

Аннотации к рабочим программам дисциплинам.

Русский язык 10-11 класс	<p>Рабочая программа по русскому языку в 10-11 классах составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего образования, Примерной программы среднего (полного) общего образования по русскому языку и программы по русскому языку для 10-11 классов. Данный вариант программы обеспечен учебником «Русский язык. 10-11 классы: учеб. Для общеобразовательных учреждений: профильный уровень Бабайцева В.В.- 2-е изд.-Дрофа, 2011 г.</p> <p>Учебный план предусматривает обязательное изучение русского языка в 10-11 классах в объеме 68 ч. в год (2 часа в неделю).</p> <p>Назначение программы:</p> <p>– повторение, обобщение, систематизация и углубление знаний по русскому языку, полученных в основной школе. Программа охватывает все разделы курса «Русский язык», однако основное внимание уделяется грамматике, орфографии и пунктуации в их взаимосвязи и взаимодействии. При этом предусматривается подача материала крупными блоками, что поможет учащимся глубже осмыслить взаимосвязь между различными разделами науки о языке и представить русский язык как систему.</p> <p>Цели обучения русскому языку</p> <p>Изучение русского языка в старшей школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none">-воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;-развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к осознанному выбору профессии, к получению высшего гуманитарного образования;-углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; взаимосвязи основных единиц и уровней языка; языковой норме, ее функциях; функционально-стилистической системе русского языка; нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;-овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; разграничивать варианты норм и речевые нарушения;
--------------------------	---

	<p>-применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения; совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах и ситуациях общения.</p>
Литература 10-11 класс	<p>Рабочая программа учебного предмета «Литература» составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования и «Программы литературного образования для 10 – 11 классов» под редакцией Зинина С.А, Сахаров В.И., Чалмаев В.А.</p> <p>Место предмета «Литература» в базисном учебном плане</p> <p>Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение предмета «Литература» в 10-11 классах (10 кл. – 136 часов, 11 кл. – 119 ч.)</p> <p><i>Изучение литературы в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; – развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся; - освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе; – совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.
Иностранный язык (английский) 10-11 класс	<p>Рабочая программа составлена на основе приказа Министерства Образования Российской Федерации от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (В/О №12, июнь 2004), федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, примерных программ по английскому языку (базовый уровень) и УМК под редакцией Биболевой М.З.</p> <p>Общая характеристика учебного предмета «Английский язык»</p> <p>Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Данная рабочая программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного и деятельностного подходов к обучению английскому языку. Обучение английскому языку в старшей школе обеспечивает</p>

	<p>преемственность с подготовкой учащихся в основной школе</p> <p>Цели обучения английскому языку</p> <p>Изучение в старшей школе иностранного языка в целом и английского в частности на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:</p> <p>дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной);</p> <p>речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;</p> <p>языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения:</p> <p>социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;</p> <p>компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;</p> <p>учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы других областях знания.</p> <p>развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.</p>
Математика 10-11 класс	<p>Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 210 часов для обязательного изучения учебного предмета на этапе полного среднего образования из расчета 3-х учебных часов в неделю в 10 – 11 классах.</p>
	<p>Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования по математике, примерной программе по математике (составитель А.Н. Колмогоров). Программа включает два модуля модуль «Алгебра и начала математического анализа», модуль «Геометрия».</p> <p>Программа составлена для изучения математики на базовом уровне.</p> <p>Программа рассчитана на 340 часов, 5 часов в неделю.</p> <p>Изучение математике на профильном и базовом уровне среднего (полного) образования направлено на достижение следующих целей:</p> <p>формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;</p> <p>овладение языком математики в устной и письменной форме, математическими знаниями и умениями необходимыми для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;</p> <p>развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, математического мышления и интуиции, творческих</p>

	<p>способностей, необходимых для продолжения образования и будущей профессиональной деятельности;</p> <p>воспитание средствами математики понимания значимости математики для научно-технического прогресса.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение основ тригонометрии. 2. Изучение степеней, корней, логарифмов. 3. Систематизация и обобщение знаний о функциях, изучение показательной, логарифмической, степенной функций. 4. Изучение начал математического анализа, последовательности, предела, производной и ее применения, первообразной, интеграла и их применения. 5. Систематизация и обобщение методов решения уравнений и неравенств. 6. Изучение элементов комбинаторики, статистики и теории вероятности. 7. Изучение прямых и плоскостей в пространстве. 8. Изучение многогранников. 9. Изучение тел и поверхностей вращения. 10. Изучение объемов тел и площадей их поверхностей. 11. Изучение координат и векторов в пространстве. <p>УМК:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Колмогоров А.Н. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (базовый уровень). 2. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень). 3. Атанасян Л.С. Геометрия. 10-11 классы. Учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и профильный уровни.
<p>Информатика и ИКТ 10-11 класс (базовый уровень)</p>	<p>Рабочая программа по информатике и ИКТ в 10-11 классах составлена на основе авторской программы Угриновича Н.Д. с учетом примерной программы среднего (полного) образования по курсу «Информатика и ИКТ». Рабочая программа соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта.</p> <p>Изучение информатики и информационных технологий в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах; • овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и

	<p>средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; • приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности. <p>Программа рассчитана на 34 ч в год (1 час в неделю) в 10 классе и на 34 ч в год (1 час в неделю) в 11 классе.</p> <p>Рабочая программа содержит в себе пояснительную записку, в которой содержатся цели и задачи курса, формы организации учебного процесса, формы текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации учащихся, требования к подготовке выпускников, тематическое планирование.</p> <p>Преподавание курса ориентировано на использование учебного и программно-методического комплекса, в который входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учебник «Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: учебник для 10 класса / Н.Д. Угринович. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010»; • учебник «Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: учебник для 11 класса / Н.Д. Угринович. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010»; • методическое пособие для учителя «Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе.8-11 классы: методическое пособие / Н.Д. Угринович– М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010»; <p>комплект цифровых образовательных ресурсов. Программа по информатике и ИКТ составлена на основе авторской программы профильного курса «Информатика и ИКТ» на профильном уровне в старшей школе Н.Д. Угриновича и примерной программы среднего (полного) общего образования по информатике и ИКТ на профильном уровне. Программа соответствует требованиям федерального компонента государственного стандарта общего образования по информатике и ИКТ.</p>
<p>История 10-11 класс (базовый уровень)</p>	<p>Рабочая программа по истории составлена на основе Примерной программы, разработанной Министерством образования России и авторских программ А.Н. Сахарова, В.И. Буганова по истории России, Москва, «Просвещение», 2008 г Программа курса рассчитана на 136 часов (2 часа в неделю): 102 часа в 10 классе и 68 часов в 11 классе. Она обеспечивает изучение курса истории с древнейших времен до начала XXI в., реализуется в рамках двух курсов: Всеобщей истории (48 часов) и Истории России (88 часов). Программа составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне и примерной программы по истории. Данная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Основные содержательные линии рабочей программы базового уровня исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории». Предполагается их синхронно-параллельное изучение с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов. Изучение каждого из этих курсов основывается на проблемно-хронологическом подходе с приоритетом учебного материала, связанного с воспитательными и развивающими задачами, важного с точки зрения социализации школьника, приобретения им общественно значимых знаний, умений, навыков.</p>

	<p>Цели и задачи: Углубление и закрепление уже полученных знаний по истории в основной школе. Формирование у обучающихся целостного представления об историческом развитии, о судьбах народов, об основных этапах, важнейших событиях и крупных деятелях истории;</p> <p>-формировать у обучающихся историческое мышление — способности рассматривать события и явления с точки зрения исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к историческим проблемам прошлого и современности;</p> <p>-помогать обучающимся реализовывать свои творческие способности, выходя за рамки обычных уроков;</p> <p>-формировать у обучающихся умения работать с историческими документами, самостоятельно осуществлять поиск необходимой информации;</p> <p>-способствовать воспитанию гражданских и патриотических качеств у обучающихся</p>
<p>История 11 класс (профильный уровень)</p>	<p>Рабочая программа по истории составлена на основе: Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования на профильном уровне (одобрен решением коллегии Минобразования России и Президиума Российской академии образования от 23 декабря 2003 года №21/12, утверждён приказом Минобразования России “Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования” от 5 марта 2004 года №1089). Примерной программы среднего (полного) общего образования по истории (Письмо Минобрнауки России от 07. 07. 2005 года “О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана, “Вестник образования №17, 2004), УМК 10-11 класса: Н.А.Сахаров, В.И.Буганов История России в2-х частях; В.А.Шестаков История России хх век; В.И.Уколова, В.В.Ревякин Всеобщая история, А.А.Улунян, Е.Ю. Сергеев, новейшая история зарубежных стран.</p> <p>.Место учебного предмета в учебном плане-136 часов при нагрузке 4 часа в неделю.</p> <p>Цели. Изучение истории на профильном уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <p>– воспитание гражданственности, развитие учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;</p> <p>– освоение систематизированных знаний об истории человечества и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе; подготовка учащихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин;</p> <p>– овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;</p>

	<p>– формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умение выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определяет и аргументированно представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.</p> <p>Задачи:-формировать целостное представление об историческом развитии;-отрабатывать умение работать с различными источниками исторической информации;-способствовать формированию ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурами , религиозными, этническими традициями. –способствовать воспитанию гражданских и патриотических качеств у обучающихся.</p>
<p>Обществознание (включая экономику и право) 10-11 класс (базовый уровень)</p>	<p>Рабочая программа по обществознанию (включая экономику и право) для обучающихся 10,11 классов для изучения на базовом уровне составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования.</p> <p>Для изучения на базовом уровне учебного предмета «Обществознание» выделяется 68 часов из расчета 2 часа в неделю в 10-11 классах.</p> <p>Рабочая программа опирается на УМК Л.Н.Боголюбова, в процессе обучения используются учебники: Обществознание 10, 11 класс базовый уровень под редакцией Л.Н.Боголюбова., Москва, «Просвещение».,2010г.</p> <p>Изучение обществознания в 10-11 классах на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие личности, ее духовно – нравственной, правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и порядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; – воспитание гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ; – освоение системы знаний об экономической и других видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина; – овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства; – формирования опыта применения полученных знаний и умений в общественной жизни, межличностных отношений, гражданской и общественной деятельности, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Настоящая программа составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования (профильный уровень), Примерной программы по обществознанию, использования УМК по обществознанию, автора Л. Н. Боголюбова.

Содержание среднего (полного) обществоведческого образования на профильном уровне представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. В данном курсе представлены основы важнейших социальных наук: философии, социологии, политологии, экономики, правоведения. Успешное освоение содержания обществознания требует межпредметного взаимодействия с курсами экономики и право.

Программа в соответствии с учебным планом отводит 105 часов, из расчёта 3 часа в неделю (новизна и отличие данной программы)

Предусматривается формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта, самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- исследование реальных связей и зависимостей;
- умение развёрнуто обосновать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечения необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации;
- передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- перевод из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

	— выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
География 10-11 класс	<p>Используемые программы: В.П. Максаковский. Экономическая и социальная география мира.</p> <p>Количество часов: всего – 68 на 2 года изучения, 10 класс – 1 час в неделю, 11 класс – 1 час в неделю</p> <p>Образовательная область: естествознание</p> <p>Курс «Экономическая и социальная география мира», как правило, завершает географическое образование школьников.</p> <p>Курс сочетает экономико-географическое страноведение с общей экономической географией.</p> <p>Изучение географии направлено на достижение следующих целей:</p> <p>освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путей их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;</p> <p>овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;</p> <p>развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;</p> <p>воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;</p> <p>использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.</p>
Биология 10-11 класс (базовый уровень)	<p>Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта среднего (полного) образования на базовом и профильном уровне и предназначена для изучения биологии в общеобразовательных учреждениях. При составлении данных программ использована «Программа среднего (полного) общего образования по биологии» для базового и профильного уровней, «Программа среднего (полного) общего образования по биологии. 10 – 11 классы. Профильный уровень автора В. Б. Захарова.</p> <p>Программа рассчитаны на 68 учебных часов (по 34 в течение одного учебного года) на базовом уровне и 204 учебных часа (по 102 в течение одного учебного</p>

	<p>года) на профильном уровне.</p> <p>Рабочая программа базового уровня ориентирована не только на формирование общей биологической грамотности и научного мировоззрения, но и определяет общий культурный уровень современного человека, призвана обеспечить его адекватное поведение в окружающей среде, помочь в реальной жизни.</p> <p>Изучение биологии на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:</p> <p><i>Освоение знаний</i> о биологических системах(клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;</p> <p>деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;</p> <p>Развитии познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения, выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;</p> <p>Воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;</p> <p>Использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.</p> <p><i>Овладение умениями</i> обосновывать место и роль биологических знаний в практической</p> <p>Изучение курса «Биология» в 10 – 11 классах на базовом уровне основывается на знаниях, полученных учащимися в основной школе, а также основывается на знаниях, приобретенных на уроках химии, физики, истории, физической и экономической географии.</p>
	<p>Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта среднего (полного) образования на профильном уровне и предназначена для изучения биологии в общеобразовательных учреждениях. При составлении данных программ использована «Программа среднего (полного) общего образования по биологии» для профильного уровня, «Программа среднего (полного) общего образования по биологии. 10 – 11 классы. Профильный уровень автора В. Б. Захарова. Программа рассчитаны на 68 учебных часов (по 34 в течение одного учебного года) на базовом уровне и 204 учебных часа (по 102 в течение одного учебного года) на профильном уровне.</p>

	<p>Рабочая программа профильного уровня предназначена для изучения биологии в профильных классах общеобразовательных учреждений и предусматривает изучение учащимися теоретических и прикладных основ общей биологии направленные на достижение следующих целей:</p> <p><i>Освоение знаний</i> об основных биологических теориях, идеях и принципах, являющихся составной частью современной естественнонаучной картины мира; о методах биологических наук (цитологии, генетики, селекции, биотехнологии, экологии); строении, многообразии и особенностях биосистем (клетка, организм, популяция, вид, биогеоценоз, биосфера); выдающихся биологических открытиях и современных исследованиях в биологической науке;</p> <p><i>Овладение умениями</i> характеризовать современные научные открытия в области биологии; устанавливать связь между развитием биологии и социально-этическими, экологическими проблемами человечества; самостоятельно проводить биологические исследования (наблюдение, эксперимент, моделирование) и грамотно оформлять полученные результаты; анализировать и использовать биологическую информацию; пользоваться биологической терминологией и символикой;</p> <p><i>Развитие</i> познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения проблем современной биологической науки, проведения экспериментальных исследований, решения биологических задач, моделирования биологических объектов и процессов;</p> <p><i>Воспитание</i> убежденности в возможности познания закономерностей живой природы, необходимости бережного отношения к ней, соблюдения этических норм при проведении биологических исследований;</p> <p><i>Использование</i> приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью; выработки навыков экологической культуры; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний и ВИЧ-инфекции.</p>
<p>Химия 10-11 класс (базовый уровень)</p>	<p>Рабочая программа учебного курса «Химия» для 10-11 класса составлена на основе Примерной программы основного общего образования по химии и авторской программы О.С.Габриеляна, соответствующей Федеральному компоненту Государственного стандарта общего образования и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации (М.: Дрофа, 2010 г.). Рабочей программе соответствует учебники: «Химия 10-11 класс» О.С.Габриелян – рекомендовано Министерством образования и науки РФ / 3-е издание, переработанное – М.: Дрофа, 2007 г. Рабочая программа курса «Химия» (базовый уровень) рассчитана на 1 час в неделю 10-11 класс, соответствует стандарту среднего (полного) общего образования по химии.</p> <p>Преподавание ведется по УМК автора О.С. Габриеляна.</p> <p>Изучение химии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях; - овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии

	<p>современных технологий и получении новых материалов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных; - воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде; - применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде. <p>Задачи</p> <p>формирование у школьников естественнонаучного мировоззрения, основанного на понимании взаимосвязи элементов живой и неживой природы, осознании человека как части природы, продукта эволюции живой природы;</p> <p>формирование у школьников экологического мышления на основе умелого владения способами самоорганизации жизнедеятельности;</p> <p>приобретение школьниками опыта разнообразной практической деятельности, опыта познания и самопознания в процессе изучения окружающего мира;</p> <p>воспитание гражданской ответственности и правового самосознания, самостоятельности и инициативности учащихся через включение их в позитивную созидательную экологическую деятельность;</p> <p>создание условий для возможности осознанного выбора индивидуальной образовательной траектории, способствующей последующему профессиональному самоопределению, в соответствии с индивидуальными интересами ребенка и потребностями региона.</p>
<p>Химия 10 класс (профильный уровень)</p>	<p>Рабочая программа учебного курса «Химия» для 10-11 класса на профильном уровне составлена на основе Примерной программы основного общего образования по химии и авторской программы О.С.Габриеляна, соответствующей Федеральному компоненту Государственного стандарта общего образования и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации (М.: Дрофа, 2010 г.). Рабочей программе соответствует учебники: «Химия 10- 11 класс» О.С.Габриелян – рекомендовано Министерством образования и науки РФ / 3-е издание, переработанное – М.: Дрофа, 2007 г.</p> <p>Рабочая программа курса «Химия 10-11» (профильный уровень) рассчитана на 102 часа, из расчета 3 часа в неделю, соответствует стандарту среднего (полного) общего образования по химии. Преподавание ведется по УМК автора О.С. Габриеляна.</p> <p>Программа по химии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений является логическим продолжением курса химии для основной школы.</p>

	<p>Поэтому она разработана с опорой на курс химии 8-9 классов. Результатом этого явилось то, что некоторые, преимущественно теоретические темы курса химии основной школы рассматриваются снова, но уже на более высоком, расширенном и углубленном уровне – с целью формирования целостной химической картины мира и для обеспечения преемственности между основной и старшей ступенями обучения в общеобразовательных учреждениях.</p> <p>Курс четко делится на две части соответственно годам обучения: органическую (10 класс) и общую химию (11 класс).</p> <p>Органическая химия рассматривается в 10 классе и строится с учетом знаний, полученных учащимися в основной школе. Поэтому ее изучение начинается с повторения важнейших понятий химии, рассмотренных в основной школе.</p> <p>Курс общей химии изучается в 11 классе и ставит своей задачей интеграцию знаний учащихся по неорганической и органической химии с целью формирования у них единой химической картины мира. Ведущая идея курса — единство неорганической и органической химии на основе общности их понятий, законов и теорий, а также на основе общих подходов к классификации органических и неорганических веществ и закономерностям протекания химических реакций между ними. Такое построение курса общей химии позволяет подвести учащихся к пониманию материальности и познаваемости единого мира веществ, причин его красочного многообразия, всеобщей связи явлений.</p>
<p>Физика 10-11 класс (базовый уровень)</p>	<p>Программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, Примерной программы по физике для среднего (полного) общего образования (базовый уровень) и программы С.А Тихомировой для общеобразовательных учреждений.</p> <p>Место предмета в учебном плане отводится 136 часов для обязательного изучения физики на базовом уровне в 10-11 классах (по 68 ч в каждом из расчёта 2 ч в неделю). Рабочая программа ориентирована на УМК Тихомировой С.А., Яворского Б.М.. Эти учебники соответствуют требованиям стандарта, являются логическим продолжением УМК 7-8кл. под редакцией А.В. Перышкина и 9-го кл. под редакцией А.В. Перышкина и Е.М. Гутник .</p> <p>Изучение физики в средних образовательных учреждениях на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы; • овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять знания для объяснения физических явлений и свойств вещества; решать простые задачи по физике; оценивать достоверность естественнонаучной информации; • развитие познавательных интересов, мышления и творческих способностей учащихся в процессе приобретения знаний и умений по физике; • воспитание убеждённости в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; • использование приобретённых знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.
<p>Физика 10-11 класс</p>	<p>Рабочая программа основывается на федеральном компоненте государственного стандарта по физике для профильного уровня, примерной программе</p>

<p>(профильный уровень)</p>	<p>среднего (полного) общего образования (профильный уровень) и программе Г.Я. Мякишева для общеобразовательных учреждений. Рабочая программа ориентирована на использование учебников: Мякишева Г.Я., Буховцева Б.Б., Сотского Н.Н. «Физика-10», Мякишева Г.Я., Буховцева Б.Б.«Физика-11», Мякишев Г. Я. «Физика 10-11» в пяти частях, Левитана Е.П. Астрономия-11. Программа рассчитана на 340 часов (5часов в неделю) в 10-11 классах.</p> <p>Изучение физики в старшей школе на профильном уровне направлено на выполнение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний о методах научного познания природы; современной физической картине мира: свойствах вещества и поля, пространственно-временных закономерностях, динамических и статистических законах природы, элементарных частицах и фундаментальных взаимодействиях, строении и эволюции Вселенной; знакомство с основами фундаментальных физических теорий: классической механики, молекулярно-кинетической теории, термодинамики, классической электродинамики, специальной теории относительности, квантовой теории; • овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, выдвигать гипотезы и строить модели, устанавливать границы их применимости; • применение знаний по физике для объяснения явлений природы, свойств вещества, принципов работы технических устройств, решения физических задач, самостоятельного приобретения и оценки достоверности новой информации физического содержания, использования современных информационных технологий для поиска, переработки и предъявления учебной и научно-популярной информации по физике; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения физических задач и самостоятельного приобретения новых знаний, выполнения экспериментальных исследований, подготовки докладов, рефератов и других творческих работ; <p>▪ воспитание духа сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента, обоснованности высказываемой позиции, готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, уважения к творцам науки и техники, обеспечивающим ведущую роль физики в создании современного мира техники;</p> <ul style="list-style-type: none"> • использование приобретённых знаний и умений для решения практических, жизненных задач, рационального природопользования и защиты окружающей среды, обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и общества. <p>В содержание рабочей программы внесены все элементы содержания государственного образовательного стандарта по физике для профильного уровня.</p>
-----------------------------	--