работу, впопыхах побежала, а мне навстречу весь мой класс, полным составом бегут за мной.

Если бы у вас был шанс второй жизни, выбрали бы вы профессию педагога?

И во второй своей жизни я ничего бы не поменяла и снова бы выбрала профессию педагога. Учитель-творец личности ребенка, а от учителя начальных классов много зависит. Первый учитель- это доверительный тон, добрый взгляд, ободряющая улыбка, многообразные поощрения, полное понимание между учеником и учителем. Педагог должен беречь детский огонек пытливости, любознательности, жажды знаний. А закончить хочу строчками из стихотворения

Конечно, учителю трудно:

Душа постоянно в работе,

В стремление отдать свои знания,
В нелегкой о детях заботе.
Наградой учителю служит
Свет детских восторженных глаз,
Умение мыслить и слушать,
Взращенное в каждом из нас!
Теперь я, пожалуй, отвечу,
Что слово «учитель» значит
Это Судьба и Призвание,
Творчество, Вера, Удача!

Глава II «С нашим воспитателем нам очень повезло»

С нашим воспитателем
Спокойно и тепло.
С нашим воспитателем
Нам очень повезло:
Нет добрей характера
И нет щедрей души.
Счастья вам и радости
Желают малыши!

Когда мне было два с половиной года, родители привели меня в детский сад «Рябинушка» и я оказалась в группе у Екатерины Евгеньевны Нестеровой, хотя ребята там были на целый год меня старше. Екатерина Евгеньевна воспитывала еще моих братьев Анатолия и Макара, поэтому родители хотели, чтобы именно к ней в группу я попала.

Сейчас я очень рада такому везению, прошло уже три года, с того дня как я окончила детский сад, но еще долгое время прибегала в детский сад повидать своего любимого воспитателя и помочь с малышами.

Я все еще помню наши занятия в детском саду: танцы, песни, стихи, игры, походы в кино, РДК. После меня Екатерина Евгеньевна воспитывала мою племянницу Лену.

Именно здесь я научилась основам тех знаний, которые мне нужны в школе: читать, считать, выразительно читать стихи, умение рассуждать и думать.

Из беседы с Бакиной Н.Г. – заведующей МДОУ МДСОВ №3 «Рябинушка»:

«Нестерова Екатерина Евгеньевна - воспитатель детского сада №3 «Рябинушка», окончила Катайское педагогическое училище. Начала

педагогическую деятельность с 22.09.1978 года, имеет 36 лет педагогического стажа, за время работы выпустила около 200 детей.

Награждена грамотами разных уровней, нагрудным знаком «Отличник народного просвещения РФ». Защитила опыт работы по теме: «Развивающая среда в детском саду». С октября 2013 года занимается домашним обучением.» (приложение №4).

Интервью с Нестеровой Е.Е.

Как появилась мысль стать воспитателем?

Это моя мечта с детства. Я водила младшего брата в детский сад и, в щелку двери, любила наблюдать за тем, чем занимаются дети. Забирать брата я приходила пораньше и помогала воспитателям проводить игры. Вот так, с раннего детства, я поняла, что хочу быть воспитателем, заниматься с маленькими детьми.

Перечислите места вашей работы?

Начинала свою педагогическую деятельность в детском саду села Мокроусово «Теремок», затем перешла в детский сад «Рябинушка»

Главное правило жизни и работы для вас?

Любить и понимать детей.

Сколько у вас выпускников?

Около 200

Любимое в работе воспитателя?

Люблю организовывать игры, беседовать с детьми, а так же ставить театрализованные постановки.

Сложное в работе воспитателя?

Не сложным, а немного трудным считаю работу с родителями, не всегда взрослые люди понимают обоснованных требований.

Какой в вашем представлении идеальный воспитанник?

Идеальных детей нет, они все разные, в чем и есть интерес работы с детьми, но, конечно работать легче с ребенком, который реагирует на взрослого: слышит его, понимает.

Самый запоминающийся случай из жизни воспитателя?

На всю жизнь мне запомнилось мое «боевое» крещение. Побег детей, 3 мальчиков из детского сада. После этого у меня был страх, и сомнение смогу ли я работать воспитателем. Преодолев это, всю жизнь посвятила воспитанникам. Больше таких курьезов не было.

Если бы у вас был шанс второй жизни, выбрали бы вы профессию педагога?

Конечно, бы выбрала профессию воспитателя. Для меня это не просто профессия или работа- это призвание, состояние души, образ жизни. Если вы спросите, как я думаю правильно ли я сделала свой выбор? И вот спустя 35 лет, я могу с уверенностью сказать- да, да, да! Заботиться о детях, любить их, самое прекрасное чувство!

Глава III «Учить детей – что лучше может быть?»

Первую учительницу любят все на свете!
Море своих сил дарует она детям!
Если вдруг случится с кем-нибудь беда,
Учительница выслушает и выручит всегда!

1 сентября 2011 года я стала первоклассницей, а это совсем другая жизнь: уроки, домашние задания, рюкзак, школьная форма. Моим первым учителем стала Трусова Мария Александровна, она строгая, требует выполнение домашнего задания, умная, рассказывает много поучительных историй, добрая, не ругает меня никогда.

Мария Александровна очень любит походы, экскурсии, поездки, и мне они тоже по душе, благодаря этому я стала любознательной и узнала много нового.

После уроков, мы не сразу уходим домой, в нашем классе каждый день бывают занятия кружков или внеклассные мероприятия. Мария Александровна учит нас умению выступать перед публикой, сначала в классе перед одноклассниками с проектами по предметам, затем с концертными номерами перед родителями и на школьных концертах, и вот уже два года подряд наш класс выступает на августовской педагогической конференции перед учителями района.

Из беседы со Скоковой Е.Л. - директором МКОУ МСОШ №2.
«Трусова Мария Александровна, учитель начальных классов МКОУ МСОШ №2 окончила Катайское педагогическое училище (1974-1978 годы). Шадринский педагогический институт(1981-1986 годы). Имеет 36 лет педагогического стажа, за время работы выпустила 10 выпусков и 190 учеников. За многолетний добросовестный труд, большой вклад в дело обучения и воспитания подрастающего поколения награждена грамотами разных уровней, нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ». Мария Александровна обладатель президентского гранта, победитель конкурса лучших учителей Российской Федерации (2008 год). Делится опытом работы на районном уровне, последняя тема обобщенного опыта «Организация внеурочной деятельности младших школьников в рамках ФГОС»» (приложение №5).

Интервью с Трусовой М.А.

Как появилась мысль стать учителем?

По примеру своего первого учителя Игумновой Альбины Юрьевны. Глядя на нее, я мечтала что буду такой же доброй, именно от нее мне передался интерес к внеурочной деятельности. После уроков Альбина Юрьевна с нами готовила концертные номера, мы ходили в походы, делали поделки. В то время учитель был первым человеком в деревне, образованный, авторитетный, на него равнялись, брали пример.

В каких школах работали?

После окончания педучилища в 1978 году по распределению была отправлена на работу в Мало - Середкинскую начальную школу в должности директора и учителя начальных классов. У меня было 3 класса и 12 учеников, это мои первые выпускники. С ними я, как со мной раньше мой первый учитель, готовила концерты для выступления в сельском ДК к каждому празднику, я даже играла на баяне.

В 1979 году вышла замуж и, закончив учебный год, переехала к мужу в село Мостовское Варгашинского района и продолжила педагогическую деятельность в Яблочновской начальной школе, где проработала 3 года.

В Мокроусовский район переехала в 1982 году, по распределению РОНО была направлена в Уваровскую восьмилетнюю школу, где работала старшей пионервожатой и учителем начальных классов.

В 1988 году переехала в село Мокроусово, где набрала 1 класс.

В 1993 году в селе начала функционировать еще одна школа МСШ №2, с 3 классом в количестве 20 человек, т.к. они относились по территории к этой школе, я перешла сюда. И вот уже 20 лет работаю учителем начальных классов МКОУ МСОШ №2. В этой школе у меня 6 й выпуск, а выпустила 153 ученика.

Главное правило жизни и работы для вас?

Развитие личности ребенка, дать ребенку возможность получить свой опыт. Ценю такие качества как: доброта, умение научить познавать окружающий мир. В своей работе много внимания уделяю проектно-исследовательской деятельности и не только в рамках учебного курса, но и по исследованию и систематизации данных об истории моей семьи, малой Родины. Накопленный материал был представлен на ученических конференциях «Мой край. Мое Отечество.» и «Мой первый доклад.» Многие работы занимали призовые места.

Сколько у вас выпускников?

Всего 190 с выпускниками 2015 года. А если по годам:

1979 год – 9 человек, 1980 год – 9 человек, 1981 год – 10 человек, 1995 год – 26 человек, 1999 год – 27 человек, 2003 год – 28 человек, 2007 год – 25 человек, 2010 год – 28 человек, 2015 год – 19 человек,

Любимое в работе учителя?

Деятельность после уроков: походы, экскурсии, поездки, а их в моей педагогической практике было немало. В такие моменты учитель и дети становятся ближе.

Сложное в работе учителя?

Самым сложным и нелюбимым считаю работу с документацией, в современной школе учитель завален бумажками и очень мало времени остается для творчества и хочется больше времени уделить детям, чем этой рутине.

Ваша любимая отметка?

Конечно, «отлично», но ставлю ее редко, такая оценка приносит удовлетворение, радость от того что видишь знания. Когда я училась в начальной школе, у нас была очень строгая учительница, которая очень редко ставила «пять», мы почти все были троечники, зато в другой школе, в 5 классе у меня была только одна «4», остальные «5». С удовольствием ставлю хорошие отметки трудолюбивым детям, у которых нет особых способностей, но они стараются.

Какой в вашем представлении идеальный ученик?

Любознательный, любопытный, организованный, собранный, с всегда подготовленными уроками, с активной жизненной позицией. У меня был один такой ученик – Арман Маскенов, в этом году он заканчивает 11 класс Лесниковской гимназии на отлично, участвует в областных предметных олимпиадах, активен в общественной жизни.

Самый запоминающийся случай из школьной жизни?

Был такой случай, когда я возила уваровских ребятшек на 4 дня в Курган. Каждый день мы посещали музеи, театр и другие мероприятия. Кушали мы в столовой, дорога в которую проходила мимо булочной, из которой очень вкусно пахло, и в один из дней в дороге у нас пропал 1 ребёнок. Его быстро нашли он оказался в булочной, ему уж очень хотелось посмотреть эти булочки. Очень запоминаются поездки в санатории, где я с детьми побывала 6 раз: на озере Медвежье, в Лесниках, в «Лесной Республике», «Космос».

Если бы у вас был шанс второй жизни, выбрали бы вы профессию педагога?

Да. В этой профессии мне интересно познавать себя, детей. Я понимаю, что ребёнка нужно принимать таким, какой он есть, мастерство педагога в том, чтобы уметь найти подход. Учитель должен уважать личность ребёнка. Считаю необходимым привлечение детей к внеурочной деятельности. Ребёнок должен попробовать свои силы в разных сферах, тогда ребёнок поймет, что он хочет, может, умеет. Поэтому все мои ученики активны.

Я слежу за судьбой своих выпускников. Все нашли своё место в жизни, никто не стал «отбросом» или потерянным для общества человеком.

Из альбома о педагогах МКОУ МСОШ №2, посвященный году учителя.



Трусова Мария Александровна

Родилась 22 марта 1959г. В д.Белое Мокроусовского района Курганской области.

В 1966г. поступила в 1 класс Беловской начальной школы. В это время и зародилась мечта быть

учителем. Успешно закончив Лапушинскую восьмилетнюю школу, Мария поступает в Катайское педагогическое училище на факультет «Старший пионерский вожатый и учитель начальных классов», где убеждается в том, что выбор сделан верно.

В 1978г. закончив Катайское педагогическое училище, приходит работать в Мало - Середкинскую начальную школу. Молодая учительница работает с увлечением и вдохновением, с огромным старанием постигая все азы нелегкого педагогического труда. С 15.08.1980г. работает в Яблочновской начальной школе Варгашинского района; с 1.09 1985г. работает в Уваровской основной школе Мокроусовского района. В 1986 г. Закончила Шадринский государственный педагогический институт.

Специальность по диплому: учитель начальных классов

С 1.06.1988г. работает в Мокроусовской средней школе, а 27.07.1993г. приходит работать в Мокроусовскую среднюю общеобразовательную школу №2. Трусова М.А. на достаточно высоком уровне владеет методикой преподавания предметов, изучаемых в начальной школе, знакома с новыми педагогическими технологиями. На уроках и внеклассных занятиях использует метод проектной и исследовательской деятельности, ИКТ в учебно-воспитательном процессе.

Мария Александровна активный и целеустремленный педагог, систематически проходит курсы повышения квалификации:

24.03. – 25.04.2003 «Профилактика химической зависимости в детской и подростковой среде»; 07.11.- 11.11.2005 «Здоровьесберегающие технологии в начальных классах»; 13.02.-22.02.2006 «Актуальные проблемы естественнонаучного образования в начальной школе»; 02.04.-13.04.2006 «Пользователь ПК»; 12.11.-17.11.2007 «Задачи педагогического коллектива по внедрению инновационных образовательных программ» при АПК и ППРО в г. Москва.

В 2005-2006 учебном году проводила открытый урок природоведения для учителей района в форме педагогической мастерской. Выбор средств обучения, отбор учебного материала и организацию учебного процесса осуществляет с учетом возрастных психологических и физиологических особенностей младших школьников.



2006-07 учебном году стала лауреатом районного конкурса педагогического мастерства «Призвание», где представляла систему работы по экологическому воспитанию младших школьников и проводила мастер -класс по теме «Экологические задачи ».

Большое внимание уделяет экологическому воспитанию младших школьников во внеурочное время. Одна из первых обратилась к этой проблеме еще более 15 лет назад. Работая над темой самообразования по экологии, в течение 10 лет ведет

экологический кружок в школе. Педагогом разработана программа школьного кружка «Азбука экологии», которая была защищена как исследовательский проект при Курганском ИПК и ПРО. Накоплен большой наглядно дидактический материал по этому курсу.

Подготовила творческий отчет для учителей школы, с которым выступила на школьной методической конференции.

Большое внимание уделяет работе с родителями. Организован семейный клуб «Очаг» на базе РДК.



В рамках обмена опытом Мария Александровна проводила открытое родительское собрание для школы «Педагогика понимания».

Учитель принимает активное участие в работе методического объединения учителей начальных классов школы.

С учащимися проводятся внеклассные мероприятия и праздники на экологическую тему: игра счастливый случай; конкурс знатоков природы родного края; Что?Где?Когда?;

Ученики Марии Александровны участвуют и занимают призовые места в школьных и районных олимпиадах, в международных конкурсах: Русский медвежонок, Кенгуру, ЭМУ.

Призовые места в районных олимпиадах по математике, русскому языку, естествознанию. В этом году ученики Марии Александровны заняли 1 и 3 место в районной научной исследовательской конференции «Мой первый доклад»

Мария Александровна является одним из авторов школьной целевой программы «Здоровье», программы эксперимента по использованию здоровья сохраняющих технологий в учебно-воспитательном процессе.

В течении ряда лет выполняла обязанности педагога-организатора по оздоровительной работе, вела занятия специальных медицинских спортивных групп по профилактике миопии и сколиоза. Под ее руководством создавался и начинал функционировать кабинет валеологии.

Очень многие тренажеры (дорожки здоровья, для ступней ног, для ладоней, для глаз) были изготовлены самой Марией Александровной или под ее руководством.



Об итогах и организации работы по сохранению здоровья детей несколько раз рассказывала учителям школы и района.

Выбрав однажды учительскую стезю, Мария Александровна остается верна ей на протяжении трёх десятков лет. За трудовую деятельность М.А. Трусова награждена грамотами Главного управления образования и Министерства образования РФ. Самая же главная ее награда в том, что она стала победителем конкурса «Лучший учитель года», проводимого в рамках нацпроекта «Образование»

Библиотекарь МСОШ №2 Барсукова Н.Л.

Заключение.

От "А" до "Я", в мир тайн, открытий,
Без суеты, без пышных фраз
Ты за собой ведешь, учитель,
Свет знаний, зажигая в нас.
Вести уроки "по науке" -
Удел простого педагога.
Учить же творчески, без скуки,
Дано учителю от Бога!

В своей работе я ставила цель: рассказать о трех педагогах в моей жизни: моей бабушке – Важениной Татьяне Алексеевне, учителе начальных классов, моем воспитателе – Нестеровой Екатерине Евгеньевне, моем первом учителе – Трусовой Марии Александровне.

Во время подготовки материала для исследовательской работы, я узнала много нового и интересного про этих людей, и поняла, что их всех объединяет не только профессия, большой стаж работы, награды и огромное количество выпускников, но и то, что учителя и воспитатели они по жизни и не жалеют об этом. Эти педагоги уважаемы и любимы, о чем говорят их руководители и слова благодарности коллег, родителей из статей районной газеты «Восход»

Все знания, которые мне дали эти педагоги мне оченьгодились в жизни, поэтому второй год я оканчиваю на отлично и в этом заслуга каждого из них

Список литературы.

1. В.М. Папулов – «На берегах Кизака», Мокроусово, 2009(стр. 274, 279, 280)
2. Альбом о педагогах МКОУ МСОШ №2, посвященный году учителя.
3. Педагогическое портфолио Важениной Т.А.
4. Педагогическое портфолио Нестеровой Е.Е.
5. Педагогическое портфолио Трусовой М.А.