

Аннотации к рабочим программам дисциплинам

Название учебного предмета, курса, дисциплины	Аннотация
Русский язык 5-9 класс	<p>Рабочая программа по русскому языку в 5-6 классе составлена на основе ФГОС ООО и примерной программы по учебным предметам. (Стандарты второго поколения) (Программы курса по русскому языку к учебникам для 5-6 классов/ Ладыженская, Н. М., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А.). Данный вариант программы обеспечен учебниками для общеобразовательных школ.</p> <p>Рабочая программа по русскому языку в 7-9 классе составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (2004.), Примерной программы основного общего образования по русскому языку.</p> <p>Преподавание ведется по учебникам:</p> <p>Русский язык 5 класс: учеб. для общеобраз.учреждений/. Ладыженская, Л. А., М.Т. Баранов Т. А Тростенцова и др.,. М.: Просвещение, 2011 г.</p> <p>Русский язык 6 класс: учеб. для общеобраз.учреждений/ М.Т. Баранов., Ладыженская Т. А., Л. А. Тростенцова и др.,. М.: Просвещение, 2011 г.</p> <p>Русский язык 7 класс: учеб. для общеобраз.учреждений/ М.Т. Баранов Т. А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова и др.,. М.: Просвещение, 2012 г.</p> <p>Русский язык 8 класс: учеб. для общеобраз.учреждений/ Л. А. Тростенцова Т. А Ладыженская, и др.,. М.: Просвещение, 2012 г.</p> <p>Русский язык 9 класс: учеб. для общеобраз.учреждений/ Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Чешко Л.А.М.: Просвещение, 2008 г.</p> <p>Назначение программы: улучшение результатов обучения родному языку, усовершенствование технологии обучения в соответствии с изменившимися приоритетами целей основного образования; реализация основных положений концепции лингвистического образования школьников..</p> <p>Цели обучения русскому языку: <i>Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:</i> воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании; освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств; применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.</p>

	<p>Место предмета «Русский язык» в базисном учебном плане Учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации реализующих ФГОС ООО предусматривает обязательное изучение предмета Русский язык в 5 классе – 5 часов в неделю, всего 175 часов, 6 классе – 6 часа в неделю, всего 210 часов. Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение «Русского языка» в 7 классе – 4 часа в неделю, всего 140 часов, в 8 классе – 3 часа в неделю, всего 105 часов, в 9 классе – 2 часа в неделю, всего 68 часов.</p>
Литература 5-9 класс	<p>Рабочая программа по литературе в 5-6 классе составлена на основе ФГОС ООО и примерной программы по учебным предметам. (Стандарты второго поколения). Программы курса по литературе к учебникам для 5-6 классов под редакцией В.Я. Коровиной. Рабочая программа по литературе в 7-9 классе составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (2004.), Примерной программы основного общего образования по русскому языку. Преподавание ведется по учебникам : Литература - 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в двух частях (авторы – В.Я.Коровина., В.П. Журавлев – М.: «Просвещение», 2011г.) Литература - 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в двух частях (авторы – В.Я.Коровина., В.П. Журавлев – М.: «Просвещение», 2011г.) Литература - 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в двух частях (авторы – В.Я.Коровина., В.П. Журавлев – М.: «Просвещение», 2011г.) Литература - 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в двух частях (авторы – В.Я.Коровина., В.П. Журавлев – М.: «Просвещение», 2011г.) Литература - 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в двух частях (автор – Курдюмова Т.Ф.– «Дрофа», 2011г.)</p> <p>Место предмета Литература в базисном учебном плане Учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации реализующих ФГОС ООО предусматривает обязательное изучение предмета «Литература» в 5 классе – 3 часа в неделю, всего 105 часов, в 6 классе – 3 часа в неделю, всего 105 часов. Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение предмета «Литература» в 7 классе – 2 часа в неделю, всего 70 часов, в 8 классе – 2 часа в неделю, всего 70 часов, в 9 классе – 3 часа в неделю, всего 102 часа.</p> <p>Предлагаемый курс направлен на решение следующих задач: воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении</p>

	<p>художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся; овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания, грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.</p>
Иностранный язык	
Английский 5-9 класс	<p>Рабочая программа по английскому языку в 5-6 классе составлена на основе ФГОС ООО и примерной программы по учебным предметам. (Стандарты второго поколения). Программы курса по английскому языку к учебникам для 5-6 классов под редакцией Афанасьевой О.В, Михеевой И.В. Преподавание ведется по учебникам : Английский язык 5 класс: учеб. для общеобраз.учреждений / Афанасьева О.В, Михеева И.В. «Дрофа», 2012. Английский язык 6 класс: учеб. для общеобраз.учреждений / Афанасьева О.В, Михеева И.В.. И.В. «Дрофа», 2012.</p> <p>Рабочая программа по «Английскому языку» составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (2004.), Примерной программы основного общего образования по «Английскому языку».</p> <p>Преподавание ведется по учебникам: «Английский язык» 7 класс: учеб. для общеобраз.учреждений / Афанасьева О.В, Михеева И.В. М.: Просвещение, 2011. «Английский язык» 7 класс: учеб. для общеобраз.учреждений / Биболетова М.З. , Трубанева Н.Н. М.: Просвещение, 2011. «Английский язык» 8 класс: учеб. для общеобраз.учреждений / Биболетова М.З. , Трубанева Н.Н. М.: Просвещение, 2011. «Английский язык» 9 класс: учеб. для общеобраз.учреждений /Биболетова М.З.. М.: Просвещение, 2008.</p> <p>Рабочая программа построена в соответствии с учебным планом и государственным образовательным стандартом. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем курса, дает распределение учебных часов по темам и определяет последовательность изучения тем и языкового материала с учетом специфики построения учебника, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, межпредметных и внутрипредметных связей.</p> <p>Согласно учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации реализующих ФГОС ООО предусматривает обязательное изучение предмета Английский язык в 5 классе – 3 часа в неделю, всего 105 часов, в 6 классе – 3 часа в неделю, всего 105 часов. Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение предмета «Английский язык » в 7 классе – 3 часа в неделю, всего 105 часов, в 8 классе – 3 часа в неделю, всего 105 часов, в 9 классе – 3 часа в неделю, всего 105 часа.</p> <p>Целью обучения английскому языку является развитие иноязычной коммуникативной компетенции развитие</p>

	<p>личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка.</p> <p>Общая характеристика предмета «Английский язык»</p> <p>В настоящее время обучение рассматривается как одно из приоритетных направлений модернизации современного школьного образования, что обусловлено целым рядом причин.</p> <p>Иноязычная грамотность способствует:</p> <p>повышению конкурентоспособности государства, перестройке экономики внутри страны (самый большой барьер при осуществлении совместных международных проектов, создании совместных предприятий – языковой и культурный);</p> <p>вхождению, интеграции государства в мировое экономическое и культурное сообщество;</p> <p>доступу к информационной «вселенной» и новейшим информационным технологиям.</p> <p>Роль иностранного языка как учебного предмета постоянно возрастает, где происходит «развитие личности обучающегося, познание и освоение мира составляют цель и основной результат образования». «Иностранный язык» поистине уникален по своим образовательным возможностям и способен внести свой особый вклад в главный результат образования – воспитание гражданина России.</p>
Немецкий язык	<p>Рабочая программа по немецкому языку в 5-6 классе составлена на основе ФГОС ООО и примерной программы по учебным предметам. (Стандарты второго поколения). Программы курса по немецкому языку к учебникам для 5-6 классов под редакцией Бим И.Л., Трубанева Н.Н.</p> <p>Преподавание ведется по учебникам:</p> <p>Немецкий язык 5 класс: учеб. для общеобраз.учреждений / Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. М.: Просвещение, 2008.</p> <p>Немецкий язык 6 класс: учеб. для общеобраз.учреждений / Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. М.: Просвещение, 2008.</p> <p>Рабочая программа по «Немецкому языку» в 7-8 классе составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (2004.), Примерной программы основного общего образования по «Немецкому языку».</p> <p>Преподавание ведется по учебникам:</p> <p>Немецкий язык 7 класс: учеб. для общеобраз.учреждений / Биболетова М.З., Садова Л.В. М.: Просвещение, 2008</p> <p>Немецкий язык 8 класс: учеб. для общеобраз.учреждений / Биболетова М.З., Садова Л.В. М.: Просвещение, 2008</p> <p>Рабочая программа построена в соответствии с учебным планом и государственным образовательным стандартом. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем курса, дает распределение учебных часов по темам и определяет последовательность изучения тем и языкового материала с учетом специфики построения учебника, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, межпредметных и внутрипредметных связей.</p>

	<p>Согласно учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации реализующих ФГОС ООО предусматривает обязательное изучение предмета Немецкий язык в 5 классе – 3 часа в неделю, всего 105 часов, в 6 классе – 3 часа в неделю, всего 105 часов. Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение предмета «Немецкий язык» в 7 классе – 3 часа в неделю, всего 105 часов, в 8 классе – 3 часа в неделю, всего 105 часов, в 9 классе – 3 часа в неделю, всего 105 часа.</p> <p>Целью обучения английскому языку является развитие иноязычной коммуникативной компетенции развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка.</p> <p>Общая характеристика предмета «Немецкий язык»</p> <p>В настоящее время обучение рассматривается как одно из приоритетных направлений модернизации современного школьного образования, что обусловлено целым рядом причин.</p> <p>Иноязычная грамотность способствует:</p> <p>повышению конкурентоспособности государства, перестройке экономики внутри страны (самый большой барьер при осуществлении совместных международных проектов, создании совместных предприятий – языковой и культурный);</p> <p>вхождению, интеграции государства в мировое экономическое и культурное сообщество;</p> <p>доступу к информационной «вселенной» и новейшим информационным технологиям.</p> <p>Роль иностранного языка как учебного предмета постоянно возрастает, где происходит «развитие личности обучающегося, познание и освоение мира составляют цель и основной результат образования». «Иностранный язык» поистине уникален по своим образовательным возможностям и способен внести свой особый вклад в главный результат образования – воспитание гражданина России.</p>
<p>Математика 5-9 класс</p>	<p>Рабочая программа по математике в 5-6 классе составлена на основе ФГОС ООО и примерной программы по учебным предметам. (Стандарты второго поколения). Программы курса по литературе к учебникам для 5-6 классов под редакцией Виленкина Н.Я., Жохова В.И.</p> <p>Преподавание ведется по учебникам:</p> <p>Математика.5,6 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений/ Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С.Чесноков, С.И. Шварцбург.-М.: Мнемозина, 2010.</p> <p>Рабочая программа по математике для 7-9 классов составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (2004.), Примерной программы основного общего образования по математике под редакцией С.А.Теляковского.</p> <p>Преподавание ведется по учебникам:</p> <p>Алгебра. 7,8,9 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений/ Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.Н. Нешков;.-М.: Просвещение, 2010г.</p> <p>Геометрия 7-9. Учебник для общеобразовательных учреждений/ Атаносян Л.С., Бутузов В.Ф. М.: Просвещение, 2010г.;</p> <p>Место предмета в учебном плане</p>

	<p>5 класс- 5 часов в неделю, всего 175 часов 6 класс- 5 часов в неделю, всего 175 часов 7 класс: модуль «Алгебра» – 3 часа в неделю - всего 105 часов, модуль «Геометрия» - 2 часа в неделю- всего 50 часов. 8 класс: модуль «Алгебра» – 3 часа в неделю всего 105 часов, модуль «Геометрия» – 2 часа в неделю- всего 50 часов. 9 класс: модуль «Алгебра» – 3 часа в неделю всего 102 часа, модуль «Геометрия» – 2 часа в неделю - всего 68 часов.</p> <p>Цели программы: формирование представлений о математике как универсальном языке; развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни и для изучения школьных естественных дисциплин на базовом уровне; воспитание средствами математики культуры личности; понимание значимости математики для научно-технического прогресса; отношение к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей её развития; обеспечить прочное и сознательное овладение учащимися системой математических знаний и умений.</p> <p>Основные задачи: обеспечить уровневую дифференциацию в ходе обучения; обеспечить базу математических знаний для продолжения образования; сформировать устойчивый интерес учащихся к предмету; выявить и развить математические и творческие способности.</p>
Информатика и ИКТ 7-9 класс	<p>Рабочая программа по информатике и ИКТ в 7-9 классах составлена на основе авторской программы Угриновича Н.Д. с учетом примерной программы основного общего образования по курсу «Информатика и ИКТ». Рабочая программа соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта. Изучение информатики и информационных технологий в основной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <p>освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях; овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ; воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации; выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке</p>

	<p>труда. Программа рассчитана на 35 ч в год (1 час в неделю) в 8 классе и на 68 ч в год (2 часа в неделю) в 9 классе. Рабочая программа содержит в себе пояснительную записку, в которой содержатся цели и задачи курса, формы организации учебного процесса, формы текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации учащихся, требования к подготовке выпускников, тематическое планирование. Преподавание курса ориентировано на использование учебного и программно-методического комплекса, в который входят: учебник «Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса / Н.Д. Угринович. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010»; учебник «Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса / Н.Д. Угринович. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010»; учебник «Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: учебник для 9 класса / Н.Д. Угринович. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010»; методическое пособие для учителя «Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе.8-11 классы: методическое пособие / Н.Д. Угринович– М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010»; комплект цифровых образовательных ресурсов.</p>
История 5-9 класс	<p>Рабочая программа по всеобщей истории в 5-6 классе составлена на основе ФГОС ООО и примерной программы по учебным предметам. (Стандарты второго поколения). Программы курса по Всеобщей истории Древнего мира. Программы курса по Всеобщей истории Средних веков. Преподавание ведется по учебникам: Всеобщей истории Древнего мира- 5 класс учеб. для общеобразоват. учреждений / Михайловский А.Ф. М.: ООО «Русское слово», 2011. Всеобщей истории Средних веков – 6 класс учеб. для общеобразоват. учреждений / Бойцова М.А., Шукурова Р.М. М.: ООО «Русское слово», 2012. История России с древнейших времен до конца 16 века- 6 класс учеб. для общеобразоват. учреждений / Пчелов Е.В. М.: ООО «Русское слово», 2012. Рабочая программа по истории для 7-9 классов составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, примерной программы по истории разработанной Министерством образования и по истории России Данилова А.А. и Косулиной Л.Г. и др., Москва, «Просвещение», 2008 г. Преподавание ведется по учебникам: История России 7-9 класс учеб. для общеобразоват. учреждений / Данилов А.А., Косулина Л.Г. М.: Просвещение,2008. Новая история 7-8 класс учеб. для общеобразоват. учреждений/ Юдовская А.Я., Баранов П.А. М.: Просвещение,2008 Новейшая история зарубежных стран 9 класс учеб. для общеобразоват. учреждений / Сороко-Цюпа О.С. ; М.:</p>

	<p>Просвещение, 2008</p> <p>Место предмета в учебном плане составляет по 2 часа в 5,6,7,8 классах и 3 часа в неделю в 9 классе.</p> <p>Изучение истории на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности; овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации; формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями; применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран. <p>Задачи изучения истории в основной школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности.
<p>Обществознание (включая экономику и право) 5-9 класс</p>	<p>Рабочая программа по обществознанию (включая экономику и право) для обучающихся 6-9 классов составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, примерной программы основного общего образования по обществознанию, УМК Боголюбова Л.Н., Закона об образовании РФ. Программа рассчитана на изучение обществоведческого курса в основной школе в объеме 34 часа учебного времени из расчета 1 час в неделю, на основе учебника Обществознание под редакцией Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Ивановой и др.</p> <p>Данная программа продолжает авторскую линию курса «Обществознание» для основной школы и создает условия для подготовки обучающихся в старших классах.</p> <p>В ходе реализации данной программы используется учебно-методический комплект:</p> <p>1. Обществознание : 5 класс, под редакцией Л.Н. Боголюбова, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая Н.И.- М.:</p>

	<p>Просвещение, 2012; 6 класс, под редакцией Л.Н. Боголюбова, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая Н.И,Иванова Л.Ф.- М.</p> <p>1. Обществознание: 7-9 классы, под редакцией А.И. Кравченко.- М.: Просвещение, 2010;</p> <p>Изучение обществознания направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создание условий для социализации личности; – формирование научных представлений, которые составляют первоначальные основы нравственной, правовой экономической, политической и экологической культуры; – содействие воспитанию гражданственности учащихся на гуманистические и демократические ценности; – развитие умений ориентироваться в потоке разнообразной информации и типичных жизненных ситуациях. – развитие личности в ответственный период социального взросления, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации; – воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; – освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации в обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина; – овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
<p>География 5-9 класс</p>	<p>Рабочие программы по географии 5-9 классы составлены на основе ФГОС и примерной программы основного общего образования по географии, авторские программы: программа по географии для общеобразовательных учреждений «Начальный курс географии» под редакцией Баринаова И.И., программа для общеобразовательных учреждений под редакцией Герасимова Т.П. «Материки, океаны, народы и страны» 7 класс. Программы И. И. Бариновой, В. П. Дронова «География России» 8-9 классы (136 ч., 2 ч. в неделю в 7-9 кл), опубликованной в сборнике программ по географии, составитель Овсянникова Е. В., «Дрофа», 2009. При определении содержания программы приняты во внимание требования федерального компонента государственного образовательного стандарта.</p> <p>Используемый УМК:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Начальный курс географии: учеб. для 5 кл. общеобразоват. учреждений /И.И.Баринова, А.А. Плешаков, Н.И. Сонин. – М.: Дрофа, – 2012 2. учебник В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенёв. География материков и океанов.7 кл. М.: Дрофа, 2006-2010 3. учебник: Баринова И.И. География России. Природа. 8 кл.: Учеб. для общеобразоват. учеб. заведений. – М.:

	<p>Дрофа, 2009.</p> <p>Начальный курс географии — первый среди систематических курсов этой дисциплины. На его изучение отводится в 5–6 классе (34 часа) по 1 часу в неделю. На изучение курса географии в 7 классе отводится 68 часов из расчета 2 часа в неделю. Курс «География России» рассчитан на два года обучения: в 8 и 9 классах. Программа рассчитана на 2 часа занятий в неделю в течение одного учебного года (всего 136 часов).</p> <p>Цели. Изучение географии в основной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <p>освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;</p> <p>овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;</p> <p>развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;</p> <p>воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;</p> <p>формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.</p>
<p>Физика 7-9 класс</p>	<p>Рабочая программа по физике составлена на основе примерной программы основного общего образования по физике для 7-9 классов (подготовили: В.О. Орлов, О.Ф. Кабардин, В.А. Коровин, А.Ю. Пентин, Н.С. Пурышева, В.Е. Фрадкин) и авторской программы (авторы: Е.М. Гутник, А.В. Пёрышкин), составленной в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования по физике 2004 года. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения разделов физики с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет набор опытов, демонстрируемых учителем в классе, лабораторных и практических работ, выполняемых учащимися.</p> <p>Место предмета в учебном плане</p> <p>Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 204 часа для обязательного изучения физики на ступени основного общего образования. В том числе в 7, 8 и 9 классах по 68 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю. В 7 классе добавлен один час в неделю из школьного компонента с целью усиления практической направленности, в 7 классе 104 учебных часа из расчета 3 учебных</p>

	<p>часа в неделю.</p> <p>Цели и задачи изучения физики</p> <p>Изучение физики в образовательных учреждениях основного общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <p>освоение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;</p> <p>овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости;</p> <p>применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;</p> <p>развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;</p> <p>воспитание убежденности в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;</p> <p>использование полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.</p>
Химия 8-9 класс	<p>Рабочая программа учебного курса «Химия» для 8-9 классов составлена на основе Примерной программы основного общего образования по химии и авторской программы О.С.Габриеляна, соответствующей Федеральному компоненту Государственного стандарта общего образования и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации (М.: Дрофа, 2010 г.). Рабочей программе соответствует учебники: «Химия 8- 11 класс» О.С.Габриелян – рекомендовано Министерством образования и науки РФ / 3-е издание, переработанное – М.: Дрофа, 2007 г.</p> <p>Рабочая программа курса «Химия» (базовый уровень) рассчитана на 2 часа в неделю в 8-9 классах. Преподавание ведется по УМК автора О.С. Габриеляна.</p> <p>Изучение химии на базовом уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях; - овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов; - развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;

	<p>- воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;</p> <p>- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.</p> <p>Задачи: формирование у школьников естественнонаучного мировоззрения, основанного на понимании взаимосвязи элементов живой и неживой природы, осознании человека как части природы, продукта эволюции живой природы; формирование у школьников экологического мышления на основе умелого владения способами самоорганизации жизнедеятельности;</p> <p>приобретение школьниками опыта разнообразной практической деятельности, опыта познания и самопознания в процессе изучения окружающего мира;</p> <p>воспитание гражданской ответственности и правового самосознания, самостоятельности и инициативности учащихся через включение их в позитивную созидательную экологическую деятельность;</p> <p>создание условий для возможности осознанного выбора индивидуальной образовательной траектории, способствующей последующему профессиональному самоопределению, в соответствии с индивидуальными интересами ребенка и потребностями региона.</p> <p>Основное содержание курса химии 8- 9 класса составляют современные представления о строении веществ и химическом процессе; обобщение о классах органических и неорганических соединений и их свойствах.</p> <p>Программа разработана на основе концентрического подхода к структурированию учебного материала. В основу программы положен принцип развивающего обучения. химии с последующим переходом к их использованию на конкретном фактическом материале, где теоретические знания играют объясняющую и прогнозирующую роль.</p>
Биология 5-9 класс	<p>Рабочие программы по биологии в 6-9 классе составлены в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования по биологии, на основе примерной программы по биологии для основной школы, «Программы основного общего образования по биологии. 5-9 классы» авторов В.В. Пасечника, В.В. Латюшина, В.М. Пакуловой и предназначена для изучения биологии в основной школе</p> <p>Место учебного предмета в школьном курсе – программа в 5-6 классе рассчитана на 1 час занятий в неделю в течение одного учебного года и составляет 34 часа на протяжении учебного года в 7-9 класса – 2 часа в неделю в течение одного учебного года и составляет 68 часов на протяжении учебного года.</p> <p>Изучение биологии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей: освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;</p> <p>овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма,</p>

	<p>биологические эксперименты; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации; воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе; использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции</p>
<p>Искусство (ИЗО) 5-8 класс</p>	<p>Рабочая программа по изобразительному искусству для 7 класса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего образования для обучающихся 5-7 класса на основе авторской программы Б.М. Неменского, «Изобразительное искусство и художественный труд 1-9 кл.» Б.М. Неменский.- М.: Просвещение, 2009. УМК: Горяева Н.А., Островская О.В. Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений ; под редакцией Б.М.Неменского – М. : Просвещение, 2012г. -192 с. Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс Учебник для общеобразовательных учреждений; под редакцией Б.М.Неменского – М. : Просвещение, 2012г. -175 с. Учебный план отводит на изучение предмета «Изобразительное искусство» в 5 классе -34 часа, из расчета 1 учебный час в неделю, в 6 классе -34 часа, из расчета 1 учебный час в неделю, в 7 классе -34 часа, из расчета 1 учебный час в неделю, в 8 классе -34 часа, из расчета 1 учебный час в неделю.</p> <p>4. Цели- формирование духовно-нравственного развития обучающихся. 5. 5. Задачи: развитие художественно-творческих способностей обучающихся, образного и ассоциативного мышления, фантазии, зрительно-образной памяти, эмоционально-эстетического восприятия действительности; воспитание культуры восприятия произведений изобразительного искусства; овладение умениями и навыками художественной деятельности, изображения на плоскости и в объеме (с натуры, по памяти, представлению, воображению); формирование устойчивого интереса к изобразительному искусству</p>
<p>Искусство (Музыка) 5-7 класс</p>	<p>Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования учебный план по музыке предусматривает в 5-7 классах в объеме 102 часа (по 34 часа в каждом классе) из расчета 1 час в неделю. Программа составлена на основе авторской программы Музыка (для общеобразовательных учреждений: 5-7 класс «Искусство» Е.Д. критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина- Москва, Просвещение ,2011 г.</p>
<p>Технология 5-8 класс</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Технология» 5-8 классов составлена в соответствии с требованиями</p>

	<p>Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и в соответствии с авторской общеобразовательной программой под редакцией В.Д. Симоненко (М., 2005). Программа рассчитана на 68 часов в каждом классе, 2 часа в неделю. Всего 272 часа. Реализация данной программы предусмотрена на основе УМК:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Технология. 5, 6, 7, 8 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений /под ред. В.Д.Симоненко – М.: Вентана – Граф,2011. 2.Крупская Ю.В. Технология. Обслуживающий труд. 5 класс. Методические рекомендации, М.: Вентана-Граф, 2010. 3.Синица Н.В. Технология. Обслуживающий труд. 6, 7 класс. Методические рекомендации, М.: Вентана-Граф, 2010 4. Синица Н.В., В.Д. Симоненко Технология. 8 класс. Методические рекомендации, М.: Вентана-Граф, 2009 <p>Изучение предмета «Технология» способствует решению следующих задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Освоение технологических знаний на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию изделий. 2.Овладение умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства. 3.Развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей. 4.Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда. <p>Программа практикоориентированная (61.4% практики). Основной формой организации учебного процесса является учебно-практическая деятельность.</p>
<p>Физическая культура 5-11 класс</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе Примерной программы и авторской программы «комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» В.И.Ляха, А.А. Зданевича (М. Просвещение, 2011г.). В соответствии с ФБУП учебный предмет «Физическая культура» вводится как обязательный предмет в средней школе, на его преподавание отводится 102 часа в год в каждом классе, из расчета 3 часа в неделю. При разработке рабочей программы учитывались приём нормативов «Президентских состязаний», а так же участие школы в территориальной Спартакиаде по традиционным видам спорта (футбол, баскетбол, волейбол, лёгкая атлетика лыжным гонкам).</p> <p>Содержание данной рабочей программы при трёх учебных занятиях в неделю основного общего и среднего (полного) образования по физической культуре направлено в первую очередь на выполнение федерального компонента государственного стандарта образования по физической культуре и, соответственно, на выполнение базовой части комплексной программы по физической культуре.</p> <p>Цели физического воспитания в школе: - содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника.</p>

	<p>-укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию; обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам; – развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей; приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта; – воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья; -содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитие психических процессов и свойств личности.</p> <p>Задачи: содействие гармоничному физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентаций на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены; обучение основам базовых видов двигательных действий; дальнейшее развитие координационных (ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения и дифференцирования основных параметров движений) и кондиционных (скоростно-силовых, скоростных, выносливости, силы и гибкости) способностей; формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основе системы организма, развитие волевых и нравственных качеств; выработку представлений о физической культуре личности и приёмах самоконтроля; углубление представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах; воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время; выработку организаторских навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи; формирование адекватной оценки собственных физических возможностей; воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности</p>
<p>Основы безопасности жизнедеятельности 5-11 класс</p>	<p>Рабочая программа по курсу ОБЖ составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и примерной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности.</p> <p>УМК: М. П. Фролов, Е. Н. Литвинов, А. Т.Смирнов и др. На изучение курса ОБЖ отводится: В 5 классах по 0,25 часа в неделю, в 6 классах – по 0,5 ч, в 7 классах – по 0,5 ч, В 8 классах – по 1 ч, в 9 классах- по 0,5 ч, в 10 классах – по 1ч, в 11 классах – по 1ч., Кроме того, для учащихся 10 классов отводится 40 часов в год для проведения военных сборов.</p> <p>Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для воспитания личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их</p>

исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.

Основными целями и задачами изучения курса ОБЖ являются:

1. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни (ЗОЖ); государственной системе защиты населения от опасных и ЧС; об обязанностях граждан по защите государства.
2. Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества.
3. Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ.

Овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в ЧС; использовать СИЗ и СКЗ; оказывать ПМП пострадавшим.

