

Директор школы



Утверждено
Т. А. Балашова

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2019 ГОД

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
МОКРОУСОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 2

(СОКРАЩЕННОЕ НАЗВАНИЕ МКОУ МОКРОУСОВСКАЯ СОШ № 2)

План отчёта

I. Аналитическая часть

1. Система управления ОУ.
2. Образовательная деятельность, организация учебного процесса.
3. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
4. Содержание и качество подготовки обучающихся.
5. Качество кадрового состава.
6. Организация воспитательной работы.
7. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
8. Качество материально-технической базы.

II. Результаты анализа показателей деятельности ОУ (в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Система управления образовательным учреждением

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Мокроусовская средняя общеобразовательная школа №2

Крепостинская основная общеобразовательная школа - филиал муниципального казённого общеобразовательного учреждения;

Лапушинская начальная общеобразовательная школа- филиал муниципального казённого общеобразовательного учреждения;

Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения Мокроусовская средняя общеобразовательная школа №2 утвержден Постановлением Администрации Мокроусовского района от 20 ноября 2015 г. № 346 и зарегистрирован в Инспекции Федеральной налоговой службы по г. Кургану. В Единый государственный реестр юридических лиц 29. 12. 2015 г.

Юридический адрес ОО: 641530 Курганская область, с. Мокроусово, ул. Советская 1.

фактический адрес ОО: (базовая школа): 641530 Курганская область, с. Мокроусово, ул. Советская, 1 (филиалы): 641530, Курганская область, Мокроусовский район, с. Крепость, пер. Школьный, 2. 641530, Курганская область, Мокроусовский район, с. Лапушки, ул. Школьная, 2.

Наличие свидетельств:

- а) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 29. 12. 2015 г. за государственным регистрационным номером 2154501234182.
- б) Свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации с присвоением юридическому лицу ИНН 4515004444 КПП 451501001 подтверждает постановку муниципального казенного общеобразовательного учреждения: Муниципальное общеобразовательное учреждение Мокроусовская средняя общеобразовательная школа №2 на учёт 11.12.2002 г.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОО:

- а) год создания образовательной организации: 1993.
- б) лицензия: от 26.04.2017 г, серия 45 Л01 № 0000942 регистрационный номер № 747, срок действия: бессрочно;
- в) свидетельство о государственной аккредитации: от 28 апреля 2011г. ОП 010402, регистрационный № 303, срок действия до 25 апреля 2023 г.

Учредитель.

Учредителем является Администрация Мокроусовского района Курганской области.

Право владения. Использование материально-технической базы.

На каких площадях ведётся образовательная деятельность. Наличие документов на право пользования площадями.

Образовательная деятельность ведется на площадях, переданных ОУ в оперативное управление, о чем свидетельствуют:

1. Постановление о передаче объектов муниципальной собственности в оперативное управление, №156 от 10.06.2009 г.
2. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок, серия 45-АА № 383533 от 14.05.2012г. (МСОШ № 2)

3. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок, серия 45-АА № 622888 от 28.01.2014г..(ЛНОШ)
4. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок, серия 45-АА № 383535 от 14.05.2012г..(КООШ)
5. Свидетельство о государственной регистрации права на здание школы, серия 45-АА № 739638 от 02.06.2014 г.. (МСОШ № 2)
6. Свидетельство о государственной регистрации права на здание школы, серия 45-АА № 739227 от 20.06.2014г.. (ЛНОШ)

Территория образовательной организации. Базовая школа расположена на территории общей площадью 16250 кв.м, ограждение металлическое, филиалы расположены на территории КООШ 4170 кв.м., ЛНОШ 5226 кв.м..

На земельных пришкольных участках базовой школы и филиалов имеются участки с овощными культурами и цветники, много различных деревьев и кустарников.

На территории школы расположены: здание мастерской, гараж, футбольное поле специально оборудованная площадка для сбора сухих бытовых отходов.

Требования к зданиям образовательного учреждения.

Школьные здания соответствуют предъявляемым требованиям, о чем свидетельствуют:

- Заключение санитарно-эпидемиологической службы № 45. 01. 03.000.М.000103.04.13 от 09.04.2013 г..

Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Курганской области (базовая школа)

- Приложение к заключению санитарно-эпидемиологической службы № 45. 01. 03.000.М.000103.04.13 от 09.04.2013 г.

Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Курганской области (ЛНОШ)

- Заключение № 46 от 28 февраля 2013 года Управления государственного пожарного надзора Курганской области (ЛНОШ)

Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям.

Управление МКОУ Мокроусовская СОШ №2 осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и иными локальными актами на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Основными формами самоуправления в школе являются Общее собрание коллектива, Совет школы, Педагогический совет, общешкольный Родительский комитет, Ученическое самоуправление. Деятельность данных органов самоуправления определяется и регулируется соответствующими локальными актами.

Непосредственное управление школой осуществляет директор –Балашова Татьяна Анатольевна, работает в данной должности с 2016 года. Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы, касающиеся деятельности школы, не входящие в компетенцию органов самоуправления и Учредителя. Заведующие филиалами - Аламова Л.П., Зими́на Т.В. осуществляют непосредственное руководство филиалом.

Полномочия коллектива осуществляются Общим собранием коллектива, которое собирается по мере необходимости для обсуждения или решения конкретных вопросов по правилам внутреннего распорядка, коллективного договора, определения численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам и др.

Работой Методического Совета руководит заместитель директора по методической работе – Сукманова Г. А. состав МС входит заместители директора по учебно- воспитательной работе Важенина С.В., заместитель директора по ВР Иванова М.А., руководитель школьных методических объединений Скокова Е.Л., Глухих Н. В., Чегодаева В.В. Методический Совет школы, руководствуясь определенными концептуальными положениями, подходами и идеями, рассматривает предложения по развитию учреждения:

- организует разработку, корректировку и экспертизу программы развития, концепции образовательной программы школы, рабочих программ учебных предметов и элективных курсов;
- организует целенаправленную работу по развитию профессионального мастерства учителей;
- представляет педагогов к различным видам поощрений.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Важенина С.В. и заведующие филиалами Аламова Л.П., Зими́на Т.В. осуществляют управление функционированием школы, филиала:

контролируют выполнение государственных стандартов образования, отслеживают уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования.

Заместитель директора по воспитательной работе Иванова М.А. организует внеурочную воспитательную работу с детьми. Контролирует состояние воспитательной работы в школе, отслеживает уровень активности учащихся, работает с детьми, требующими особого педагогического внимания, отвечает за связь с внешкольными учреждениями.

Общешкольный Родительский комитет Учреждения является органом самоуправления и состоит из представителей родителей (законных представителей) по одному представителю от каждого класса, содействует объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей.

Совет школы один из органов самоуправления, в состав которого на паритетных началах входят представители обучающихся, родителей (законных представителей) и работников Учреждения.

Совет ОУ состоит из 12 членов. Из них – 4 члена от работников Учреждения; 4 члена - от родителей (законных представителей); 4 члена – от обучающихся 9-11 классов. Совет ОУ избирается сроком на три года. Члены Совета ОУ избираются на общем собрании Учреждения. Совет школы утверждает Программу развития Учреждения; принимает решение по вопросам регламентирующим жизнедеятельность Учреждения, не оговоренную Уставом; рассматривает образовательные программы, долгосрочные программы развития; согласует локальные акты Учреждения, затрагивающие интересы участников образовательных отношений; заслушивает отчеты директора, администрации, педагогических работников, по направлениям их деятельности; принимает решения по другим важнейшим вопросам жизни Учреждения, не отнесенным к компетенции директора;

Наша школа - это центр взаимодействия как с родителями и местным сообществом, так и с учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, другими организациями социальной сферы.

Для обеспечения уставной деятельности ОУ издает локальные акты, утвержденные директором после рассмотрения соответствующими органами самоуправления. Основными локальными актами являются:

- приказы, распоряжения;
- правила;
- положения;
- соглашения;
- инструкции;
- иные документы, относящиеся к локальным актам. Локальные акты, регламентирующие деятельность МКОУ Мокроусовская СОШ №2 приведены в соответствие с законодательством РФ, приняты и введены в действие приказами директора школы.

В 2019 году МКОУ Мокроусовская средняя общеобразовательная школа №2 присвоен статус «Социально- активное образовательная организация»

В школе ведутся две книги приказов: по основной деятельности, по личному составу. Вводится электронная школа, что дает возможность локального контроля за учебным процессом.

В школе существует собственная нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству и уставу.

- Устав школы
- Программа развития МКОУ Мокроусовской СОШ №2
- Основная образовательная программа
- Учебный план
- Коллективный трудовой договор
- Положение об оплате труда и стимулировании работников МКОУ Мокроусовской СОШ №2
- Правила внутреннего трудового распорядка для работников школы.
- Инструкции по правилам техники безопасности
- Должностные инструкции
- Приказы директора
- Расписания и графики

Школьное делопроизводство на всех уровнях ведется в электронном виде и дублируется на бумажных носителях.

По результатам самообследования данной области наблюдается:

- управление осуществляется на принципах демократизации и гуманизации, что подразумевает наличие в управлении открытости, гласности, коллегиальности, сотрудничества, соуправления и самоуправления и осуществление личностного подхода;
- системный подход к управленческой деятельности ОУ;

Вместе с тем еще остаются проблемы:

Нормативно-правовая база требует дальнейшего совершенствования(переработки) и создания новых локальных актов, регулирующих деятельность общеобразовательного учреждения

Пути решения:

- разработка, принятие и утверждение новых локальных актов, регламентирующих различные направления деятельности школы.

2.Образовательная деятельность, организация учебного процесса

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, федеральным образовательным стандартом, примерным учебным планом, Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности МКОУ Мокроусовской СОШ №2 осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными образовательными программами трех уровней общего образования:

№ п/п	Уровень образования	Направленность (наименование образовательной программы)	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее	общеобразовательная	основная	4 года
2	Основное общее	общеобразовательная	основная	5 лет
3	Среднее общее	общеобразовательная	основная	2 года

Образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ».

Количество учащихся классов (с 01.01.2019 по 31.12.2019)

	Всего обучающихся	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
МСОШ №2	281	117	133	31
КООШ	29	13	15	0
ЛНОШ	6	6	0	0
семейное образование	2	0	2	0
надомное обучение	3	1	2	0
всего	321	138	152	31

В соответствии с Уставом режим работы Образовательного учреждения устанавливается: понедельник-пятница с 7.30 до 16.30. В выходные и праздничные дни Образовательное учреждение не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы Образовательного учреждения. Проведение «нулевых» уроков в Образовательном учреждении не допускается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами.

Продолжительность учебного года

Начало учебного года – 1 сентября окончание - 31 мая

Продолжительность учебного года

- в 1 классах – 33 недели;
- со 2-го по 4-й класс – 34 недели
- с 5-го по 9-й класс – 34 недели
- с 10-го по 11-й класс – 34 недели

Регламентирование образовательного процесса

Учебный год на всех уровнях обучения делится на четверти (полугодия). Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней и регулируется ежегодно Годовым календарным учебным графиком с соблюдением сроков каникулярного времени.

Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной недели :1-9 классы – 5 дней 10- 11 класс – 5 дней

Начало занятий в 8.00.

Максимальная учебная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.5 и составляет:

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Недельная нагрузка	21	23	23	23	29	30	32	33	33	35	35

Расписание звонков

- 1 урок** – 8.00 – 8.40 - перемена 10 минут
2 урок – 8.50 – 9.30 - перемена 15 минут
3 урок – 9.45 – 10.25– перемена 15 минут
4 урок – 10.40 – 11.20 – перемена 15 минут
5 урок – 11.35 – 12.15 – перемена 10 минут
6 урок – 12.25 – 13.05– перемена 5 минут
7 урок – 13.10 – 13.50

Особенности реализации учебного плана

Учебный план МКОУ Мокроусовская СОШ №2 для 1-11 классов ориентирован на 11 – летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Продолжительность учебного года для 1 классов – 33 учебные недели, для 2- 11 классов – 34 учебные недели.

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и является частью основной образовательной программы.

Продолжительность урока:

- для **1 класса** – **35 – 40 минут**

Во время адаптационного периода в сентябре-октябре – 3 урока (по 35 минут) в классно - урочной форме, на 4-х уроках используются иные, не классно-урочные, формы организации учебного процесса, на основании письма к приказу Минобрнауки России от 25.09.2000 № 2021/11-13 «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы», со второй четверти (ноябрь – декабрь) – по 4 урока и один день 5 уроков (по 35 минут), с III четверти (январь – май) - 4 урока и один день 5 уроков (по 40 минут) на основании СанПиН 2.4.2.2821-10 п.10.6, 10.10

Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное)

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется за счет введения интегрированных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому предмету.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса в объеме 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю и является интегрированным курсом. В его содержание дополнительно введены модули и разделы социально – гуманитарной направленности, а также элементы безопасности жизнедеятельности. В 4 классах отдельным часом введен курс «Основы религиозных культур и светской этики».

Основное общее образование

Учебный план включает две части: обязательную и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть определена составом учебных предметов обязательных предметных областей и временем, отводимым на их изучение по классам (годам обучения) с 5 по 9 класс (70%); часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает курсы, предметы, модули, направленные на реализацию индивидуальных особенностей учеников в соответствии с их запросами, и отражает специфику школы и внеурочную деятельность (30%).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Учебный план направлен на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений добавлен предмет ОБЖ - 1 час в неделю в целях обеспечения личной безопасности, поведения человека в чрезвычайных ситуациях, безопасности дорожного движения, оказания первой медицинской помощи.

С учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план введен предмет «Обществознание» - 1 час в неделю с целью развития личности обучающегося, воспитания и адаптации в современном обществе.

Превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции» представлен 10 – часовым модулем предмета «Основы безопасности жизнедеятельности». На занятиях формируется ценностное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих, отрицательное отношение к употреблению психоактивных веществ. С целью формирования умений и приёмов исследовательской культуры школьников, совершенствования умений разработать с краеведческими источниками информации, для самоопределения и саморазвития личности, становления социально - ответственного поведения по отношению к историческому наследию, природной, социокультурной среде, развития потребностей в исследовании и преобразовании территории родного края.

Введен краеведческий курс «Историческое краеведение» 1 час в неделю в 5 классе.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, обще интеллектуальное, общекультурное)

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются возможности учреждений дополнительного образования – МОУ ДОД «Мокроусовская ДЮСШ», МКОУ ДОД «Мокроусовская детская школа искусств», МКОУ ДОД «Дом детского творчества».

Среднее (общее образование).

Учебный план для 10-11-х классов обеспечивает среднее общее образование как завершающий уровень общего образования, призван обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эффективное достижение указанных целей решается в школе введением профильного обучения, которое ориентировано на индивидуальное обучение и социализацию обучающихся с учетом реальных потребностей рынка труда. Исходя из образовательных запросов учащихся и их родителей, в 10 классе организован социально- гуманитарный профиль. Предмет «Математика» изучается в виде двух модулей «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия». За полугодие и год выставляется единая отметка по предмету «Математика» с учетом текущей успеваемости по модулям «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия» на странице модуля «Геометрия».

Учебные предметы по выбору, изучаемые на базовом уровне: «История» - 2 часа, «Биология»- 2ч., «Химия»-2ч, «Физика»-2ч, «Русский язык»- 1ч., «Литература»- 3ч., «Иностранный язык (английский, немецкий)»- 3ч., «Информатика и ИКТ»-1ч., «Обществознание»- 2ч., «Физическая культура»- 3ч., «ОБЖ»- 1ч. в неделю, «Астрономия» -1 час (11 кл). Профильными предметами являются «Математика» - 6ч., «Экономика»- 2 часа, «Право» -2 часа, «География»-2 часа.

Через вариативную часть учебного плана реализован блок курсов обязательного регионального компонента, отражающих культурные, исторические и географические особенности области. Он представлен краеведческим курсом, включающим в себя модуль «Литературное краеведение и искусство родного края», отражающий культурные особенности области, без выделения отдельного часа, интегрировано внутри соответствующего предмета федерального компонента в курсе литературы. Превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции», изучается без выделения дополнительного часа в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Часы компонента образовательного учреждения используются на элективные курсы и предметы, способствующие развитию содержания базовых и профильных учебных предметов, что, в свою очередь, позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне, получить учащимся дополнительную подготовку, в том числе для сдачи единого государственного экзамена.

Оставшиеся часы учебного плана, используются для проведения элективных курсов. Элективные курсы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательного учреждения. Элективные учебные предметы выполняют три основных функции: 1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена; 2) «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным; 3) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности;

Учащимся 10,11 класса предложены следующие элективные курсы:

- «Решение физических задач »- 1,5 час

- «Решение задач по биологии »-1 час
- «История в лицах» - 1 час.

Элективные курсы вынесены во вторую половину дня. Эти курсы организованы с учетом интересов и запросов учащихся для создания учащимся условий для осознанного выбора будущей профессии, обеспечения преемственности между основной и старшей школой, удовлетворение потребностей учащихся и их родителей.

Максимальная нагрузка, определенная СанПиН 2.4.2.2821-10, не увеличена, это обеспечивает защиту обучающихся от нагрузок, сохранение их психического и физического здоровья.

Промежуточная годовая аттестация без испытаний проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю учебного плана по итогам учебного года в 10-11 классах.

Процедура проведения промежуточной годовой аттестации без испытаний заключается в выставлении итоговых отметок по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам года на основании итоговых отметок за каждое полугодие.

Отметка выставляется как среднее арифметическое в соответствии с правилами математического округления.

Школа является региональной инновационной (пилотной) площадкой «Агробизнесобразование Зауралья» в рамках проекта «Профориентационный технопарк «Зауральский навигатор».

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов на дому

Таблица №2 Сведения об организации обучения учащихся с ОВЗ 2019 году.

	Базовая школа	филиалы
Всего учащихся с ОВЗ	12	0
Обучаются по адаптированной программе вариант СИПР	3	0
Обучающихся с задержкой психического	5	0
Слабослышащих детей	1	0
Обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	3	0

По заявлению родителей (законных представителей), согласия, заключения ВК обучающегося составляется индивидуальный учебный план и адаптированная программа обучения.

Обучение на дому организуется с учётом особенностей психофизического развития и состояния здоровья обучающихся, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями.

Организация питания

В учреждении работает столовая (90 посадочных мест- базовая школа, 28 + 6 - филиалы). Штат сотрудников столовой укомплектован.

Ведется строгий контроль за соблюдением норм питания по наборам продуктов и ассортимента основных продуктов питания. Для осуществления контроля создана бракеражная комиссия.

На конец 2019 года горячим питанием охвачено 282 учащихся (100 %). 162 чел. (57,5%) из семей имеющих статус малообеспеченных питались бесплатно.

В учреждении проводится разъяснительная работа о необходимости получения горячего питания: классные часы, родительские собрания, индивидуальные беседы.

класс	Всего учащихся	Питание за родительские средства	Льготное питание	Не питаются в школьной столовой
1а класс	16	5	11	0
1б класс	16	3	13	0
2 класс	22	8	14	0
3а класс	22	11	11	0
3б класс	14	1	13	0
4 класс	28	12	16	0
5 а класс	15	3	12	0
5 б класс	15	5	10	0
6 а класс	18	10	8	0
6 б класс	14	9	5	0
7 а класс	17	8	9	0
7 б класс	13	4	9	0
8 класс	19	9	10	0
9 класс	22	13	9	0

10 класс	16	11	5	0
11 класс	15	8	7	0
Итого:	282 чел.	120 чел. (42,5%)	162 чел. (57,5%)	-

Соблюдение правил и инструкций по охране труда.

Одним из важнейших направлений деятельности школы по ее реализации является обеспечение охраны труда и техники безопасности.

1. В 2019 году в школе разработаны и утверждены:

а) инструкции;

б) приказы: «Об охране труда и соблюдении правил техники безопасности»; «О создании комиссии по охране труда»; «Об организации обучения по охране труда»; «О выдаче средств индивидуальной защиты»; «О назначении комиссии по проверке знаний по охране труда»; «Об охране труда и технике безопасности»; «О создании комиссии по приемке спортивного оборудования и инвентаря, учебных кабинетов»;

2. В 2019 учебном году по охране труда были проведены следующие мероприятия:

1. Подготовка школы к новому учебному году.

2. Подписание акта о приемке школы.

3. Утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива инструкции по охране труда для работающих в образовательном учреждении.

4. Назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в учебных кабинетах, спортзале и т.п.,

5. Проверка наличия инструкций по охране труда в кабинетах химии, физики, информатики, спортивном зале.

6. Контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, наглядных средств обучения.

7. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, мастерских, спортзалов и других помещений, а также столовой в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности.

8. Обеспечение безопасности учащихся при организации экскурсий, вечеров отдыха и других внешкольных мероприятий.

9. Проведение вводного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами. Оформление проведения инструктажа в журнале.

10. Инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения. Оформление проведения инструктажа в журнале.

11. Инструктажи на рабочем месте (первичные и периодические) обслуживающего персонала.

12. Инструктажи о правилах безопасности в кабинетах: химии, физики, информатики и в спортивном зале.

13. Обучение правилам дорожного движения, поведению на улице, на воде, пожарной безопасности.

14. Организация и проведение конкурсов рисунков, по данным вопросам.

Выводы:

- МКОУ Мокроусовская средняя общеобразовательная школа №2 имеет необходимые возможности, позволяющие успешно и качественно осуществлять учебно-воспитательный процесс;

- учебный план соответствует существующим требованиям;

- соблюдены нормативы максимально допустимой нагрузки учащихся, гигиенические требования;

- созданы условия для обеспечения прав каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.

Рекомендовано:

- Создать условия для развития познавательных и интеллектуальных способностей учащихся через различные формы внеклассной работы по предметам. Повысить роль предметных недель в повышении мотивации к изучению предмета.

- Повысить качество знаний учащихся через овладение требованиями стандартов образования.

3. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Целью ВСОКО МКОУ Мокроусовской СОШ №2 является получение объективной информации о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. Мониторинг качества образования осуществляется во взаимодействии с системами внешней оценки качества, а также планами административного контроля.

На протяжении учебного года осуществляется мониторинги диагностика качества обучения и усвоения программного материала по всем предметам учебного плана. Промежуточные результаты усвоения программного материала отслеживаются на основе итогов, полученных по окончании четвертей, полугодий и по итогам года.

Сравнительный анализ качества знаний по четвертям:

Показатели	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
1 ступень	41%	41%	42,3%	33,6%	33,6%
2 ступень	27%	23%	28%	24,6%	28%
3 ступень	-	50%	-	31%	62,5%

Результаты обученности и качества за первый период обучения по классам:

класс	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
2а класс	100%	38,4%	100%	52%	100%	68%
2б класс					94,4%	16,6%
3а класс	100%	47,3%	93%	31%	100%	45,8%
3б класс	86,6%	46,6%				
4а класс	100%	50%	100%	63%	100%	33,3%
4б класс			94%	18,7%		

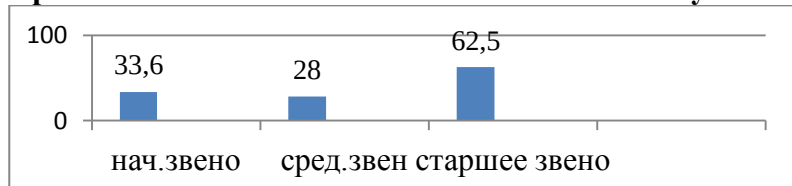
Результаты обученности и качества знаний второй период обучения по классам:

класс	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
5а класс	95,4%	36%	100%	44,4%	100%	42%
5б класс					100%	0%
6а класс	100%	26%	100%	38%	100%	64,7%
6б класс					100%	15,3%
7 класс	96%	20%	100%	28,5%	100%	36,8%
8 класс	100%	38,8%	100%	41,6%	90,4%	19,4%
9 класс	100%	33%	100%	44%	91,3%	21,7%

Результаты обученности и качества знаний учащихся третий период обучения по классам:

класс	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
10 класс	100%	50%	-	-	100%	62,5%
11 класс	100%	45,4%	100%	43,7%	-	-

Сравнительный анализ качества знаний по ступеням обучения за год.



Качество обучения в старшем звене выше, чем в среднем звене, хотя количество списочного состава обучающихся намного ниже.

В течение учебного года педагогический коллектив школы приложил значительные усилия для того, чтобы учащиеся успешно освоили государственный стандарт образования. Успеваемость в 2018-2019 учебном году составила 97,8 %, а качество знаний – 36,4%. По сравнению с предыдущими учебными периодами успеваемость и качество по школе остались стабильными. Стабильная успеваемость в течение года наблюдалась в старшем звене – 100%. По ступеням обучения самое высокое качество в течение учебного года наблюдалось в старшем звене, в разрезе по классам во 2а классе – 68 %, в 6а

классе-64,7%, в 10 классе – 62,5%, в 3 классе – 45,8 %, . Ниже среднего по школе качество знаний во 2б – 16,6%, 6б классе - 15,3%, в 8 классе - 19,4%, в 9 классе - 21,7%. Самое низкое качество в 5б классе – 0 %.

Динамика качества образования по классам:

Показатели	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
2а класс							52%	68%
2б класс								16,6%
3 класс						38,4%	31%	45,8%
4а класс					80%	68,4%	63%	33,3%
4б класс					33,3%	46,6%	18,7%	
5а класс				46%	47,8%	50%	44,4%	42%
5б класс								0%
6а класс		38,4%	40%	53%	50%	36,3%	38%	64,7%
6б класс								15,3%
7 класс		58,8%	52,6%	47%	30,4%	26%	28,5%	36,8%
8 класс	38%	40%	28,5%	23%	23%	19,2%	16%	19,4%
9 класс	38%	56%	24%	32%	42,3%	41,6%	29%	21,7%
10 класс	33%	36%	30%	30%	38,8%	44,4%	-	62,5%
11 класс	29,6%	22%	40%	53%	58,8%	50%	43,7%	-

Повысилось качество знаний в 10 классе на 21%, в 6а на 20%, в 4 классе на 2%. Снизилось в 3, 5а, 5б, 7, 8, 9 классах.

Динамика успеваемости и качества знаний по школе в разрезе за три года обучения.

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019
успеваемость по школе	98,3%	97,7%	97,8%
качество знаний	41,2%	36,1%	36,8%

Результаты за последние три года показывают, что успеваемость и качество знаний остается стабильно низким.

Количество обучающихся по классам закончивших учебный год на «хорошо» и «отлично»:

класс	«отличники»	«хорошисты»
2	1	8
3а	3	10
3б	0	2
4	1	9
5а	1	4
5б	0	1
6а	1	6
6б	0	0
7а	0	5
7б	0	1
8	2	4
9	1	4
10	1	2
11	3	5
итого	14	61

Количество «отличников» и «хорошистов» по ступеням обучения за три года.

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019
начальное звено	42	36	38
среднее звено	37	37	36
старшее звено	18	7	10
Всего	97	80	84

Количество обучающихся занимающихся на «4» и «5» в данном учебном году увеличилось по сравнению с прошлым годом на 4 человека.

Доля учащихся успешно окончивших периоды обучения:

Показатель	2017	2018	2019
Доля обучающихся успешно окончивших начальную школу	100%	98,6%	99%
Доля обучающихся успешно окончивших основную школу	93 %	100 %	96 %
Доля обучающихся успешно окончивших среднюю школу	100 %	100 %	100 %

Анализ данных показывает следующее:

- резкое снижение уровня качества освоения учебного материала по сравнению с начальной школой.
- в среднем звене при переходе в 5 класс в этом году обучающиеся испытывают значительные трудности и снижают уровень качества. Это острейшая проблема, решать которую требуется комплексно. На первое место выдвигаются психологические проблемы подросткового периода, недостаточное внимание родителей к проблемам обучения детей, отсутствие должного контакта между учителями и родителями. Уровень учебной мотивации у обучающихся 9-8 классов гораздо ниже, чем у учащихся 5-7-ых классов. Поэтому эти классы требуют пристального внимания учителей предметников, классных руководителей.

Результаты ВПР 4 класс за три года:

предмет	год	% выполнения работы	% качества
математика	2017	100%	91,6%
	2018	97%	65,7%
	2019	88,8%	48%
русский язык	2017	100%	87,5%
	2018	94%	62,8%
	2019	88,8%	40,7%
окружающий мир	2016	100%	50%
	2017	100%	60%
	2018	100%	45%
	2019	100%	69%

В данном учебном году выполнение ВПР ниже, чем в прошлом году по математике на 8%, по русскому языку на 5%.

Результаты ВПР 5 класс в разрезе за 3 года:

предмет	период	кол-во об-ся	% выполнения работы	% качества	учитель
русский язык	2017	18	95%	40%	Лапина Г.Я.
	2018	28	69%	7%	Рыбина А.В
	2019	33	91%	30,3%	Рыбина А.В.
история	2017	20	100%	85%	Соколова Н.Г
	2018	28	91,3%	56,5%	Соколова Н.Г
	2019	33	91%	48,4%	Важенина С.В.
математика	2018	28	53%	21%	Мельниченко Н.П.
	2019	33	85%	33,3%	Мельниченко Н.П

Выполнение ВПР по предметам колеблется от 85% до 91%, качество от 30 до 48%.

Результаты ВПР 6 класс

предмет	период	кол-во об-ся	% выполнения работы	% качества	учитель
русский язык	2018	28	69%	7%	Рыбина А.В
	2019	29	75%	14,2%	Шелепова О.В.
история	2018	20	100%	85%	Соколова Н.Г
	2019	28	91,3%	56,5%	Соколова Н.Г
математика	2018	28	53%	21%	Мельниченко Н.П
	2019	29	82,7%	17,2%	Глухих Н.В, Балашова Т.А.
география	2019	28	93%	31%	Михалищева Т.В.
обществознание	2019	29	93	51.7	Соколова Н.Г

Лучше других справились с выполнением ВПР обучающиеся по предметам: обществознание и география. В данном учебном году результаты ВПР выше, чем в прошлом учебном году по математике и русскому языку.

Результаты обученности по профильным предметам в 10 классе:

Результаты обученности по профильным предметам в 10 классе:

период	учитель	предмет	успеваемость	качество
2016-2017	Шатунова Л.Н.	биология	100%	71%
			100%	83%
	Шатунова Л.Н.	химия	100%	53%
	Соколова Н.Г.		100%	83%
	Глухих Н.В.	математика	100%	30%
	Сукманова Г.А.	физика	100%	50%
2017-2018			100%	70%
	Шатунова Л.Н.	биология	100%	81%
		химия	100%	68%
2018-2019	Михалищева Т.В.	география	100%	94%
	Соколова Н.Г.	обществознание	100%	93%
	Соколова Н.Г.	экономика	100%	94%
	Глухих Н.В.	математика	100%	81%

Вывод: Основной задачей на 2019-20 учебный год будет повышение качества и стабильно высокого уровня успеваемости учащихся за счет плотного психолого-педагогического сопровождения учебного процесса с первых сентябрьских дней занятий.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Результаты итоговой аттестации 9 класс.

На конец 2018-2019 учебного года в 9 классах (базовая школа) обучались - 23 обучающихся, в филиале Крепостинская ООШ - 4. К итоговой аттестации за курс основной школы были допущены 25 обучающихся 9-го класса. Для прохождения итоговой аттестации выбрано 6 экзаменов в форме ОГЭ: русский язык, математика обществознание, физика, биология, география.

Результаты ОГЭ в разрезе за три года:

русский язык

Число учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Ср.балл	учитель
18	4	8	6	0	100%	66,6%	3,8	Лапина Г.Я.
24	3	11	10	0	100%	58,3%	3,7	Лапина Г.Я.
25	1	6	17	1	96%	33,3%	3,3	Шелепова О.В.

Русский язык успеваемость составила 96%, качество знаний 33,3 %, по результатам года качество по предмету составляло -43%, 12 человек подтвердили результаты годовых оценок, 10 обучающихся по итогам сдачи ГИА показали результаты ниже годовых, выше годовых результатов показали 3 человека.

Средний тестовый балл по результатам ОГЭ русский язык:

% качества		
школа	район	область
33,3	44,6	60,8

Математика учитель Мельниченко Н.П.

Уч.период	Число уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Ср.балл
2017	18	1	7	10	0	(72%)100%	44,4%	3,2
2018	24	0	9	7	8	66,6%	37,5%	3
2019	25	0	10	14	1	96%	28%	3,3

Средний тестовый балл по результатам ОГЭ математика:

% качества		
школа	район	область
40	42,1	41

Обществознание

Уч.период	Число уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% качества	Ср.балл
2017	9	4	4	1	0	100%	88,8%	4,3
2018	11	0	6	4	1	90,9%	54,5%	3,5
2019	18	0	6	11	1	94,4	40	2,3

Экзамен по обществознанию выбрали 18 обучающихся, выполнение составило 94,4%, качество- 33,3%. За год качество знаний по данному предмету соответствовало 35 %. Качество знаний по итогам экзамена на уровне годовых оценок. Четыре обучающихся показали результаты ниже годовых, один ученик повысил результаты, 13 учеников подтвердили годовые результаты.

Средний тестовый балл по результатам ОГЭ обществознание:

% качества		
школа	район	область
33,3	25	34

Биология учитель Шатунова Л.Н.

Уч.период	Число уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	ср.балл
2017	9	0	0	8	1	88,8%	0%	2,8
2018	15	0	1	12	2	86,6%	6%	2,9
2019	11	0	3	8	0	100	36,4	3,2

Экзамен по биологии выбрали 11 обучающихся, успеваемость составила 100 %, качество- 36,4%. За год качество знаний по данному предмету (у данных учеников) соответствовало 40%. Качество знаний по итогам экзамена ниже по сравнению с годовыми оценками по предмету. Не подтвердили годовые оценки 7 обучающихся.

Средний тестовый балл по результатам ОГЭ биология:

% качества		
школа	район	область
36,4	23,6	32

Физика (учитель Глухих Н.В.)

Уч.период	Число уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% качества	Ср.балл
2017	5	1	2	2	0	100%	60%	3,8
2018	3	0	3	0	0	100%	100%	4
2019	2	0	1	1	0	100%	50%	3,5

Экзамен по физике сдавали 2 обучающихся, успеваемость составила 100%, качество-50 %. За год качество знаний по данному предмету (у данных учеников) соответствовало 100 %. Качество знаний по итогам экзамена на уровне годовых оценок.

Средний тестовый балл по результатам ОГЭ физика:

% качества		
школа	район	область

География (учитель Михалищева Т.В.)

Уч.период	Число уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнение	% качества	Ср.балл
2017	9	0	0	7	1	87,5%	0%	2,5
2018	18	3	4	10	1	94,4%	38,8	3,5
2019	21	1	5	13	2	90,5%	28,6%	3,1

Экзамен по географии сдавали 21 обучающийся, успеваемость составила 90,5%, качество- 28,6%. За год качество знаний по данному предмету соответствовало 38,8%. Качество знаний по итогам экзамена на уровне годовых оценок. 12 обучающихся подтвердили результаты годовых оценок.

Средний тестовый балл по результатам ОГЭ география:

% качества		
школа	район	область
28,6	38,8	45,8

Химия учитель Шатунова Л.Н.

Уч.период	Число уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% качества	Ср.балл
2018	1	0	1	0	0	100	100	4
2019	0	0	0	0	0			

Результаты мониторинговых исследований выполнения и качества обучения школьного и муниципального уровня:

Предмет	школа		район	
	выполнение %	качество %	выполнение %	качество %
география	90,5%	28,6%	88,8	38,8
русский язык	96,6	28	94	44,6
обществознание	94,4	33,3	87,5	25
математика	96	40	90,1	42,1
биология	100	36,4	90,9	23,6
физика	100	50	91,6	33,3

Результаты ОГЭ по предметам в 2018-2019 уч. году:

Предмет	Всего выпускников	Сдавали	Получили оценки				% выполнения	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Русский язык	25	1	6	17	1	96%	28%
2	Математика	25	0	10	14	1	96%	40%
3	Биология	11	0	6	11	1	100%	36,4%
4	Обществознание	18	0	5	8	1	94,4%	33,3%
5	Физика	2	0	1	1	0	100%	50%
6	География	21	1	5	13	2	90,5%	28,6%

Самое низкое качество знаний по русскому языку -28%. Высокое качество при сдаче ОГЭ показали обучающиеся по физике и математике. Выше районного показателя качество знаний по обществознанию, биологии.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по подготовке учащихся к ГИА, сложившуюся в систему;
2. В начале нового учебного года выделить группы «успешных», «среднеуспешных», «малоуспешных» учащихся 9 класса и составить индивидуальные планы подготовки к ГИА-2020.
3. Проводить репетиционные экзамены по математике и по русскому языку в каждой четверти по материалам ОГЭ.
4. Усилить внутришкольный контроль преподавания предметов по выбору

Количество выпускников 9 класса, награждённых медалями за последние 3 года:

Уч. период	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Всего аттестовано	16	23	21
9 класс	1	3	1

Участие обучающихся в творческих конкурсах, олимпиадах в 2019 году.

Работа с «Одаренными детьми» проходит через работу ШНО и через программы «Одаренные дети» и «Одаренный ребенок» целями которых является создание условий для раннего выявления одаренных детей, развития их способностей, самоопределения в соответствии со способностями, участия учеников школы в олимпиадах, конкурсах, фестивалях районного, областного и федерального уровней. Данная работа в прошедшем учебном году была поставлена на достаточно хорошем уровне, результаты участия обучающихся представлены в таблице:

Название	Сроки проведения	Кол-во участников	класс	Кол-во призеров	учитель
Уровень участия: международный					
Конкурс «Звездный час»	декабрь	10	3,5,6	0	Зверева Л.А.
Олимпиада проекта «kompedu»	апрель	193	1-4	22	Таркова Т.Ф, Трусова М.А., Хохлова Т.Г. Исабаева О.Г.
Международная образовательная акция «Тест по истории Отечества»	ноябрь	3	11	0	Важенина С.В.
Уровень участия: всероссийский					
«Русский медвежонок»	ноябрь	72	2-11	3	Рыбина А.В., Шелепова О.В., Таркова Т.Ф, Трусова М.А., Хохлова Т.Г.
«КИТ»	ноябрь	79	2-9	17	Протопопова В.М.
«ЗОЖ»	январь	15	2-4	4	Таркова Т.Ф, Трусова М.А., Хохлова Т.Г.
Британский бульдог	ноябрь	22	5-11		Зверева Л.А., Скокова Е.Л.
Всероссийский конкурс, посвященного 75-летию снятия блокады города Ленинграда «И жизнью смерть была побеждена...»	январь	2	8	1	Иванова М.А.
Всероссийская викторина "Непокоренный Ленинград"	январь	2	8	1	Иванова М.А.
Уровень участия: региональный					
Олимпиада «Избирательное право»	январь	1	11	1	Важенина С.В.
Региональный конкурс эссе «История моей семьи» среди детей и молодежи из многодетных семей Курганской области.	апрель	3	1,3,10	2	Трусова М.А. Таркова Т.Ф.
Уровень участия: межмуниципальный					
«Мой первый доклад»	март	4	3-4	4	Трусова М.А
«Шаг в будущее»	март	7	8-9	3	Шатунова Л.Н., Михалищева Т.В.
«Всероссийская предметная олимпиада школьников»	декабрь	17	8-11	8	
Районный конкурс «Лидер»	апрель	2	9-10	2	Михалищева Т.В.
«Время выбрало вас...» рефератов, стихов среди учащихся школ Мокроусовского	февраль	2	4, 8	2	Иванова М.А. Исабаева О.Г.

района, посвященного 30-летию вывода советских войск из Афганистана					
Конкурс на знание федерального законодательства в рамках социального-просветительского проекта «Уроки с прокурором»	март	3	8,10	2	Соколова Н.Г. Иванова М.А.
Олимпиада по информатике и ИКТ «Виртуозы за компьютером»	февраль	4	3,8,9	4	Протопопова В.М. Барсукова Н.Л.

Количество участников всероссийских и международных и др конкурсов:

уровень	кол-во участников	кол-во победителей
международный	206	22
всероссийский	192	26
региональный	4	3
муниципальный	39	25

Результаты участия в районной научно-практической конференции «Шаг в будущее»

год	участники	Победители. призеры
2015-2016	2	1
2017 (январь-май)	3	2
2018	6	6
2019	7	7

Как видно из таблицы количество участников в данном учебном году выше по сравнению с предыдущим периодом.

Результаты участия в районной научно-практической конференции «Мой первый доклад»

Год	участники	Победители. призеры
2017(январь-май)	5	5
2018	5	5
2019	4	1

Ученики 3 и 4 классов принимают активное участие в научно-практической конференции «Мой первый доклад» и ежегодно занимают призовые места.

Выводы:

1. Основные направления контроля выбраны правильно, что улучшает качество образования. Отобранный комплекс мероприятий позволяет решать систему учебно-методических задач.
2. Рекомендации по устранению и коррекции недостатков предоставляются на административных совещаниях, педсоветах, заседаниях МС, МО учителей предметников. Наличие обратной связи позволяет оперативно исправить выявленные недостатки, что повышает результативность работы школы.
3. Проведённые мероприятия ВШК, их анализ позволили внести корректировку в планы работы администрации и педагогического коллектива на следующий учебный год.

5. Качество кадрового состава

Эффективность и качество образовательного процесса во многом определяются педагогическим коллективом, уровнем квалификации сотрудников. В целом в школе создан достаточный кадровый потенциал для реализации образовательной политики, отмечается рост профессиональной компетентности учителей, позволяющий обновить содержание образования по общеобразовательным программам и программам профильного уровня.

В рамках инновационной деятельности в школе было создано 4 инновационных площадок: 1 регионального уровня - инновационная (пилотная) региональная площадка «Агробизнесобразование Зауралья», в рамках проекта «Профориентационный технопарк «Зауральский навигатор».

1 муниципального уровня экспериментальная площадка «Разработка механизма достижений школьников в условиях внедрения ФГОС НОО» и 2 институционального уровня - «Организация эффективной работы по повышению качества образования», «Совершенствование работы с родителями».

В рамках введения ФГОС НОО и ООО в текущем учебном году кроме работы выше перечисленных инновационных площадок доработана основная образовательная программа основного общего образования, апробированы учебный план для 5 – 9 классов, сетка часов внеурочной деятельности для 5 – 9 классов, программа коррекционной работы. Педагогами школы разработаны рабочие программы по предметам. Закуплены учебники для 8, 9 классов по всем предметам. Введен в действие портфолио – как один из механизмов отслеживания результативности образовательного процесса. Основные проблемы, имеющиеся в ОУ, связаны с недостаточным финансированием: нет достаточного количества лабораторного оборудования предметных кабинетов, оргтехники в филиалах школы, современной школьной мебели. Хотя ежегодно последние 3 года в смете школы закладываются средства на данные нужды, но средства отпускаются не в достаточном объеме.

Аттестация педагогических работников на первую квалификационную категорию осуществлялась по графику аттестации педагогических работников образовательных организаций по мере подачи заявлений.

Аттестация педагогических кадров в 2019 г.

№	Ф.И.О. (полностью)	Наличие категории	Категория, на которую претендует	Специальность и квалификация по диплому
1	Иванова М.А.	первая	высшая	Учитель истории и обществознания
2	Михалищева Т. Вал.	первая	первая	Учитель географии и технологии
3	Фомина О.А.		соответствие	Учитель русского языка и литературы
4	Сукманова Г.А.	высшая	высшая	Учитель физики
5	Мельниченко Н.П.	первая	первая	Учитель математики
6	Метлева М.Н.	соответствие	первая	Учитель физической культуры
7	Михалищева Т.Вик.	первая	первая	Учитель музыки и изобразительного искусства
8	Важенина С.В.	первая	высшая	Учитель истории и обществознания
9	Рыбина Анжела Владимировна		первая	Учитель русского языка и литературы

пять педагогов (22%) повысили свою квалификационную категорию, 4 (20%) педагога подтвердили категорию.

Информация по аттестации с перечнем нормативных документов, целей и задач аттестации помещена в папку «Аттестация педагогических работников» (в методкабинете), имеется перечень сайтов и контактных телефонов по вопросам аттестации педагогических кадров.

Исходя из вышеперечисленного, по окончании аттестационного периода проведен мониторинг категориальности педагогов МКОУ Мокроусовская СОШ №2.

По состоянию на 01.01.2020г. показатели следующие:

Количество на 01.01.2020г. (Всего педагогических работников – 33 чел.)				Количество на 01.01.2019 г. (Всего педагогических работников – 36 чел.)			
Высшая категор ия	Первая категори я	Соответствие занимаемой должности	Не имеют категории	Высшая категори я	Первая категори я	Соответствие занимаемой должности	Не имеют категории
7	20	6	-	5 чел.	21	6	4
21%	61%	18%	0%	14%	58%	17%	11%

1. Аттестация педагогов строилась на принципах добровольности, открытости, гласности, объективности, законности. В школе созданы необходимые условия для проведения аттестации педагогических работников в соответствии с нормативно-правовыми документами. Факты нарушения прав педагогических работников в ходе аттестации отсутствуют.

- Анализ аттестации педагогических и руководящих работников за 2019 год показывает позитивную динамику повышения уровня квалификации, что свидетельствует о высокой мотивации педагогов и создании в школе оптимальных условий для профессионального роста педагогических кадров.

В школе для проведения аттестации создан ряд условий:

- Нормативные:* аттестация организована в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки РФ, Департамента образования Курганской области;
- Информационные.* Информирование педагогических и руководящих работников осуществляется на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре методических и инструктивных семинарах;
- Методические.* Создан пакет документов в помощь аттестующемуся, разработаны методические рекомендации по подготовке самоанализа педагогической деятельности: «Лист самооценки педагогической деятельности учителя», «Анализ профессиональных достижений педагога», «Портфолио педагогических достижений аттестующегося работника».

С каждым педагогическим работником проведены индивидуальные консультации и собеседование по результатам мониторинга профессиональной деятельности, мониторинга прохождения курсов повышения квалификации, плана-графика аттестации.

- Организационно-содержательные.* Вопросы аттестации педагогов находились под постоянным контролем методического совета и администрации школы. Каждый педагог провел самоанализ педагогической деятельности.

В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов через:

- выступления на педагогических советах, МО, РМО;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

С целью контроля за деятельностью педагогов в межаттестационный период было организовано плановое посещение учебных и воспитательных мероприятий, проверка документации.

Выводы:

- Уровень квалификации педагогических кадров позволяет реализовать образовательные программы школы.
- Полученные результаты по итогам повышения квалификации педагогических работников показывают правильность выбранной в школе стратегии формирования квалифицированного состава для решения задачи повышения качества образования через поиск педагогами новых форм и методов обучения и воспитания, внедрения инноваций в образовательный процесс.

Динамика изменения категорийности педагогического коллектива за последние 3 года положительная.

Педагогические работники школы активно обобщали опыт своей работы на уровне школы, района в рамках ТШО выступали с опытом работы учитель начальных классов Таркова Т.Ф., учитель – дефектолог Мохирева Л.А., учитель истории Важенина С.В., учитель русского языка и литературы Рыбина А.В., учитель математики Комарова Н.А. и учитель иностранного языка Астафьева А.О.

Для распространения и обобщения результатов творческой деятельности педагогов пополнялся электронный банк уроков (методическая копилка), в структуре МО работа коллег заслушивалась на заседаниях школьных методических объединений. Выпускается школьная методическая газета «Учительский звонОК»

В течение последних двух лет образовательный ценз учителей школы практически не меняется. Все предметы в МСОШ № 2, кроме технологии, музыки и ИЗО в Крепостинской ООШ, физкультуры в Лапушинской НОШ вели специалисты.

Наименование	2017		2018		2019	
	количество	%	количество	%	количество	%
Образование						
Высшее педагогическое	25	66	27	75	25	76
Среднее профессиональное	12	32	9	25	8	24
Другое	1	2	-		-	
Итого	38	100	36	100	33	100

Учителя ежегодно посещают курсы повышения квалификации и повышают уровень образования.
В течение 2019 года учителя прошли следующую курсовую подготовку:

№	ФИО учителя	Группа специалистов	Сроки проведения	Тема курсов	Кол-во часов	Где пройдены курсы
1	Михалищева Т. Вик.	Учитель истории	12.03. 19-31.03.19	«Преподавание учебного курса «Основы духовно- нравственной культуры народов России» в условиях реализации ФГОС»	72	ДК Санкт-Петербург
2	Михалищева Т.В.	Учитель технологии	15.04-30.06.19	Гибкие компетенции проектной деятельности	36	г. Москва
3	Михалищева Т.В.	Учитель технологии	05.08-09.08.19	«Современные проектные методы развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области «Технология»	36	г. Москва
4	Глухих Н.В.	Учитель физики и астрономии	29.12.18-12.01.2019	«Теория и Методика преподавания астрономии в условиях реализации ФГОС»	72	ДК Санкт-Петербург
5	Барсукова Н.Л.	Пед. доп. образования	15.04-30.06.19	Гибкие компетенции проектной деятельности	36	г. Москва
6	Шатунова Л.Н.	Учитель ОБЖ	15.04-30.06.19	Гибкие компетенции проектной деятельности	36	г. Москва
7	Шатунова Л.Н.	Учитель ОБЖ	Ноябрь 2019	«Современные проектные методы развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области «Технология»	36	г. Москва
8	Протопопова В.М.	Учитель информатики	15.04-30.06.19	Гибкие компетенции проектной деятельности	36	г. Москва

На начало года был разработан план работы с молодыми специалистами, созданы папки по работе с молодыми специалистами, им оказывалась методическая помощь при подготовке и проведении занятий, внеклассных мероприятий, при заполнении документации.

Несмотря на приход молодых специалистов общая проблема старения педагогического коллектива в школе остается.

Количество учителей, имеющих стаж работы более 25 лет - 58 % и если соответствующая тенденция сохранится, то через несколько лет школа столкнется с проблемой преподавания ряда предметов.

В целом, на данный момент педагогический коллектив стабилен, что способствует созданию делового микроклимата. Подбор и расстановка педагогических кадров соответствуют целям и задачам общеобразовательного учреждения и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы. Квалификация педагогических кадров соответствует реализуемым образовательным программам и программам дополнительного образования.

В методических объединениях необходимо решать проблемы преемственности между разными ступенями обучения путем своевременной координации программно-методического обеспечения, взаимопосещений уроков, обмена информацией на заседаниях методических объединений, проведения совместных общешкольных мероприятий. Особое внимание в работе методических объединений уделять проведению урока в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО, СОО.

Педагогический коллектив стабилен, что способствует созданию делового микроклимата. Подбор и расстановка педагогических кадров в основном соответствуют целям и задачам общеобразовательного учреждения и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы. Квалификация педагогических кадров соответствует реализуемым образовательным программам и программам дополнительного образования.

89% работников образовательного учреждения награждены ведомственными наградами муниципального, регионального и федерального уровня. Согласно штатному расписанию укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами составляет 98%. Требуется: учитель иностранных языков, педагог- психолог.

Вывод: кадровое обеспечение МКОУ МСОШ № 2 в целом соответствует федеральным и региональным требованиям.

Наличие государственных и ведомственных наград.

Почетное звание "Заслуженный учитель РФ"	Медали, ордена	Почетное звание "ПРОО РФ" (Отличник народного образования, Отличник просвещения и т.д.)	Почетная грамота Мин. образования и науки РФ
-	-	7	10

6. Организация воспитательной работы.

Целью воспитательной деятельности ОО в 2019 году являлось воспитание современной цивилизованной личности, в которой сочетается ее разностороннее развитие по основным культурологическим параметрам и углубленное развитие в направлении избранной в соответствии с индивидуальностью профессии.

Воспитательная деятельность реализовывалась по приоритетным направлениям:

1. Работа с семьей. Воспитание ответственного родительства. Половое воспитание.
2. Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание.
3. Спортивно-оздоровительное и экологическое воспитание;
4. Правовое воспитание. Профилактика суицидального поведения; экстремизма.
5. Профориентационная работа.
6. Воспитание социально-активной личности.

В ОУ реализуется Комплекс мер по совершенствованию воспитательной работы на 2016-2020 годы.

На учебный год были поставлены следующие задачи:

1.Усовершенствовать воспитательную деятельность с классным коллективом обучающихся и родителями в аспекте «Воспитание семейных ценностей и традиций» через деятельность семейного клуба или реализацию проекта. Реализовать запланированные мероприятия на 90%, привлечь к активной деятельности 75% обучающихся и 35% родителей.

Данная задача реализовывалась через мероприятия организуемые совместно с родителями, каждым классным руководителем были спланированы семейные праздники к значимым событиям или календарным праздникам, конкурсные, игровые, спортивные мероприятия. В ОУ действует один семейный клуб, руководитель Трусова М.А., остальные кл. рук. планируют совместную деятельность в рамках плана воспитательной работы в разделе «Работа с семьей» и привлекают родителей к участию в школьных конкурсных программах. По итогам года подведены итоги, которые представлены в таблице.

Воспитательная деятельность с классным коллективом обучающихся и родителями.

	Кл. кл. рук.	Кол-во мероприятий.	Количество уч-ся/ кол-во участников (обучающиеся) сред.	Количество участников (родители) сред.	Активные родители (участие в 50-40%)
1	Хохлова Т.Г.	По плану- 11 Проведено- 11 Праздники- 8 Соревнования- 1 Конкурсы - 2	22/22 – 100 %	12-55 %	8 чел. – 36%
2а	Чегодаева В.В.	По плану- 8 Проведено- 7 Праздники- 4 Соревнования- 1 Конкурсы - 2	22/19 – 86 %	10-45 %	17 чел. – 72%
2б	Исабаева О.Г.	По плану- 17 Проведено- 17 Праздники- 4	18/11 – 61%	18 – 61 %	-

		Соревнования- 1 Конкурсы - 12			
3	Таркова Т.Ф.	По плану- 7 Проведено- 7 Праздники- 3 Соревнования- 3 Конкурсы - 1	24/18 – 75%	13 – 54%	2 чел. – 8%
4	Трусова М.А.	По плану- 10 Проведено- 10 Праздники- 6 Соревнования- 2 Конкурсы - 2	27/16 - 59%	11 - 41%	18 чел – 67%
5а	Мельниченко Н.П.	По плану- 6 Проведено- 6 Праздники- 2 Соревнования- 4 Конкурсы - 0	19/13 – 68%	3 – 16%	2 чел. – 11%
5б	Панова С.А.	По плану- 3 Проведено- 3 Праздники- 2 Соревнования- 1 Конкурсы - 0	13/7 – 54%	4 – 31 %	1 чел. – 8%
6а	Шатунова Л.Н.	По плану- 10 Проведено- 10 Праздники- 5 Соревнования- 4 Конкурсы - 1	16/7 – 44%	2 – 13%	3 чел. – 13%
6б	Рыбина А.В.	По плану- 8 Проведено- 8 Праздники- 5 Соревнования- 2 Конкурсы - 1	13/7 – 54%	0– 0 %	-
7	Михалищева Т.В.	По плану- 3 Проведено- 3 Праздники- 1 Соревнования- 2 Конкурсы - 0	19/10 – 53%	7 – 37%	-
8	Евстафьева И.Г.	По плану- 4 Проведено-2 Праздники- 0 Соревнования- 0 Конкурсы - 2	21/1 – 5%	1 – 5%	-
9	Михалищева Т.В.	По плану- 4 Проведено- 3 Праздники- 1 Соревнования- 2 Конкурсы - 0	23/12 – 52%	8 – 35%	3 чел. – 13%
10	Таркова Т.Ф.	По плану- 8 Проведено- 8 Праздники- 4 Соревнования- 3 Конкурсы - 1	16/12 – 75%	5- 31%	4 чел. – 25%
	итого	По плану- 99 дел. Проведено- 95 (96 %) Праздники- 45 (47 %) Соревнования- 26 (28 %) Конкурсы – 24 (25 %)	253/155 – 61%	94 – 37%	58 чел – 23%

Нужно отметить тех кл. рук., которые в достаточной мере организуют мероприятия дающие возможность участия и обучающимся и родителей. 17 дел было организовано Исабаевой О.Г. (26), 11 мероприятий проведено Хохловой Т.Г. (1 кл), 10 совместных дел организовано Трусовой М.А.(4кл) и Шатуновой Л.Н. (6а), по 8-7 мероприятий провели Чегодаева В.В.(2а), Таркова Т.Ф. (3,10 кл). Основной формой совместного досуга были праздники, что составило 47% от всех проведенных мероприятий и практически равные доли составили соревнования-28% и конкурсы 25%. Можно сделать вывод о том, что педагоги используют разнообразные виды деятельности. Если отслеживать активность обучающихся(в среднем), то лидерами являются 1кл- 100% (Хохлова Т.Г.), 2а – 86% (Чегодаева В.В.) 3,

10 классы- 75% (Таркова Т.Ф.). Наибольшее количество родителей привлечено к участию во 2б кл – 61% (Исабаева О.Г.), 55% в 1 кл (Хохлова Т.Г.), 54% в 3 кл (Таркова Т.Ф.)

Нужно отметить достаточный уровень организации совместных дел в начальных классах, а так же в 5 а (Мельниченко Н.П.), 6а (Шатунова Л.Н.), 10 кл (Таркова Т.Ф.)

Была поставлена задача усовершенствовать воспитательную деятельность с классным коллективом обучающихся и родителями. Реализовать запланированные мероприятия на 90%, кл. рук. было запланировано 99 дел, проведено 95, что составило 96%(причина не выполнения карантин, морозы). Планировалось привлечь к активной деятельности 75% обучающихся и 35% родителей, были подведены итоги и определены средние показатели, что составило 61% активных обучающихся и 37 % активных родителей, исходя из этого можно сделать вывод, что задача реализована в полной мере.

2. Добиться высокой активности и результативности участия обучающихся класса в массовых воспитательных и состязательных мероприятиях школы, района. Достичь уровня активности обучающихся не менее 75% , а результативности не менее 20%.

В сентябре 2018 года был разработан проект «Успех» в рамках реализации комплекса мер по совершенствованию воспитательной работы в МКОУ МСОШ №2 на 2016-2020 годы, в направлении воспитания социально-активной личности. Который должен решить одну из воспитательных задач, направленных на повышение активности обучающихся. На первом заседании ШМО кл. рук. были определены направления деятельности и форма реализации мероприятий.

Цель проекта: Организация общешкольных конкурсов по четырем учебным периодам и 4 направлениям(патриотическое, гражданское, спортивно-патриотическо-творческое, ученическое самоуправление)

Задачи:

1. Создание ситуации успеха для каждого ученика, повышение самооценки и уверенности в собственных возможностях;
2. Содействие дальнейшей успешной социализации обучающегося.
3. Проведение общешкольных конкурсов.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Организация школьных линеек «Памятные даты»	сентябрь – октябрь 2018 г.	Классные руководители
2	Организация школьного «Фестиваля народов России»	ноябрь 2018 г.	Классные руководители
3	Организация школьного смотра строя и песни	февраль 2019 г.	Классные руководители
4	Проведение школьного конкурса «Портфолио»	апрель 2019 г.	Классные руководители.
5	Подведение рейтинга участия(активности) классов.	15 мая 2019 г.	Заместитель директора по ВР

Все мероприятия проведены в срок, отслежен уровень активности обучающихся.

Уровень активности обучающихся в массовых воспитательных и состязательных мероприятиях школы.

	Кл. кл. рук.	Количество уч-ся	Памятные даты Количество участников	Фестиваль народов России Количество участников	Смотр строя и песни Количество участников	Портфолио Количество участников
1	Хохлова Т.Г.	22	9	7	22	12 – 57 %
2а	Чегодаева В.В.	22	11	22	22	22 – 100 %
2б	Исабаева О.Г.	18	5	6	16	11 – 61 %
3	Таркова Т.Ф.	24	7	25	25	11 – 46 %
4	Трусова М.А.	27	9	18	27	18 – 67 %
5а	Мельниченко Н.П.	19	6	7	19	4 – 21 %
5б	Панова С.А.	13	6	6	13	-
6а	Шатунова Л.Н.	16	6	6	17	3 – 19 %
6б	Рыбина А.В.	13	-	4	12	4 – 31 %
7	Михалищева	19	8	10	18	9 - 47%

	Т.В.					
8	Евстафьева И.Г.	21	4	4	12	1 – 5 %
9	Михалищева Т.В.	23	5	4	16	1 – 4 %
10	Таркова Т.Ф.	16	5	16	16	5 – 31 %
	всего	253	81- 32%	135 – 53%	235 – 93%	101 - 40%

Наибольшая активность проявлена в школьном смотре строя и песни – 93%, 53% обучающихся активно участвовали в Фестивале народов России, более трети обучающихся приняли участие в школьных линейках «Памятные даты» и смотре Портфолио. **В среднем активность обучающихся на уровне школы составила 56%.**

Каждый год школа принимает активное участие в районных конкурсах и соревнованиях, где занимает призовые места.

Итоги участия в районных и областных конкурсах и соревнованиях в 2017 уч. году.		
	районные	областные
спорт	1м-5; 2м-6; 3м-3;участие-5.(19) Личное: 1м-15; 2м-21; 3м-23.	-
социальные	1м-9; 2м-13; 3м-0;участие-6.(28)	1м-3; 2м-2; 3м-2;участие-4.(11)
Итоги участия в районных и областных конкурсах и соревнованиях в 2018 уч. году.		
	районные	областные
спорт	1м-3; 2м-3; 3м-5;участие-12.(всего 21 сорев.) Личное: 1м-5; 2м-4; 3м-4. ГТО: золото-5, серебро-11, бронза-7	-
социальные	2м-5 (всего -7 конкурсов)	1м-6, 2м-1, участие-12 (всего-18 конк.)
Итоги участия в районных и областных конкурсах и соревнованиях в 2019 уч. году.		
	районные	областные
спорт	1м-2; 2м-8; 3м-3;участие-10.(всего 23 сорев.) Результативность – 56,5 % Личное: 1м-4; 2м-12; 3м-12.	-
социальные	1м-11; 2м-6; 3м-5;участие-1.(23) Результативность – 95,6 %	1м-1; 2м-0; 3м-2;участие-6.(9)

В 2016-17 уч. году приняли участие в 37 районных конкурсах и соревнованиях, заняв 36 призовых мест, так же приняли участие в 11 областных конкурсах, где заняли 7 призовых мест.

В 2017-18 уч. году приняли участие в 28 районных конкурсах и соревнованиях, заняв 15 призовых мест, из которых спортивных 21 соревнование и 11 призовых мест и 7 социальных, 5 призовых мест так же приняли участие в 18 областных конкурсах, где заняли 7 призовых мест.

В 2018-19 уч. году приняли участие в 46 районных конкурсах и соревнованиях, заняв 35 призовых мест, из которых спортивных 23 соревнования и 13 призовых мест и 23 социальных, 22 призовых места так же приняли участие в 9 областных конкурсах, где заняли 3 призовых места.

В 2018-19 уч. году в школе обучалось 253 человека в районных и областных конкурсах приняли участие 72 человека, что составило **28,4 % участия** от всех обучающихся.

По итогам можно сказать, что количество и качество участия в конкурсах и соревнованиях повысилось. Нужно отметить педагогов, которые подготовили призеров конкурсов и соревнований.

Педагоги, подготовившие призеров конкурсов и соревнований.

ФИО педагога	Количество конкурсов	1 место/личное	2 место/личное	3 место/личное
Метлева М.Н.	13	1/4	2/5	0/6
Михалищева Т.Вик.	6(1обл)	3	1	-
Шатунова Л.Н.	7	0/2	3/3	3/5
Саганов О.С.	4	0/0	2/3	2/1
Соколова Н.Г.	3(1 обл)	2		
Барсукова Н.Л	2	2		
Иванова М.А.	1 обл.	1 обл.		

Была поставлена задача достичь уровня активности обучающихся не менее 75%, а результативности не менее 20%. По итогам года подведен итог - уровень активности

обучающихся на уровне школы составил 56% , на уровне района 28,4 %. Результативность участия в спортивных и социальных конкурсах и соревнованиях на уровне района составила 76 %, что значительно выше запланированных показателей. Можно сделать вывод, что задача решена.

3. Продолжить работу над поддержкой и укреплением школьных традиций, способствующих созданию общешкольного творческого коллектива.

Школьные традиции являются частью корпоративной культуры, это самобытность образовательной организации или классного коллектива. Вырастить традиции, сохранить их чрезвычайно важная задача воспитательной работы. В воспитательной работе особенно хорошо школьные традиции прослеживаются в гражданско-патриотической, культурно-развлекательной, спортивно-оздоровительной работе.

Более всего в нашей школе прослеживаются военно-патриотические традиции. Одна из самых ярких традиций военно-патриотического воспитания – мероприятия к Дням памяти, концертная программа и митинг, посвящённый Дню Победы. В данном направлении работает школьный музей, в котором хранятся не только исторические экспонаты, но и творческие и исследовательские работы обучающихся школы. Многие материалы, собранные ребятами краеведческого характера, о родственниках, оставивших след в развитии села и района.

Уже давно сложилась традиция проводить День ученика 25 января, в этот день ребята ставят рекорды, а учителя не ставят «2» и не спрашивают домашнее задание. Отличники школы приглашаются на чаепитие к директору и памятное фото.

В спортивно-оздоровительном направлении традиционным стал День здоровья, проводимый в сентябре, с выходом в лес.

Традиция в День учителя готовить необычные поздравления для педагогов.

На последнем звонке кроме песни и школьного вальса выпускники показывают флешмоб и ставят подписи на карандаше памяти.

В начале и в конце учебного года проходит ученическая конференция, на которой подводятся итоги лета и учебного года.

В конце учебного года в каждом классе проходит итоговое мероприятие, на котором подводятся итоги, в начальных классах это семейные праздники, в среднем и старшем звене в форме классного собрания.

В 2018 уч. году были проведены новые мероприятия, которые возможно станут традициями, это фестиваль песен, танцев и школьных фильмов; товарищеские встречи спортивных команд родителей и детей; КВН.

В 2019 уч. году проведены 4 общешкольных мероприятия, цель которых привлечь к участию и подготовке как можно большее количество обучающихся, а так же родителей.

В первой четверти (сентябрь-октябрь) проведены школьные линейки «Памятные даты», во время которых ребята каждого класса готовили сообщение об определенном дне воинской славы, а также оформляли информационно-иллюстративный стенд.

Во второй четверти (ноябрь) организован «Фестиваль народов России», ребята каждого класса готовили представление народа населяющего Россию, так же выпускали стенную газету, в которой представляли народные костюмы, национальные песни, традиции. В подготовке представления, а именно в создании костюмов участвовали родители обучающихся. Особо отметить нужно начальные классы, которые привлекли к участию практически всех обучающихся. Педагогами были организованы разнообразные формы представления, сценки, танцы, обряды, традиции.

В третьей четверти (февраль) проведен школьный смотр строя и песни.

В течение нескольких недель команды готовились к этому дню: разучивали песни, учились ходить строевым шагом, подбирали соответствующую форму. Выступление ребят оценивало жюри по заранее выбранным критериям. Ярко, красиво, эмоционально выступили ребята всех классов. Каждый класс постарался показать самые положительные качества – ответственность, умение слаженно работать в коллективе, выполнять команды, маршировать в ногу, а также исполнять строевые песни. Каждый горел желанием выглядеть бравым солдатом и победить.

Смотр строя и песни это не только соревнование, а ещё и показатель сплоченности и слаженности коллектива. Поэтому победителем можно назвать каждый класс, участвовавший в смотре.

Но призовые места распределись следующим образом:

1 место	4 класс (71 б) 2 а класс (70 б)	5 а класс (72 б)	8 класс (74 б) 10 класс (73 б)
2 место	3 класс (66 б) 1 класс (63 б)	6 а класс (69 б) 5 б класс (64б)	9 класс (71 б)

3 место	2 б класс (56 б)	6 б класс (58 б)	7 класс (69 б)
---------	------------------	------------------	----------------

В четвертой четверти (апрель) проведен школьный смотр Портфолио, цель которого выявить количество обучающихся ведущих портфолио и уровень ведения, оформления портфолио. В смотре приняло участие 40% обучающихся.

Протокол итогов школьного смотр - конкурса «Портфолио» май 2019.

класс	Кл. рук.	Всего обучающ.	Участвовало- %	Победители в номинации «Портфолио высоких достижений»	Победители в номинации «Творческий подход к оформлению портфолио»	участники
1	Хохлова Т.Г.	21	12 – 57 %	3 чел.	2 чел.	8 чел.
2а	Чегодаева В.В.	22	22 – 100 %	8 чел	2 чел.	12 чел.
2б	Исабаева О.Г.	18	11 – 61 %	2 чел	1 чел.	8 чел.
3	Таркова Т.Ф.	24	11 – 46 %	5 чел	-	6 чел.
4	Трусова М.А.	27	18 – 67 %	5 чел.	-	13 чел.
5а	Мельниченко Н.П.	19	4 – 21 %	2 чел.	-	2 чел.
5б	Панова С.А.	Не приняли участие				
6а	Шатунова Л.Н.	16	3 – 19 %	-	-	3 чел
6б	Рыбина А.В.	13	4 – 31 %	1 чел	-	3 чел.
7	Михалищева Т.В.	19	9 - 47%	-	1 чел	7 чел.
8	Евстафьева И.Г.	21	1 – 5 %	1 чел.	-	-
9	Михалищева Т.В.	23	1 – 4 %	1 чел	-	-
10	Таркова Т.Ф.	16	5 – 31 %	4 чел	-	1 чел
итого		255	101 - 40%	32	6	63

Смотр портфолио проходит третий раз. В 2014-15 уч году первый смотр показал, что 36% обучающихся ведут портфолио, в 2015-16 уч.году уже 38% обучающихся вели папки достижений, в этом учебном году количество ведущих портфолио увеличилось до 40%. Большая роль в причине роста связана с деятельностью кл. рук., которые проводят информационно-мотивирующую работу с обучающимися, родителями, принимают участие в оформлении папок. Но все таки рост небольшой и поэтому решено переработать макеты портфолио, сделать их менее трудозатратными (объединить таблицы участия в общественной, учебной, спортивной деятельности), определить 2 ступени для 1-4 и 5-11 классов, а так же возможность вести папку-накопитель, т.е. титульный лист и грамоты, сертификаты.

№	Критерий	Показатель 2014-15 уч.год	Показатель 2015-16 уч.год	Показатель 2018-19 уч.год
1	Вовлечь в творческую деятельность учащихся, кл. рук., родителей.	Количество участников: Учащиеся -36%, кл. рук-54%, родители-36%	Количество участников: Учащиеся -38 %, кл. рук-85%, родители-38 %	Количество участников: Учащиеся -40 %, кл. рук-92%, родители-40 %
2	Создание информационного обеспечения проекта: положение, макет портфолио, родительские собрания, классные часы.	Наличие положения, макета, 11 классных часов (85%) и 6 (46%) родительских собраний.	Наличие положения, макета, 13 классных часов (100 %) и 7 (54%) родительских собраний.	Наличие положения, макета.
3	Проведение конкурса портфолио	Доля отличных портфолио 49 %	Доля отличных портфолио 54 чел 55 %	Доля портфолио, победителей в номинациях 38 чел 38 %

Можно сделать вывод о том, что задача по продолжению работы над поддержкой и укреплением школьных традиций достигнута, т.к. к устоявшимся традициям добавились новые, которые интересны и скорее всего, будут продолжены.

4. Вовлечь детей, нуждающихся в педагогическом сопровождении в систему дополнительного образования и внеурочной деятельности школы;

В 2018-19 уч. году в ОУ обучается 16 детей, нуждающихся в педагогическом сопровождении, все семьи находятся в СОП, 2 детей состоят на учете в КДН и ЗП, ОП «Мокроусовское». Все обучающиеся данной категории занимаются в объединениях дополнительного образования, классные руководители в первую очередь привлекают к участию во внеурочной деятельности именно этих обучающихся.

Список учащихся, состоящих на ВШКУ, на учете в ОП и КДН и ЗП МКОУ МСОШ №2. (май 2019 год)

№ п/п	Класс, кл. рук.	Дата пост. На ВШКУ	Причина постановки на ВШКУ	Занятость в кружках и секциях	Участие во внеурочной деятельности
1.	3б кл. Исабаева О.Г.	01.09.2017	Малообеспеченная, многодетная, неполная семья. Семья, находящаяся в СОП, ООД (хищение досок)	Кружок «Мастерилка», «Радуга», «Разговор о правильном питании».	Принимал активное участие в 26 мероприятиях из 50.
2.	8 кл. Михалищева Т.В.	1.09.2013	Малообеспеченная, многодетная семья. Семья, находящаяся в СОП, Подозреваемый.	Школа вожатого, при школе	Принимал активное участие в 13 мероприятиях из 28.
3.	дом. обучение (ребенок-инвалид), Мохирева Л.А.	01.09.2013	Семья, находящаяся в СОП.	-	Домашняя форма обучения
4.	3 б кл. Исабаева О.Г.	01.09.2017	Семья, находящаяся в СОП.	Кружки «Мастерилка», «Радуга», «Сувенир», «Разговор о правильном питании»	Принимала активное участие в 45 мероприятиях из 50.
5.	4 кл. Таркова Т.Ф.	01.09.2017	Семья, находящаяся в СОП.	Кружок «Мастерилка», «умники и умницы», «Шахматы» при школе	Принимал активное участие в 32 мероприятиях из 46.
6.	4 кл. Таркова Т.Ф.	01.03.2017	Семья, находящаяся в СОП.	Кружок «Мастерилка», «умники и умницы», «Шахматы» при школе	Принимал активное участие в 30 мероприятиях из 46.
7.	3 б кл. Исабаева О.Г.	01.09.2017	Семья, находящаяся в СОП. Малообеспеченная, многодетная семья.	Кружки «Мастерилка», «Радуга», «Разговор о правильном питании»	Принимал активное участие в 19 мероприятиях из 50.
8.	3 б кл. Исабаева О.Г.	01.09.2017	Малообеспеченная, многодетная семья. Семья в СОП, Подозреваемый.	Кружки «Мастерилка», «Радуга», «Разговор о правильном питании»	Принимал активное участие в 39 мероприятиях из 50.
9.	9 кл.	08.12.2017	Состоит на учете в		Домашняя форма

	Евстафьева И.Г.		КДН и ЗП, ОП «Мокроусовское», семья в СОП, Осужденный к 90 часам обязательных работ.		обучения
10.	7 б кл. Рыбина А.В.	08.12.2017	Семья, находящаяся в СОП.	Кружок «Занимательная филология»; «Право и закон»	Принимала активное участие в 21 мероприятии из 27.
11.	5 б кл. Метлева М.Н.	01.09. 2019	Семья, находящаяся в СОП; ООД (кража денежных средств)	Спортивный клуб «Спортивные игры»	Принимал активное участие в 10 мероприятиях из 38.
12.	7 а кл. Шатунова Л.Н.	26.01.2018	Семья, находящаяся в СОП.	Кружок «Истоки», «Непоседы»	Принимала активное участие в 5 мероприятиях из 9.
13.	5б кл. Метлева М.Н.	13.12.2018	Семья, находящаяся в СОП.	Спортивный клуб «Спортивные игры»	Принимала активное участие в 16 мероприятиях из 38.
14.	5б кл. Метлева М.Н.	01.09.2017	Семья, находящаяся в СОП.	Спортивный клуб «Спортивные игры»	Принимал активное участие в 17 мероприятиях из 38.
15.	7 б кл Рыбина А.В.	06.06.2019	ООД (кража)	Кружок «Право и закон»	Принимал активное участие в 15 мероприятии из 27.
16.	4 кл Таркова Т.Ф.	06.06.2019	ООД (кража), состоит на диспансерном наблюдении у врача- психиатра-нарколога.	Кружок «Мастерилка», «Юные умники и умницы»	Принимал активное участие в 28 мероприятиях из 46.
17.	10 кл Михалищева Т.В.	06.06.2019	Адм. Правонарушение (ст. 20.22 КоАП РФ), состоит на диспансерном наблюдении у врача- психиатра-нарколога.		Принимал активное участие в 6 мероприятиях из 16.
18	10 кл Михалищева Т.В.	30.08.2019	подозреваемая	Школьный волонтерский отряд «Доброе сердце»	Принимала активное участие в 16 мероприятиях из 16.
19	3б кл. Исабаева О.Г.	27.09.2019	Малообеспеченная, многодетная, неполная семья. Семья, находящаяся в СОП, ООД (хищение досок)	Кружок «Мастерилка», «Радуга», «Разговор о правильном питании»	Принимал активное участие в 26 мероприятиях из 50.

Задача по вовлечению детей, нуждающихся в педагогическом сопровождении в систему дополнительного образования и внеурочную деятельность школы достигнута, т.к. охват занятости составляет 89,4 %, не вовлечено 2 человека по причине домашнего обучения.

5. Активизировать участие обучающихся в выполнении спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»

Начиная с 2015 года обучающиеся школы участвовали в сдаче норм ГТО, ежегодно количество сдающих увеличивается.

Количество обучающихся сдающих нормы ВФСК ГТО

	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
золото		1	5	6	6
серебро	1	3	10	2	13

бронза		2	7	-	17
итого	1	6	22	8	36

По итогам 2017-18 уч. года МСОШ №2, а именно, учитель Метлева М.Н. награждена благодарственным письмом МКУ ДО «Мокроусовской ДЮСШ» за активное участие и подготовку обучающихся к выполнению нормативов входящих в состав ВФСК ГТО.

Школа в феврале 2019 года приняла участие в мероприятиях Всероссийской акции «Отцовский патруль. Мы ГоТОВы» в рамках ВСФК «Готов к труду и обороне». Обучающиеся школы приняли участие в школьных и районных конкурсах рисунков и фотографий.

В районном конкурсе фотографий «Семья и спорт» семья ученика 2 а класса заняла 2 место, МСОШ №2- 3 место.

В районном конкурсе рисунков «Мы готовы выполнить нормы ГТО», приняло участие 15 человек. Грамотами и памятными призами награждены: 2 чел –1 место, 2 чел - 2 место, 1 чел– 3 место.

21 февраля в ДЮСШ прошло заключительное мероприятие, в котором от нашей школы приняли участие: 8 семей. Отцы и дети сдавали нормативы ГТО, закончилось мероприятие веселыми стартами между команд отцов нашей школы и МСОШ №1.

21 марта 2019 года в рамках празднования Дня ГТО и пятилетия внедрения комплекса ВФСК ГТО в МКОУ МСОШ №2 прошла акция по выполнению норм ГТО среди работников и родителей школы. Так же был реализован проект «Спорт + Мама + ГТО», разработанный ученицей 9 класса, лидером РДШ. Цель которого привлечь к выполнению норм ГТО родителей, педагогов, работников ОУ. Приняли участие в сдаче норм ГТО 71 человек, из них обучающихся 30 чел, родителей 21 человек, педагогов и работников школы 20 человек.

Создано информационное обеспечение проекта через размещение новостей о проведенных мероприятиях проекта на сайте ОУ. Все мероприятия освещались в новостной ленте на сайте школы.

Можно сделать вывод о том, что задача по активизации участия обучающихся в выполнении спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» реализована, к тому же еще приобщены к сдаче норм ГТО такие категории как родители, педагоги и работники ОУ.

**Отчет о реализации комплекса мер по совершенствованию воспитательной работы
в МКОУ МСОШ №2 на 2016-2020 годы
за 2019 год**

Приказ об утверждении: № 2/3 от 01.09.2016 г.

№ п/п	Целевой индикатор	Запланированный показатель на 2019 год	Фактический показатель 2019 года
1.	Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи от 7 до 18 лет (процент);	95	Из 283 чел охвачено 274 чел, 96,8 %
2.	Доля родителей, удовлетворенных качеством услуг дополнительного образования (процент);	70	95 %
3.	Доля родителей школьников, удовлетворенных качеством воспитательного процесса (процент);	90	283 чел 100%
4.	Доля родителей обучающихся общеобразовательных организаций, вовлеченных в управление учебно-воспитательным процессом и социально значимую деятельность, от общего числа родителей обучающихся общеобразовательных организаций (процент);	34	Из 208 семей 185 человек, 89 %
5.	Количество семейных клубов	5	2 клуба 40 %
6.	Доля обучающихся, вовлеченных в работу органов ученического самоуправления, от общего числа обучающихся общеобразовательных организаций (процент);	80	283 чел 100%
7.	Доля обучающихся, активно участвующих в социально-значимых акциях, проектах различных уровней, от общего числа обучающихся	87	283 чел 100%

	общеобразовательных организаций (процент);		
8.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, у которых сформирована способность к осознанному выбору профессии, от общей численности обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций (процент);	68	Из 53 чел не определились 8 чел. 85% имеют осознанный выбор

Профилактическая деятельность по предупреждению наркомании, безнадзорности и других видов асоциального поведения обучающихся

Общеобразовательная организация укомплектована специалистами, на которых возложены обязанности организации, проведения воспитательной и профилактической работы.

№ п/п	Должность	2016-2017	2017	2018	2019
1	Зам. директора по ВР	1	1	1	1
2	Социальный педагог	1	1	1	1
3	Педагог-психолог	0,5	0,5	-	-
4	Педагог-организатор по работе с детьми	1	1	1	1
5	Педагог-организатор ОБЖ	1	1	1	1
6	Классный руководитель	12	12	13	16

Социальный паспорт школы.

Социологические данные МКОУ МСОШ №2	Декабрь 2017	Декабрь 2018	Декабрь 2019
Количество учащихся	267	263	282
Количество семей	195	203	207
Полные семьи	158	172	173
Неполные семьи	39	31	34
Многодетные семьи	37	51	45
Один ребенок в семье	39	55	63
Количество детей из малообеспеченных семей	192	161	162
Семьи в СОП (детей)	11(17)	11(15)	16(25)
Количество детей, нуждающихся в педагогическом сопровождении	28	25	35
Опекаемые дети	6	10	9
Сироты	-	-	-
Количество детей, состоящих в КДН и ЗП	8	2	9
Количество детей, состоящих на учете в ПДН ОП «Мокроусовское»	3	2	9
Количество детей, состоящих на ВШКУ	21	15	26

У каждого классного руководителя в плане воспитательной работы сформирован план работы с детьми, нуждающимися в педагогическом сопровождении.

Социальным педагогом и педагогом психологом оформляются планы индивидуальной работы с детьми, нуждающимися в профилактической работе.

Важной составляющей в работе социального педагога является работа по профилактике правонарушений и безнадзорности, а так же по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних, она проводится совместно с администрацией школы, педагогом психологом, классными руководителями, а также в тесном контакте с отделом опеки, КДН и ЗП, инспектором ПДН, участковым, следователями, специалистами ЦРБ, педагогами ДДТ, музеем, библиотекой, КЦСОН, службой занятости. С этой целью в школе разработана и реализуется программа по правовому воспитанию учащихся «Право и Закон»: проводятся классные часы на правовую тематику, индивидуальные беседы, круглые столы, дискуссии, правовое просвещение родителей.

За 2019 год все классные руководители провели по 4 родительских собрания. Контакт с родителями постоянно поддерживается (по телефону и индивидуально).

Классные руководители систематически привлекают детей для участия в общешкольных мероприятиях: соревнованиях, концертах, конкурсах, акциях. Участвуют в трудовой деятельности,

ходят на экскурсии, присутствуют на профилактических беседах, проводимых сотрудниками органов системы профилактики.

Согласно статье Закона №120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» в школе проводилась следующая профилактическая работа:

1. Посещение семей находящихся в СОП совместно с ПЧ. (4 семьи) Во время посещения данных семей проводятся беседы, консультации, выясняется обстановка в семье.
2. Проводятся заседания Совета Профилактики, на которых рассматривались вопросы о недобросовестном отношении учащихся к своим обязанностям. Проводились индивидуальные беседы с родителями неуспевающих обучающихся (18 семей)
3. В течение года проведены массовые совместные мероприятия с органами системы профилактики, направленных на предупреждение правонарушений, такие как:
 - Мангужинов Р.Ю. стажер прокуратуры Мокроусовского района 25.02.2019 г. провел беседу на тему «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних» среди обучающихся 6,8 кл.
 - зам. директора по ООД Лебяжьевого агропромышленного техникума (казачьего кадетского корпуса) 14.03.19. провел беседу по теме «Профориентационная работа с учащимися 9 класса»
 - Качанова Л.М. врач-фтизиатр ГБУ «Мокроусовской ЦРБ» 14.03.19. провела лекцию по теме «Туберкулез излечим», в рамках проведения областной информационно-профилактической акции «Зауральцы против туберкулеза» среди обучающихся 5-7 кл (65 чел)
 - Екимова Т.И. доцент кафедры педагогики КГУ 03.04.19 провела профориентационную беседу с 10 кл (16 чел)
 - Рысбекова М.М. врач-психиатр ГБУ «Мокроусовской ЦРБ» 10.04.19. провела лекцию по теме «Профилактика алкоголизма и туберкулеза», среди обучающихся 5-7 кл (75 чел)
 - Кошубаева С.П. инженер ПЧ-33 по охране Мокроусовского района 23.04.19 провела беседу по теме «Профессия пожарный» во 2а кл (22чел)
 - Кошубаева С.П. инженер ПЧ-33 по охране Мокроусовского района 31.05.19 провела беседу по теме «Пожарная безопасность в период летних каникул» в 5-8 кл (110 чел)
 - Савельева Л.В. инструктор по медико-гигиеническому обучению ГБУ «Мокроусовской ЦРБ» 11.09.19. провела лекцию «О вреде употребления спиртных напитков», в рамках проведения областной информационно-профилактической акции «Зауральцы против алкоголя» среди обучающихся 5-7 кл (93 чел)
 - Савельева Л.В. инструктор по медико-гигиеническому обучению ГБУ «Мокроусовской ЦРБ» 18.09.19. провела лекцию «О вреде курения», для 4 кл (29 чел)
 - Орлова А.Ф. врач терапевт- эндокринолог ГБУ «Мокроусовской ЦРБ» 21.11.19. провела лекцию «О сахарном диабете для детей и подростков», в рамках информационно-профилактической акции по борьбе с сахарным диабетом среди обучающихся 5-7 кл (86 чел)

17 мая в Российской Федерации традиционно отмечается Международный день детских телефонов доверия. В МКОУ МСОШ №2 неделя прошла под девизом: «СКАЖИ ТЕЛЕФОНУ ДОВЕРИЯ – ДА!» На этажах в фойе школы размещена информация о Телефоне доверия, где ребёнок и подросток может получить консультацию или действенную помощь «Если тебе сложно – просто позвони!», листовки «Принцип работы единого федерального телефона доверия для детей, подростков и их родителей».

Совет профилактики правонарушений:

На заседаниях Совета профилактики правонарушений, который проводится один раз в четверть рассматривались вопросы:

Результаты обследования семей имеющих опекаемых детей;

Отчет классных руководителей и соц. педагога о работе с детьми, нуждающихся в педагогическом сопровождении;

Информация соц. педагога о посещении семей обучающихся состоящих на ВШКУ;

Занятость детей состоящих на учете КДН и ЗП, ВШКУ

Профилактическая работа с обучающимися, нарушающими дисциплину и пропускающими уроки без уважительной причины.

Социальным педагогом и классными руководителями ежедневно ведется контроль за посещением учащихся занятий и по причинам пропусков принимаются меры. Проводится работа по профилактике раннего семейного неблагополучия. С родителями и учащимися по вопросам пропусков уроков проводились беседы на уровне администрации ОУ, родителей ставили в известность об ответственности за пропуски детей.

Летний труд и отдых-2019

В июне работал летний оздоровительный лагерь досуга и отдыха (дневного пребывания) «Солнышко» - охвачены дети 10 чел, из трудной жизненной ситуации - 60 учащихся. Опекаемые – 5 чел, СОП – 8 человек. Кроме того дети получают оздоровление и отдых в других загородных и местных оздоровительных лагерях.

Занятость состоящих на ВШКУ – 88,4 %.

Занятость в учреждениях дополнительного образования

	Декабрь 2017	Декабрь 2018	Декабрь 2019
Количество детей, состоящих на ВШКУ	21	15	26
Из них занятых в учреждениях дополнительного образования	21	15	23

Выводы: уровень организации воспитательной деятельности имеет удовлетворительный уровень, планируемые мероприятия цели достигли полностью, использованы разнообразные и эффективные формы работы, привлечены родители обучающихся и социальные партнеры ОО.

7. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение (базовая школа)

Книжный фонд		2019
	Поступило за год	733
	Выбыло	1397
	Состоит на учёте	8338
	Справочная литература	104
	Учебные пособия	380
	Художественная литература	1100
Фонд учебников	Видео, CD	51
	Поступило за год	733
	Выбыло	
	Состоит на учёте	6754

Информационные ресурсы библиотеки

Персональный компьютер - 1

Принтер - 1

Выход в интернет-1

Электронный каталог-1

Традиционный карточный каталог-1

В МКОУ МСОШ №2 создан сайт, который регулярно обновляется. Сайт создан с целью обеспечения открытости информационного пространства образовательного учреждения; реализации прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности; реализации принципов единства культурного и образовательного пространства, демократического государственно-общественного управления образовательным учреждением; информирования общественности о программе развития образовательного учреждения, поступлении и расходовании материальных и финансовых средств, а также о результатах уставной деятельности. Школьный сайт обновляется два раза в месяц. Адрес сайта: <http://school2.ucoz.com/>

Вывод: в библиотеке организована и постоянно пополняется электронная база данных каталогов.

Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения удовлетворительное.

7. Качество материально-технической базы.

МКОУ Мокроусовская СОШ №2, размещается в здании постройки 1993 года. Здание школы типовое, трехэтажное, кирпичное.

Отопление – централизованное(газ), водопровод - центральный, канализация – выгребная яма.

Общая площадь школьного здания базовой школы – 16250 кв.м, проектная наполняемость школы –550 учащихся, фактическая –257 учащихся.

Филиалы расположены в здании школ: Крепостинская ООШ- типовое, двухэтажное, кирпичное; Лапушинская НОШ – одноэтажное кирпичное.

В школе оборудованы 17 учебных кабинетов, которые соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям

- В МСОШ №2 и Крепостинской ООШ имеются спортивные залы. Оснащенность спортзалов составляет 70%.
- Школьная столовая расположена на 1 этаже здания, рассчитана на 90 посадочных мест в базовой школе и на 35 + 12 мест в филиалах.
- В МСОШ №2 и Крепостинской ООШ работают 2 компьютерных класса, где размещены 15+6 компьютеров, подключенные к сети Интернет. Мультимедиапроекторами оснащены только 3 кабинета.
- Школа имеет свою электронную почту и сайт.
- Имеется достаточная база для лабораторных и практических работ по предметам химия, физика, биология.

- Для проведения профилактических медицинских мероприятий имеется оборудованный медицинский кабинет и заключен договор о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию учащихся

- 1 класс начальной школы и 1 класс среднего звена оборудованы: мультимедиа, ноутбуками, экраном.

В 2019 году в рамках реализации федерального проекта «Современная школа», который входит в национальный проект «Образование», в нашей школе создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в центрах образования «Точка роста». Проучены дистанционно 4 педагога, очно – 3 педагога.

На данных площадках реализация не только общеобразовательные программы по предметам «Технология», «Информатика», «ОБЖ» с обновленным содержанием и материально-технической базой, но и программы дополнительного образования по ИТ-технологиям, медиатворчеству, шахматному образованию, проектной и внеурочной деятельности, а также социокультурные мероприятия. Кроме того, в первую половину дня на базе «Точки роста» проводятся уроки по трем обозначенным предметам, а после ребят ждут занятия в рамках внеурочной деятельности.

Центр делится на три функциональные зоны: класс технологии и ОБЖ, кабинет информатики, медиазона.

В кабинете информатики расположена рабочая зона с современным оборудованием, включая 3D-принтер, квадрокоптеры, шлем виртуальной реальности и многое другое. Есть шахматная гостиная с настольными комплектами шахмат, медиазона для фото- и видеосъемки, а также зона для отдыха и общения, где расположены мягкие пуфы-кубики. В кабинете ОБЖ и технологии имеются манекены – тренажеры, инструменты.

Вывод:

- условия осуществления образовательного процесса в школе соответствуют установленным требованиям в части строительных норм и правил, санитарных и гигиенических норм, оборудования учебных помещений, охраны жизни и здоровья детей, оснащенности учебного процесса;

- школа в достаточном количестве обеспечена ученической мебелью, 45% новая.

- имеются проблемы по обновлению внутренних коммуникаций (водопровод, канализация, смесители, частичная замена электропроводки.)

- недостаточное обеспечение учебно-воспитательного процесса мультимедийными средствами обучения:

Таким образом, остается проблема улучшения материально-технической базы общеобразовательного учреждения.

Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 - 5 лет обеспечена позитивная.

Вид деятельности	Результат
Учебная деятельность	1. 100% учащихся получают аттестаты об основном общем образовании. 2. Все учащиеся осваивают образовательный стандарт. 3. Устойчиво высокие показатели в течение 3 лет демонстрируют в ходе различных мониторингов учащиеся 4 классов. 4. Учащиеся успешно справляются с ГИА по обязательным дисциплинам в 11 классе. 5. Учащиеся принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников. 6. Участвуют и побеждают в различных предметных мероприятиях муниципального уровня. 7. Имеется положительная динамика по результатам мониторинга физического развития обучающихся.
Воспитательная деятельность	1. Воспитательная работа организована на достаточно высоком уровне. 2. Повышается результативность участия в районных, региональных и федеральных мероприятиях. 3. Профилактической работа имеет систему, планомерно организуются

	необходимые мероприятия 4. Классными руководителями на достаточном уровне реализуется проектная деятельность 5. Созданы необходимые условия для организации работы внеурочной занятости обучающихся, что ведет к увеличению количества учащихся, занимающихся в кружках и секциях.
Методическая работа	1. В школе работают педагоги, которые представили свой опыт на муниципальном, региональном уровнях. 2. Выросла доля учителей, имеющих высшую и первую квалификационные категории. 3. На базе школы проводятся РМО для учителей начальных классов и учителей-предметников.

Приоритетные направления образовательного процесса.

1. Успешный переход на ФГОС СОО.
2. Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы.
3. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
4. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализоваться и самовыражаться.

Цель: Создание единой образовательной среды для организации учебно-воспитательного процесса для реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО постепенного перехода на ФГОС СОО, обеспечивающих повышение качества обучения, выявление и реализацию образовательного потенциала обучающихся, создание эмоционального комфорта и условий для самовыражения, самопознания, саморазвития каждого обучающегося.

Задачи школы на 2019 -2020 учебный год:

1. Организация и осуществление образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества.
3. Создание условий для введения ФГОС СОО (10 класс).
4. Совершенствование системы повышения качества образования на основе инновационных образовательных технологий, реализующих стандарты нового поколения.
5. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
6. Формирование положительной мотивации к учебной деятельности через творческую, исследовательскую и проектную деятельность.

Задачи методической работы на 2019/2020 учебный год:

1. Продолжить работу по обобщению передового педагогического опыта учителей школы, представить опыт лучших учителей в районный банк данных ППО.
2. В работе МО обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, применение новых технологий и их элементов.
3. Исходя из результатов мониторинга, необходимо направить работу в новом учебном году на создание системы контрольных работ различного уровня сложности, их следует оформлять как в традиционной, так и в тестовой форме, так как данная форма получила в настоящее время особенное распространение.
4. Проводить предметные недели в соответствии с графиком.
5. 4. Спланировать совместное проведение предметных недель средней и начальной школы.
6. Привлекать для проведения предметных недель старшеклассников.
7. Привлекать детей для участия в заочных олимпиадах и конкурсах.
8. Продолжить изучение и внедрение в практику работы школы здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной педагогической деятельности.
9. Продолжить работу по созданию банка авторизованных, авторских программ и календарно-тематического планирования по всем предметам, выполненного на электронных носителях

Задачи воспитательной работы на 2019/2020 учебный год:

Цель: воспитание современной цивилизованной личности, в которой сочетается ее разностороннее развитие по основным культурологическим параметрам и углубленное развитие в направлении избранной в соответствии с индивидуальностью профессии.

Задачи:

1. Формировать у обучающихся гражданско-патриотическое сознание, духовно-нравственные ценности гражданина России через реализацию проекта «Год памяти и славы».
2. Воспитывать активную гражданскую позицию через социально значимую деятельность.
3. Взаимодействовать с родителями обучающихся с целью усиления роли семьи в процессе воспитания.
4. Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности, активизировать работу ученического самоуправления, создать условия для развития общешкольного коллектива через систему КТД.
5. Формировать культуру ЗОЖ на основе совершенствования нравственного и физического здоровья школьников через активные занятия спортом, участие в спортивной жизни школы и района.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение компетентности педагогического коллектива в области осуществления инновационной деятельности.
2. Совершенствование форм и методов поддержки одаренных детей.
3. Совершенствование системы деятельности планирование, видов, форм диагностики и контроля.
4. Создание условий, соответствующих санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям пожарной безопасности, в том числе: замена электро-осветительных приборов в классных комнатах и школьных коридорах, осуществление мер направленных на тепло- сбережение (замена, оконных рам, стекол), ремонт системы канализации.
5. Реализовать запланированные мероприятия по усовершенствованию воспитательной деятельности с обучающимися, родителями (законными представителями)

Проблемы, требующие дальнейшего решения:

1. Повышение качества обученности учащихся в 8-9 классах.
2. Повышение качества подготовки учащихся 9 класса к государственной итоговой аттестации (в 2020 году).
3. Продолжить работу по внедрению ФГОС в основной школе (9 класс).
4. Продолжение работы с «трудными» учащимися, с детьми из группы риска.
5. Дальнейшее укрепление материально-технической базы школы.
6. Работа над сохранением контингента учащихся 10 класса.

Результаты анализа показателей деятельности ОУ (в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»).

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Мокроусовская средняя общеобразовательная школа № 2 2019 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
2	Общая численность учащихся	319 чел
3	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	138 чел
4	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	150 чел
5	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	31 чел
6	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	319 чел / 26%
7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,3 балла
8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4 балла
9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по	-

	математике	
11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/4 %
12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0
13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел/4 %
16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел/4 %
18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса.	-
19	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	441 чел
20	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	51
21	Регионального уровня	3 чел/1%
22	Федерального уровня	26 чел / 8%
23	Международного уровня	22 чел/7%
24	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся.	31/9,7%
25	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	31 чел / 9,7 %
26	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
27	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
28	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33
29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 чел /76%
30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников.	25 чел /76%
31	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 чел / 24%
32	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля), в общей численности педагогических работников	8чел / 24%
33	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по	9/27%

	результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
34	Высшая	3 чел / 9%
35	Первая	5 чел / 15%
36	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	33
37	До 5 лет	2 чел / 6%
38	Свыше 30 лет	11 чел / 42 %
39	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел / 3%
40	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 чел / 33
41	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 чел / 100
42	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32чел / 97 %
43	Инфраструктура	
44	Количество компьютеров	63
45	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22,7
46	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
47	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
48	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
49	С медиатекой	да
50	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
51	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
52	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
53	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	319 чел / 100%
54.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	17,6кв.м