

Аннотация к рабочим программам учебных предметов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования (ФГОС)

Рабочие программы учебных предметов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования (далее – ООП НОО) разработаны на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями).
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1643 от 29 декабря 2014 г. «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении Федерального государственного стандарта Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»».
4. Примерная основная образовательная программа начального общего образования.
5. Программы, соответствующие системе учебников «Школа России»
6. Положение о рабочих программах МКОУ МСОШ №2

Рабочие программы учебных предметов обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Рабочие программы учебных предметов разрабатываются на основе:

- требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- программы формирования универсальных учебных действий.

Цели рабочей программы:

1. Планирование, организация, коррекция учебной деятельности, управление учебной деятельностью по изучению учебной дисциплины
2. Достижение обучающимися результатов изучения предмета в соответствии с требованиями, утвержденными Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.
3. Освоение межпредметных понятий, универсальных учебных действий, обеспечивающих успешное изучение данного и других учебных предметов на уровне следующих уровней общего образования, создание условий для достижения личностных результатов начального общего образования.

Задачи рабочей программы:

1. Определение основных методических подходов и последовательности изучения учебной дисциплины с учетом особенностей учебной деятельности общеобразовательного учреждения и контингента учащихся в текущем учебном году.
2. Обеспечение в процессе изучения предмета условий для достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего

образования всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

3. Создание в процессе изучения предмета условий для развития личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных;
4. Создание в процессе изучения предмета условий для формирования ценностей обучающихся, основ их гражданской идентичности;
5. Включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды;
6. Создание в процессе изучения предмета условий для формирования у обучающихся опыта самостоятельной учебной деятельности;
7. Создание в процессе изучения предмета условий для формирования у обучающихся навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;

8. Знакомство учащихся с методами научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;

9. Формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;

Структура рабочих программ определена Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС НОО).

Рабочие программы учебных предметов, курсов содержат:

- 1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса;
- 2) общую характеристику учебного предмета, курса;
- 3) описание места учебного предмета, курса в учебном плане;
- 4) описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета;
- 5) личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
- 6) содержание учебного предмета, курса;
- 7) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;
- 8) описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

Функции рабочей программы

Нормативная, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме.

Целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную предметную область.

Нормирующая, т.е. определяет содержание образования, то есть фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению учащимися.

Процессуальная, то есть определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения.

Оценочная, то есть выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности учащихся.

Краткое содержание разделов программы:

1. Пояснительная записка раскрывает общую концепцию рабочей программы по предмету. В ней конкретизируются общие цели начального общего образования с учетом специфики учебного предмета в данном классе.

Пояснительная записка конкретизирует: нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана рабочая программа; общие цели образования с учетом специфики учебного предмета, курса; роль учебного курса, предмета в достижении обучающимися планируемых результатов освоения ООП НОО; содержит информацию о внесённых изменениях в примерную программу или авторскую программу и их обоснование; информацию об используемом УМК (особенности его содержания и структуры); информацию об используемых технологиях обучения, формах уроков и т.п., а также о возможной внеурочной деятельности по предмету; виды и формы промежуточного контроля; обоснование выбора содержания части программы по учебному предмету, формируемой участниками образовательного процесса.

2. Общая характеристика учебного предмета. Определяется роль и значимость предмета с точки зрения целей общего образования; основные разделы учебного предмета; перечень форм и методов организации учебной деятельности; описание связи с другими предметами.

3. Описание места учебного предмета, курса в учебном плане. В разделе содержится информация о предметной области, в которой предмет изучается; количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа (в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком), в том числе о количестве часов для проведения лабораторно-практических и контрольных уроков, уроков повторения и обобщения изученного материала, а также часов, выделенных на экскурсии, проекты, исследования и др.; классы, в которых планируется освоение данной рабочей программы; разделение на инвариантную и вариативную (формируемую участниками образовательного процесса) части.

4. Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета. Раздел содержит ценностные ориентиры, описанные в примерной основной образовательной программе начального общего образования.

5. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета. В раздел включены требования к результатам их обоснование; информацию об используемом УМК (особенности его содержания и структуры); информацию об используемых технологиях обучения, формах уроков и т.п., а также о возможной внеурочной деятельности по предмету; виды и формы промежуточного контроля; обоснование выбора содержания части программы по учебному предмету, формируемой участниками образовательного процесса.

2. Общая характеристика учебного предмета. Определяется роль и значимость предмета с точки зрения целей общего образования; основные разделы учебного предмета; перечень форм и методов организации учебной деятельности; описание связи с другими предметами.

3. Описание места учебного предмета, курса в учебном плане. В разделе содержится информация о предметной области, в которой предмет изучается;

количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа (в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком), в том числе о количестве часов для проведения лабораторно-практических и контрольных уроков, уроков повторения и обобщения изученного материала, а также часов, выделенных на экскурсии, проекты, исследования и др.; классы, в которых планируется освоение данной рабочей программы; разделение на инвариантную и вариативную (формируемую участниками образовательного процесса) части.

4. Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета. Раздел содержит ценностные ориентиры, описанные в примерной основной образовательной программе начального общего образования.

5. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета. В раздел включены требования к результатам, сформулированные в ФГОС НОО, конкретизированы в ПООП ООО к результатам, сформулированные в ФГОС НОО, конкретизированы в ПООП ООО.

6. Содержание учебного предмета, курса. Раздел включает: наименование разделов учебной программы и характеристика основных содержательных линий, перечень лабораторных и практических работ, экскурсий, направления проектной деятельности обучающихся, использование резерва учебного времени.

7. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся. Раздел включает:

- Количество часов, отведенное на изучение курса, тем (разделов)
- Разделы программы
- Темы, входящие в данный раздел
- Основное содержание по темам
- Дата проведения урока
- Темы контрольных, практических, лабораторных работ
- Оборудование
- Основные виды учебной деятельности
- Виды, формы контроля и диагностики (контрольных работ, зачетов и др.)

8. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности. В разделе описывается материально-техническое обеспечение образовательной деятельности:

- Печатные пособия
- Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)
- Технические средства обучения (средства ИКТ)
- Цифровые и электронные образовательные ресурсы
- Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование
- Натуральные объекты
- Демонстрационные пособия
- Музыкальные инструменты
- И т.д.

Рабочие программы учебных предметов разрабатываются на уровень начального общего образования. Ежегодно в рабочих программах обновляется календарно-тематическое планирование в соответствии с календарным учебным графиком; другие разделы программ обновляются по мере необходимости и в связи с изменением условий образовательной деятельности.