

Согласовано
Начальник МУ МРОО (Т.А. Волкова)



Утверждено
Директор школы (Т.А. Балашова)



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2020 ГОД
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ МОКРОУСОВСКАЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2
(СОКРАЩЕННОЕ НАЗВАНИЕ МКОУ МОКРОУСОВСКАЯ СОШ №2)**

План отчёта

I. Аналитическая часть

1. Система управления ОУ.
2. Образовательная деятельность, организация учебного процесса.
3. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
4. Качество кадрового состава.
5. Организация воспитательной работы.
6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
7. Качество материально-технической базы.

II. Результаты анализа показателей деятельности ОУ (в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Система управления образовательным учреждением

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Мокроусовская средняя общеобразовательная школа №2

Крепостинская основная общеобразовательная школа - филиал муниципального казённого общеобразовательного учреждения;

Лапушинская начальная общеобразовательная школа- филиал муниципального казённого общеобразовательного учреждения;

Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения Мокроусовская средняя общеобразовательная школа №2 утвержден Постановлением Администрации Мокроусовского района от 20 ноября 2015 г. № 346 и зарегистрирован в Инспекции Федеральной налоговой службы по г. Кургану. В Единый государственный реестр юридических лиц 29. 12. 2015 г.

Юридический адрес ОО: 641530 Курганская область, с. Мокроусово, ул. Советская 1.

фактический адрес ОО: (базовая школа): 641530 Курганская область, с. Мокроусово, ул. Советская, 1 (филиалы): 641530, Курганская область, Мокроусовский район, с. Крепость, пер. Школьный, 2. 641530, Курганская область, Мокроусовский район, с. Лапушки, ул. Школьная, 2.

Наличие свидетельств:

- а) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 29. 12. 2015 г. за государственным регистрационным номером 2154501234182.
- б) Свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации с присвоением юридическому лицу ИНН 4515004444 КПП 451501001 подтверждает постановку муниципального казенного общеобразовательного учреждения: Муниципальное общеобразовательное учреждение Мокроусовская средняя общеобразовательная школа №2 на учёт 11.12.2002 г.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОО:

- а) год создания образовательной организации: 1993.
- б) лицензия: от 26.04.2017 г, серия 45 Л01 № 0000942 регистрационный номер № 747, срок действия: бессрочно;
- в) свидетельство о государственной аккредитации: от 28 апреля 2011г. ОП 010402, регистрационный № 303, срок действия до 25 апреля 2023 г.

Учредитель.

Учредителем является Администрация Мокроусовского района Курганской области.

Право владения. Использование материально-технической базы.

На каких площадях ведётся образовательная деятельность. Наличие документов на право пользования площадями.

Образовательная деятельность ведется на площадях, переданных ОУ в оперативное управление, о чем свидетельствуют:

1. Постановление о передаче объектов муниципальной собственности в оперативное управление, №156 от 10.06.2009 г.
2. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок, серия 45-АА № 383533 от 14.05.2012г. (МСОШ № 2)

3. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок, серия 45-АА № 622888 от 28.01.2014г..(ЛНОШ)
4. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок, серия 45-АА № 383535 от 14.05.2012г..(КООШ)
5. Свидетельство о государственной регистрации права на здание школы, серия 45-АА № 739638 от 02.06.2014 г.. (МСОШ № 2)
6. Свидетельство о государственной регистрации права на здание школы, серия 45-АА № 739227 от 20.06.2014г.. (ЛНОШ)

Территория образовательной организации. Базовая школа расположена на территории общей площадью 16250 кв.м, ограждение металлическое, филиалы расположены на территории КООШ 4170 кв.м., ЛНОШ 5226 кв.м..

На земельных пришкольных участках базовой школы и филиалов имеются участки с овощными культурами и цветники, много различных деревьев и кустарников.

На территории школы расположены: здание мастерской, гараж, футбольное поле специально оборудованная площадка для сбора сухих бытовых отходов.

Требования к зданиям образовательного учреждения.

Школьные здания соответствуют предъявляемым требованиям, о чем свидетельствуют:

- Заключение санитарно-эпидемиологической службы № 45. 01. 03.000.М.000103.04.13 от 09.04.2013 г..

Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Курганской области (базовая школа)

- Приложение к заключению санитарно-эпидемиологической службы № 45. 01. 03.000.М.000103.04.13 от 09.04.2013 г.

Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Курганской области (ЛНОШ)

- Заключение № 46 от 28 февраля 2013 года Управления государственного пожарного надзора Курганской области (ЛНОШ)

Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям.

Управление МКОУ Мокроусовская СОШ №2 осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и иными локальными актами на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Основными формами самоуправления в школе являются Общее собрание коллектива, Совет школы, Педагогический совет, общешкольный Родительский комитет, Ученическое самоуправление. Деятельность данных органов самоуправления определяется и регулируется соответствующими локальными актами.

Непосредственное управление школой осуществляет директор –Балашова Татьяна Анатольевна, работает в данной должности с 2016 года. Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы, касающиеся деятельности школы, не входящие в компетенцию органов самоуправления и Учредителя. Заведующие филиалами - Аламова Л.П., Зимина Т.В. осуществляют непосредственное руководство филиалом.

Полномочия коллектива осуществляются Общим собранием коллектива, которое собирается по мере необходимости для обсуждения или решения конкретных вопросов по правилам внутреннего распорядка, коллективного договора, определения численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам и др.

Работой Методического Совета руководит заместитель директора по учебно- воспитательной работе Глухих Н. В, заместитель директора по ВР Иванова М.А., руководитель школьных методических объединений Зверева Л.А, Михалищева Т. В., Чегодаева В.В., Шатунова Л.Н. Методический Совет школы, руководствуясь определенными концептуальными положениями, подходами и идеями, рассматривает предложения по развитию учреждения:

- организует разработку, корректировку и экспертизу программы развития, концепции образовательной программы школы, рабочих программ учебных предметов и элективных курсов;
- организует целенаправленную работу по развитию профессионального мастерства учителей;
- представляет педагогов к различным видам поощрений.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Глухих Н.В. и заведующие филиалами Аламова Л.П., Зимина Т.В. осуществляют управление функционированием школы, филиала: контролируют выполнение государственных стандартов образования, отслеживают уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования.

Заместитель директора по воспитательной работе Иванова М.А. организует внеурочную воспитательную работу с детьми. Контролирует состояние воспитательной работы в школе, отслеживает уровень активности учащихся, работает с детьми, требующими особого педагогического внимания, отвечает за связь с внешкольными учреждениями.

Общешкольный Родительский комитет Учреждения является органом самоуправления и состоит из представителей родителей (законных представителей) по одному представителю от каждого класса, содействует объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей.

Совет школы один из органов самоуправления, в состав которого на паритетных началах входят представители обучающихся, родителей (законных представителей) и работников Учреждения.

Совет ОУ состоит из 12 членов. Из них – 4 члена от работников Учреждения; 4 члена - от родителей (законных представителей); 4 члена – от обучающихся 9-11 классов. Совет ОУ избирается сроком на три года. Члены Совета ОУ избираются на общем собрании Учреждения. Совет школы утверждает Программу развития Учреждения; принимает решение по вопросам регламентирующим жизнедеятельность Учреждения, не оговоренную Уставом; рассматривает образовательные программы, долгосрочные программы развития; согласует локальные акты Учреждения, затрагивающие интересы участников образовательных отношений; заслушивает отчеты директора, администрации, педагогических работников, по направлениям их деятельности; принимает решения по другим важнейшим вопросам жизни Учреждения, не отнесенным к компетенции директора;

Наша школа - это центр взаимодействия как с родителями и местным сообществом, так и с учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, другими организациями социальной сферы.

Для обеспечения уставной деятельности ОУ издает локальные акты, утвержденные директором после рассмотрения соответствующими органами самоуправления. Основными локальными актами являются:

- приказы, распоряжения;
- правила;
- положения;
- соглашения;
- инструкции;
- иные документы, относящиеся к локальным актам. Локальные акты, регламентирующие деятельность МКОУ Мокроусовская СОШ №2 приведены в соответствие с законодательством РФ, приняты и введены в действие приказами директора школы.

В школе ведутся две книги приказов: по основной деятельности, по личному составу. Вводится электронная школа, что дает возможность локального контроля за учебным процессом.

В школе существует собственная нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству и уставу.

- Устав школы
- Программа развития МКОУ Мокроусовской СОШ №2
- Основная образовательная программа
- Учебный план
- Коллективный трудовой договор
- Положение об оплате труда и стимулировании работников МКОУ Мокроусовской СОШ №2
- Правила внутреннего трудового распорядка для работников школы.
- Инструкции по правилам техники безопасности
- Должностные инструкции
- Приказы директора
- Расписания и графики

Школьное делопроизводство на всех уровнях ведется в электронном виде и дублируется на бумажных носителях.

По результатам самообследования данной области наблюдается:

- управление осуществляется на принципах демократизации и гуманизации, что подразумевает наличие в управлении открытости, гласности, коллегиальности, сотрудничества, соуправления и самоуправления и осуществление личностного подхода;
- системный подход к управленческой деятельности ОУ;

Вместе с тем еще остаются проблемы:

Нормативно-правовая база требует дальнейшего совершенствования (переработки) и создания новых локальных актов, регулирующих деятельность общеобразовательного учреждения;

- оснащение материально – технической базы школы.

Пути решения:

- разработка, принятие и утверждение новых локальных актов, регламентирующих различные направления деятельности школы;
- пополнение материально – технической базы.

2.Образовательная деятельность, организация учебного процесса

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, федеральным образовательным стандартом, примерным учебным планом, Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности МКОУ Мокроусовской СОШ №2 осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными образовательными программами трех уровней общего образования:

№ п/п	Уровень образования	Направленность (наименование образовательной программы)	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее	общеобразовательная	основная	4 года
2	Основное общее	общеобразовательная	основная	5 лет
3	Среднее общее	общеобразовательная	основная	2 года

Образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ».

Количество учащихся классов (с 01.01.2020 по 31.12.2020)

	Всего обучающихся	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
МСОШ №2	268	118	139	11
КООШ	30	15	15	0
ЛНОШ	6	6	0	0
надомное обучение	3	2	1	0
всего	307	141	155	11

В соответствии с Уставом режим работы Образовательного учреждения устанавливается: понедельник-пятница с 7.30 до 16.30. В выходные и праздничные дни образовательное учреждение не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы образовательного учреждения. Проведение «нулевых» уроков в образовательном учреждении не допускается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами.

Продолжительность учебного года

Начало учебного года – 1 сентября окончание - 31 мая

Продолжительность учебного года

- в 1 классах – 33 недели;
- со 2-го по 4-й класс – 34 недели
- с 5-го по 9-й класс – 34 недели
- с 10-го по 11-й класс – 34 недели

Регламентирование образовательного процесса

Учебный год на всех уровнях обучения делится на четверти (полугодия). Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней и регулируется ежегодно Годовым календарным учебным графиком с соблюдением сроков каникулярного времени.

Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной недели :1-9 классы – 5 дней 10- 11 класс – 5 дней

Начало занятий в 8.00.

Максимальная учебная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.5 и составляет:

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Недельная нагрузка	21	23	23	23	29	30	32	33	33	35	35

Расписание звонков

1 урок – 8-00 – 8.40 - перемена 10 минут

2 урок – 8.50 – 9.30 - перемена 15 минут

3 урок – 9.45 – 10.25– перемена 15 минут

4 урок – 10.40 – 11.20 – перемена 15 минут

5 урок – 11.35 – 12.15 – перемена 10 минут

6 урок – 12.25 – 13.05– перемена 5 минут

7 урок – 13.10 – 13.50

Особенности реализации учебного плана

Учебный план МКОУ Мокроусовская СОШ №2 для 1-11 классов ориентирован на 11 – летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Продолжительность учебного года для 1 классов – 33 учебные недели, для 2- 11 классов – 34 учебные недели.

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и является частью основной образовательной программы.

Продолжительность урока:

- для 1 класса – 35 – 40 минут

Во время адаптационного периода в сентябре-октябре – 3 урока (по 35 минут) в классно - урочной форме, на 4-х уроках используются иные, не классно-урочные, формы организации учебного процесса, на основании письма к приказу Минобрнауки России от 25.09.2000 № 2021/11-13 «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы», со второй четверти (ноябрь – декабрь) – по 4 урока и один день 5 уроков (по 35 минут), с III четверти (январь – май) - 4 урока и один день 5 уроков (по 40 минут) на основании СанПиН 2.4.2.2821-10 п.10.6, 10.10

Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное)

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется за счет введения интегрированных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому предмету.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса в объеме 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю и является интегрированным курсом. В его содержание дополнительно введены модули и разделы социально – гуманитарной направленности, а также элементы безопасности жизнедеятельности. В 4 классах отдельным часом введен курс «Основы религиозных культур и светской этики».

Основное общее образование

Учебный план включает две части: обязательную и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть определена составом учебных предметов обязательных предметных областей и временем, отводимым на их изучение по классам (годам обучения) с 5 по 9 класс (70%); часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает курсы, предметы, модули, направленные на реализацию индивидуальных особенностей учеников в соответствии с их запросами, и отражает специфику школы и внеурочную деятельность (30%).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Учебный план направлен на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений добавлен предмет ОБЖ - 1 час в неделю в целях обеспечения личной безопасности, поведения человека в чрезвычайных ситуациях, безопасности дорожного движения, оказания первой медицинской помощи.

С учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план введен предмет «Обществознание» - 1 час в неделю с целью развития личности обучающегося, воспитания и адаптации в современном обществе.

Превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции» представлен 10 – часовым модулем предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» На занятиях формируется ценностное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих, отрицательное отношение к употреблению психоактивных веществ.

С целью формирования умений и приёмов исследовательской культуры школьников, совершенствования умений разработать с краеведческими источниками информации, для самоопределения и саморазвития личности, становления социально - ответственного поведения по отношению к историческому наследию, природной, социокультурной среде, развития потребностей в исследовании и преобразовании территории родного края.

Введен предмет «Основы духовно – нравственной культуры народов России» 1 час в неделю в 5 классе.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, обще интеллектуальное, общекультурное)

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются возможности учреждений дополнительного образования – МОУ ДОД «Мокроусовская ДЮСШ», МКОУ ДОД «Мокроусовская детская школа искусств», МКОУ ДОД «Дом детского творчества».

Среднее (общее образование).

Учебный план для 10-11-х классов обеспечивает среднее общее образование как завершающий уровень общего образования, призван обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эффективное достижение указанных целей решается в школе введением профильного обучения, которое ориентировано на индивидуальное обучение и социализацию обучающихся с учетом реальных потребностей рынка труда. Исходя из образовательных запросов учащихся и их родителей, в 10 классе организован социально- гуманитарный профиль. Предмет «Математика» изучается в виде двух модулей «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия». За полугодие и год выставляется единая отметка по предмету «Математика» с учетом текущей успеваемости по модулям «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия» на странице модуля «Геометрия».

Учебные предметы по выбору, изучаемые на базовом уровне: «История» - 2 часа, «Биология»- 2ч., «Химия»-2ч, «Физика»-2ч, «Русский язык»- 1ч., «Литература»- 3ч., «Иностранный язык (английский, немецкий)»- 3ч., «Информатика и ИКТ»-1ч., «Обществознание»- 2ч., «Физическая культура»- 3ч., «ОБЖ»- 1ч. в неделю, «Астрономия» -1 час (11 кл). Профильными предметами являются «Математика» - 6ч., «Экономика»- 2 часа, «Право» -2 часа, «География»-2 часа.

Через вариативную часть учебного плана реализован блок курсов обязательного регионального компонента, отражающих культурные, исторические и географические особенности области. Он представлен краеведческим курсом, включающим в себя модуль «Литературное краеведение и искусство родного края», отражающий культурные особенности области, без выделения отдельного часа, интегрировано внутри соответствующего предмета федерального компонента в курсе литературы. Превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции», изучается без выделения дополнительного часа в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Часы компонента образовательного учреждения используются на элективные курсы и предметы, способствующие развитию содержания базовых и профильных учебных предметов, что, в свою очередь, позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне, получить учащимся дополнительную подготовку, в том числе для сдачи единого государственного экзамена.

Оставшиеся часы учебного плана, используются для проведения элективных курсов. Элективные курсы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательного учреждения. Элективные учебные предметы выполняют три основных функции: 1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена; 2) «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным; 3) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности;

Учащимся 11 класса предложены следующие элективные курсы:

- «Решение физических задач »- 1,5 час
- «История в лицах» - 1 час.
- «Промышленная безопасность»-1ч
- «Решение текстовых задач» - 1 ч

Элективные курсы вынесены во вторую половину дня. Эти курсы организованы с учетом интересов и запросов учащихся для создания учащимся условий для осознанного выбора будущей профессии, обеспечения преемственности между основной и старшей школой, удовлетворение потребностей учащихся и их родителей.

Максимальная нагрузка, определенная СанПиН 2.4.2.2821-10, не увеличена, это обеспечивает защиту обучающихся от нагрузок, сохранение их психического и физического здоровья.

Промежуточная годовая аттестация без испытаний проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю учебного плана по итогам учебного года в 10-11 классах.

Процедура проведения промежуточной годовой аттестации без испытаний заключается в выставлении итоговых отметок по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам года на основании итоговых отметок за каждое полугодие.

Отметка выставляется как среднее арифметическое в соответствии с правилами математического округления.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов на дому

Таблица №2 Сведения об организации обучения учащихся с ОВЗ 2020 году.

	Базовая школа	филиалы
Всего учащихся с ОВЗ	12	1
Обучаются по адаптированной программе вариант СИПР	3	0
Обучающихся с задержкой психического	5	0
Слабослышащих детей	1	0
Обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	3	1

По заявлению родителей (законных представителей), согласия, заключения ВК обучающегося составляется индивидуальный учебный план и адаптированная программа обучения.

Обучение на дому организуется с учётом особенностей психофизического развития и состояния здоровья обучающихся, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями.

Организация питания

В учреждении работает столовая (90 посадочных мест- базовая школа, 30 + 6 - филиалы). Штат сотрудников столовой укомплектован.

Ведется строгий контроль за соблюдением норм питания по наборам продуктов и ассортимента основных продуктов питания. Для осуществления контроля создана бракеражная комиссия.

На конец 2020 года горячим питанием охвачено 304 учащихся (100 %). 139 чел. обучающихся с 1 по 4 класс бесплатно, 100 чел (32,9%) из семей имеющих статус малообеспеченных питались бесплатно.

В учреждении проводится разъяснительная работа о необходимости получения горячего питания: классные часы, родительские собрания, индивидуальные беседы.

МКОУ Мокроусовская СОШ №2

класс	Всего учащихся	Питание за родительские средства	Льготное питание	Не питаются в школьной столовой
1 класс	29	0	29	0
2 а класс	15	0	15	0
2 б класс	14	0	14	0
3 класс	22	0	22	0
4а класс	22	0	22	0
4 б класс	16	0	16	0
5 класс	29	12	17	0
6 а класс	16	3	13	0
6 б класс	16	3	13	0
7 а класс	17	7	10	0
7 б класс	13	6	7	0
8 класс	28	11	17	0
9 класс	20	10	10	0
11 класс	11	5	6	0
Итого:	268 чел.	57 чел. (21,3%)	211 чел. (78,7%)	-

Крепостинская ООШ филиал МКОУ Мокроусовская СОШ №2

класс	Всего учащихся	Питание за родительские	Льготное	Не питаются в
-------	----------------	-------------------------	----------	---------------

		средства	питание	школьной столовой
1 -4 класс	15	0	15	0
5-9 класс	15	8	7	0
Итого:	30	8 (26,7%)	22 (73,3%)	0

Лапушинская НОШ филиал МКОУ Мокроусовская СОШ №2

класс	Всего учащихся	Питание за родительские средства	Льготное питание	Не питаются в школьной столовой
1 -2 класс	6	0	6	0
Итого:	6	0	6 (100%)	

Соблюдение правил и инструкций по охране труда.

Одним из важнейших направлений деятельности школы по ее реализации является обеспечение охраны труда и техники безопасности.

1.В 2020 году в школе разработаны и утверждены:

а) инструкции;

б) приказы: «Об охране труда и соблюдении правил техники безопасности»; «О создании комиссии по охране труда»; «Об организации обучения по охране труда»; «О выдаче средств индивидуальной защиты»; «О назначении комиссии по проверки знаний по охране труда»; «Об охране труда и технике безопасности»; «О создании комиссии по приемке спортивного оборудования и инвентаря, учебных кабинетов»;

2.В 2020 учебном году по охране труда были проведены следующие мероприятия:

1. Подготовка школы к новому учебному году.

2. Подписание акта о приемке школы.

3. Утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива инструкции по охране труда для работающих в образовательном учреждении.

4. Назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в учебных кабинетах, спортзале и т.п.,

5. Проверка наличия инструкций по охране труда в кабинетах химии, физики, информатики, спортивном зале.

6. Контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, наглядных средств обучения.

7. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, мастерских, спортзалов и других помещений, а также столовой в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности.

8. Обеспечение безопасности учащихся при организации экскурсий, вечеров отдыха и других внешкольных мероприятий.

9. Проведение вводного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами. Оформление проведения инструктажа в журнале.

10. Инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения. Оформление проведения инструктажа в журнале.

11. Инструктажи на рабочем месте (первичные и периодические) обслуживающего персонала.

12. Инструктажи о правилах безопасности в кабинетах: химии, физики, информатики и в спортивном зале.

13. Обучение правилам дорожного движения, поведению на улице, на воде, пожарной безопасности.

14. Организация и проведение конкурсов рисунков, по данным вопросам.

Выводы:

- МКОУ Мокроусовская средняя общеобразовательная школа №2 имеет необходимые возможности, позволяющие успешно и качественно осуществлять учебно-воспитательный процесс;

- учебный план соответствует существующим требованиям;

- соблюдены нормативы максимально допустимой нагрузки учащихся, гигиенические требования;

- созданы условия для обеспечения прав каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.

Рекомендовано:

-Создать условия для развития познавательных и интеллектуальных способностей учащихся через различные формы внеклассной работы по предметам. Повысить роль предметных недель в повышении мотивации к изучению предмета.

-Повысить качество знаний учащихся через овладение требованиями стандартов образования.

3. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Целью ВСОКО МКОУ Мокроусовской СОШ №2 является получение объективной информации о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. Мониторинг качества образования осуществляется во взаимодействии с системами внешней оценки качества, а также планами административного контроля.

На протяжении учебного года осуществляется мониторинги диагностика качества обучения и усвоения программного материала по всем предметам учебного плана. Промежуточные результаты усвоения программного материала отслеживаются на основе итогов, полученных по окончании четвертей, полугодий и по итогам года.

Сравнительный анализ успеваемости обучения по четвертям:

Показатели	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
1 уровень обучения	100%	97,4%	97,3%	100%	97,4%
2 уровень обучения	88,7%	90,9%	91%	100%	97,7%
3 уровень обучения		100%	-	100%	100%

Сравнительный анализ качества знаний по четвертям:

Показатели	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
1 ступень	21%	29%	29,3%	29,9%	38,4%
2 ступень	20,3	22,5%	25,5%	29,3%	33,8%
3 ступень	-	35,4%		35,4%	45%

Результаты обученности и качества знаний учащихся первая ступень обучения по четвертям:

класс	2018		2019		2020	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
2 класс					84,2%	40,9%
3 класс			100%	68%	100%	59%
4а класс	100%	45,8	100%	42,8%	100%	42,8%
4б класс			94,4%	16,6%	100%	14%

Результаты обученности и качества знаний учащихся вторая ступень обучения по четвертям:

Динамика качества образования по классам:

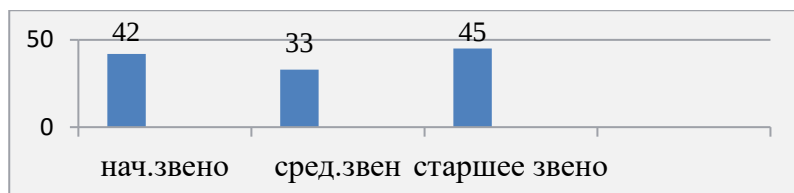
Показатели	2018	2019	2020
5а класс			66,6%
5б класс			20%
6а класс		42%	50%
6б класс		0%	0%
7а класс	38%	54,7%	52,9%
7б класс	15,2%	15,3%	7,6%
8 класс	28,5%	36,8%	42%
9 класс	16%	19,4%	27,2%
10 класс	12,5%	12%	18%
11 класс	45%	62,5%	66%

Повысилось качество знаний в 8-11 классах, снизилось в 7а, 7б классах.

Результаты обученности и качества знаний учащихся третья ступень обучения по четвертям:

класс	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
10 класс	-	-	100%	62,5%	100%	25%
11 класс	100%	43,7%	-	-	100%	66,6%

Сравнительный анализ качества знаний по ступеням обучения за год.



Качество обучения в старшем звене выше, чем в среднем звене, хотя количество списочного состава обучающихся намного ниже.

Динамика успеваемости и качества знаний по школе в разрезе за три года обучения.

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
успеваемость по школе	97,7%	97,8%	97,6%
качество знаний	36,1%	36,8%	37,6%

В течение учебного года педагогический коллектив школы приложил значительные усилия для того, чтобы учащиеся успешно освоили государственный стандарт образования. Успеваемость в 2018-2020 учебном году составила 97,6 %, а качество знаний – 37,6%. По сравнению с предыдущими учебными периодами успеваемость и качество по школе остались стабильными. Стабильная успеваемость в течение года наблюдалась в старшем звене - 100%. По ступеням обучения самое высокое качество в течение учебного года наблюдалось в старшем звене, в разрезе по классам в 5а и 11 классе - 66,6%, в 3а классе – 59 %, в 6а и 7а классе- 50%, в 11 классе – 45%, в 4 и 8 классе - 43%. Ниже среднего по школе качество знаний в 3б – 14%, 6б классе - 0%, в 7б классе - 8%, в 9 классе - 27%.

Анализ данных показывает следующее:

- резкое снижение уровня качества освоения учебного материала по сравнению с начальной школой.
- в среднем звене при переходе в 5 класс в этом году обучающиеся испытывают значительные трудности и снижают уровень качества. Это острейшая проблема, решать которую требуется комплексно. На первое место выдвигаются психологические проблемы подросткового периода, недостаточное внимание родителей к проблемам обучения детей, отсутствие должного контакта между учителями и родителями. Уровень учебной мотивации у обучающихся 9 класса гораздо ниже, чем у учащихся 5-8-ых классов. Поэтому выпускные классы требуют пристального внимания учителей предметников, классных руководителей.

Основные задачи:

1. Организация мониторинга качества образования, через ВПР в сентябрьские сроки.
2. Выявление причин недостаточной эффективности образовательного процесса и разработка, внедрение технологии контроля и объективной оценки образовательных достижений обучающихся на предметном уровне на разных ступенях обучения.

Доля учащихся успешно окончивших периоды обучения:

Показатель	2018	2019	2020
Доля обучающихся успешно окончивших начальную школу	98,6%	99%	97,4%
Доля обучающихся успешно окончивших основную школу	100 %	96 %	97,7%
Доля обучающихся успешно окончивших среднюю школу	100 %	100 %	100 %

Количество обучающихся по классам закончивших учебный год на «хорошо» и «отлично»:

класс	«отличники»	«хорошисты»
2	3	6
3а	4	9
3б	0	2
4	1	11
5а	1	9
5б	0	1
6а	1	8
6б	0	0
7а	0	9
7б	0	1
8	2	6
9	3	3
10	3	1
11	4	6
итого	22	72

Количество «отличников» и «хорошистов» по ступеням обучения за три года.

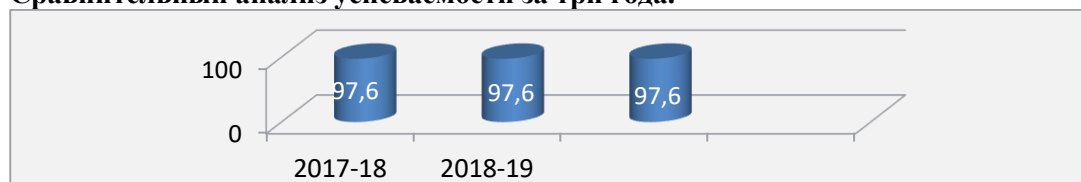
Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
начальное звено	36	38	36
среднее звено	37	36	44
старшее звено	7	10	14
Всего	80	84	94

Количество обучающихся занимающихся на «4» и «5» в данном учебном году увеличилось по сравнению с прошлым годом на 10 человек

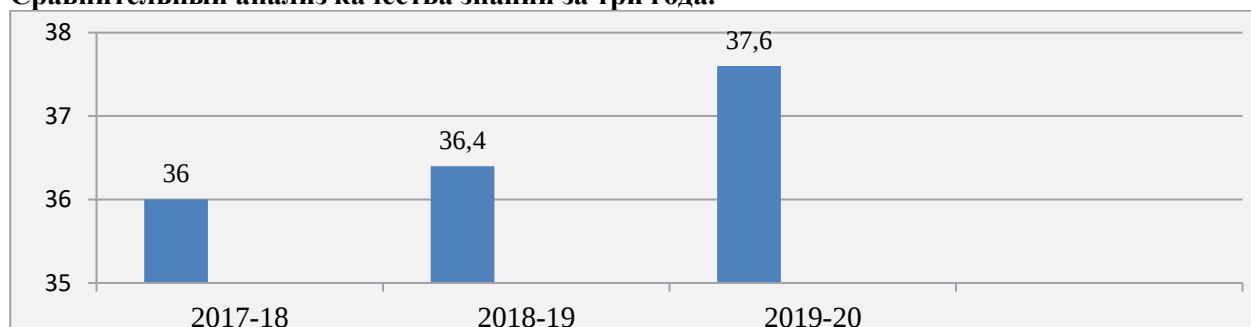
Начальная школа.

Из 117 обучающегося начального звена оценивались 86 человек – успевают 83 человека (97,4%)

Сравнительный анализ успеваемости за три года.



Сравнительный анализ качества знаний за три года.



Успеваемость в начальном звене в данном учебном году осталась на прежнем уровне и составила 97,6 %. Качество знаний по сравнению с предыдущим периодом возросло на 1,2%.

Количество неуспевающих обучающихся за три года обучения:

2017-2018	2018-2019	2019-2020
5	9	6

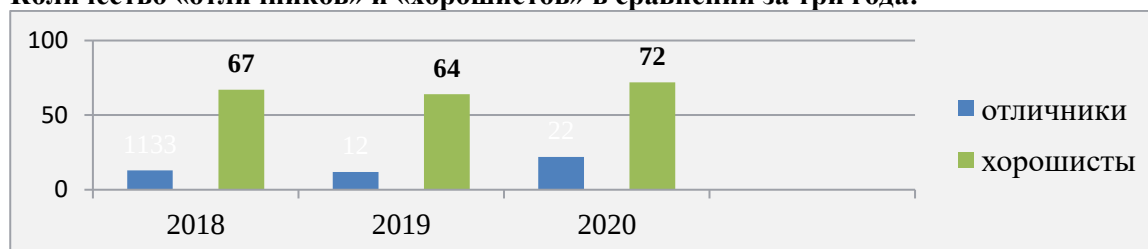
В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и успеваемости, анализ уровня промежуточной аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

Основная школа

Из 133 обучающихся среднего звена - успевают 130 человек все классы, за исключением 5б и 7б классов закончили учебный год со 100% успеваемостью.

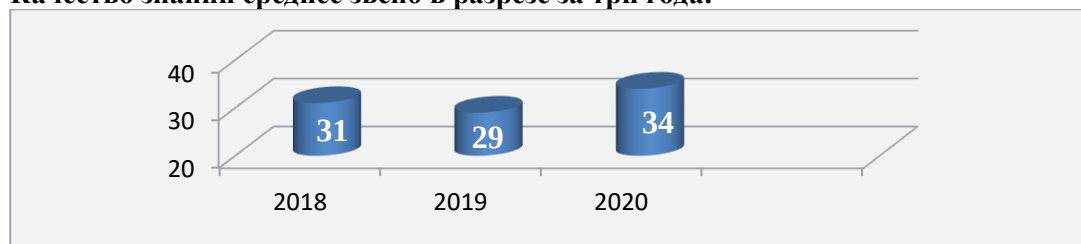
класс	отличники	хорошисты	неуспевающих	успеваемость %	качество %
5а	1	9	0	100%	66,6%
5б	0	1	1	93,3%	6%
6а	1	8	0	100%	50%
6б	0	0	0	100%	50%
7а	0	9	0	100%	50%
7б	0	1	1	92,3%	7,6%
8	2	6	0	100%	42%
9	3	3	0	100%	27,2%

Количество «отличников» и «хорошистов» в сравнении за три года:



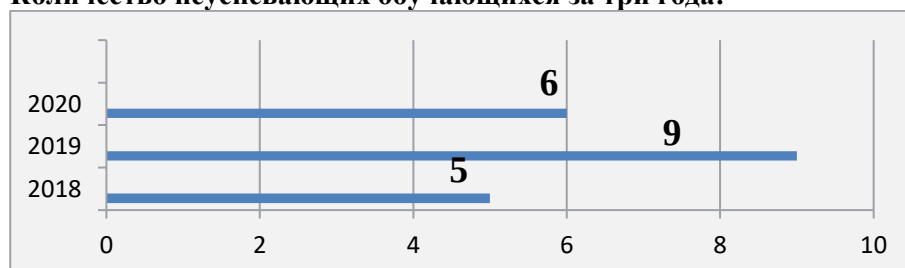
Количество обучающихся закончивших год на «хорошо» и «отлично» в данном учебном году выше, чем в предыдущие периоды.

Качество знаний среднее звено в разрезе за три года:



Качество обучения в среднем звене повысилось на 5% по сравнению с прошлым годом.

Количество неуспевающих обучающихся за три года:



Количество выпускников 9 класса, получившие аттестаты особого образца за последние 3 года:

Уч.период	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Всего аттестовано	23	21	22
Аттестаты особого образца	3	1	3

Трудоустройство выпускников 9 класса

Количество выпускников 9 кл.	в 10 кл. дневных ОШ	в учреждениях СПО
24	14	10
21	13	10
22	4	18

Из 22 выпускников 9-го класса продолжили обучение в 10 классе 4 человека, в учреждения СПО 18 человек

Рекомендации:

1. Продолжить работу по подготовке учащихся к ГИА, сложившуюся в систему;
2. В начале нового учебного года выделить группы «успешных», «среднеуспешных», «малоуспешных» учащихся 9 класса и составить индивидуальные планы подготовки к ГИА-2021.
3. Проводить пробные экзамены по математике и по русскому языку в каждой четверти по материалам ОГЭ.
4. Усилить внутришкольный контроль преподавания предметов по выбору

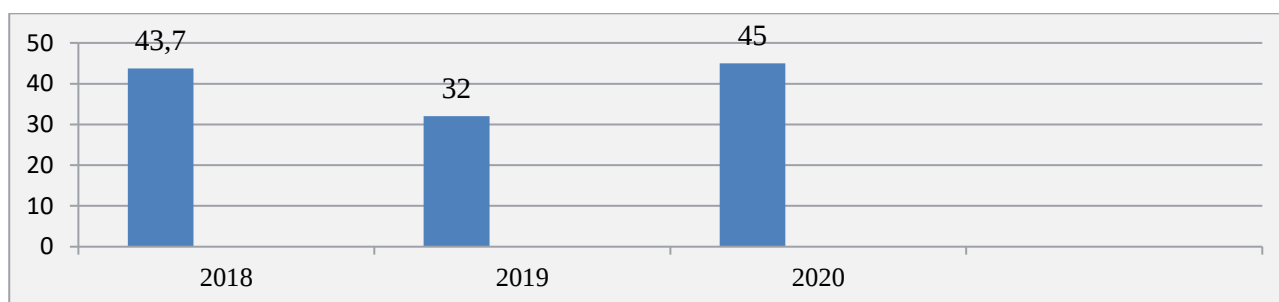
Старшее звено.

На третьей ступени обучения в 2019/2020 учебном году учащиеся 10-11 класса обучались по социально-гуманитарному профилю.

В старшем звене успеваемость и качество образования оставались в течение года стабильными и составляли соответственно 100% и 45 %.

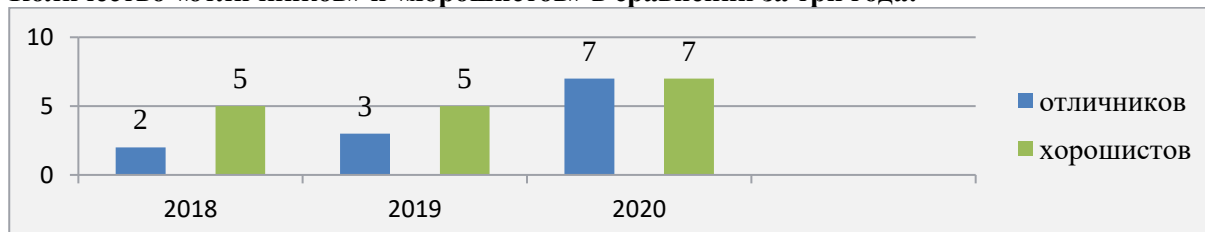
класс	отличники	хорошисты	неуспевающих	успеваемость %	качество %
10	3	1	0	100%	25%
11	4	6	0	100%	66,6

Сравнительный анализ качества за три года:



Качество знаний на старшей ступени повысилось в данном учебном году на 13%, по сравнению с прошлогодними показателями.

Количество «отличников» и «хорошистов» в сравнении за три года:



Результаты ЕГЭ

В 2020 году в МКОУ Мокроусовской СОШ №2 12 выпускников 11-го класса сдавали экзамены в форме ЕГЭ. В течение 2019-2020 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ЕГЭ.

Вопросы подготовки к ЕГЭ неоднократно в течение года выносились на обсуждение методических объединений и педагогического совета школы, учителя русского языка и литературы, математики, физики, обществознания принимали участие в работе районных МО.

В начале учебного года сформирована база данных по учащимся школы, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ЕГЭ, была организована работа по заполнению бланков ЕГЭ. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий, отмечая ответы непосредственно в бланках. Проведен ряд репетиционных работ по всем предметам в форме и по материалам ЕГЭ. В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех репетиционных работ, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМ, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ЕГЭ. Анализ результатов пробных ЕГЭ позволил наметить точки

мониторинга в подготовке к ЕГЭ, избежать типичных ошибок. Обязательными предметами для сдачи являются русский язык и математика, а также учащиеся сдают другие предметы по выбору в форме ЕГЭ в зависимости от профиля выбранного для дальнейшего обучения высшего учебного заведения.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Учебный год	Учитель	Сдавали	% выполнения	средний балл
2017-2018	Лапина Г.Я.	22	100%	62,5
2018-2019				
2019-2020	Шелепова О.В.	12	100%	67

Русский язык сдавали 12 обучающихся школы, выполнение 100 %, средний балл –67, он выше по сравнению с предыдущим периодом, что соответствует итоговым результатам по русскому языку за учебный год.

Результаты ЕГЭ по русскому языку:

	всего участников	прошли минимальный порог	средний балл	набрали ниже минимального порога
Мокроусовская СОШ №2	12	12	67	0

Результаты ЕГЭ по математике:

учебный год	учитель	уровень	кол-во выпускников	% выполнения, качества		ср.балл
		профиль				
2017-2018	Глухих Н.В.	базовый	22	100%	68%	3
		профиль	13	61,5%		
2018-2019		базовый	16	100%	87,5%	4,4
		профиль	16	81%	31%	
2019-2020		профиль	4	100%		58

Результаты ЕГЭ по математике профильный уровень:

всего участников	прошли минимальный порог	средний балл	набрали ниже минимального порога
4	4	58	0

Результаты ЕГЭ по истории:

всего участников	прошли минимальный порог	средний балл	набрали ниже минимального порога
3	3	83	0

Результаты ЕГЭ по истории в разрезе за два года:

Учебный год	Учитель	Кол-во выпускн.	Сдавали	% выполнения, качества		средн. балл
2017-2018	Иванова М.А.	16	3	100		66
2018-2019						

2019-2020	Важенина С.В.	15	3	100		83
-----------	---------------	----	---	-----	--	----

Историю сдавали 3 человека, минимальный порог преодолели все, средний балл по предмету 83.

Годовые оценки подтвердили все три участника.

Результаты ЕГЭ по физике

всего участников	прошли минимальный порог	средний балл	набрали ниже минимального порога
3	3	9	0

Результаты ЕГЭ по физике в разрезе за три года:

Учебный год	Учитель	кол-во выпускн.	сдавали	% выполнения, качества	средн. балл
2017-2018	Глухих Н.В.	22	3	100%	50
2018-2019					
2019-2020	Глухих Н.В.	15	3	100	49

Предмет физику выбрали для сдачи в форме ЕГЭ три обучающихся, успеваемость -100 %, средний балл-49

Результаты ЕГЭ по обществознанию:

всего участников	прошли минимальный порог	средний балл	набрали ниже минимального порога
9	4	53	5

Результаты ЕГЭ по обществознанию в разрезе за три года:

Учебный год	Учитель	Кол-во выпускн.	Сдавали	%выполнения, качества	средн. балл
2017-2018	Соколова Н.Г.	22	13	92,3%	51,6
2018-2019					
2019-2020	Важенина С.В	15	9	44,4	53

Предмет обществознание выбрали для сдачи в форме ЕГЭ 9 обучающихся 11 класса, успеваемость 44,4%, средний балл-53

Результаты ЕГЭ по биологии:

всего участников	прошли минимальный порог	средний балл	набрали ниже минимального порога
4	3	38,8	1

Результаты ЕГЭ по биологии в разрезе за три года:

Учебный год	учитель	Кол-во выпускников	Сдавали	% выполнения, качества	средн. балл
2017-2018	Шатунова Л.Н.	22	5	60%	33,8
2018-2019					
2019-2020	Шатунова Л.Н.	15	4	75	38,8

Предмет биологию выбрали для сдачи в форме ЕГЭ 4 обучающихся 11 класса, из них минимальный порог по биологии преодолели 3 учащихся. Выполнение -75%, средний балл-38,8.

Больше 80 баллов набрали: по обществознанию 1 чел(92), по русскому языку 4 чел(80,87,91,96) по истории 1 чел (94)

В следующем учебном году необходимо:

- тщательнее продумать систему дифференциации занятий, в т.ч. и на базе компьютерного класса;
- на дополнительных занятиях по подготовке к ЕГЭ выстроить четкую программу подготовки учащихся с разным уровнем знаний.

Анализ полученных результатов ЕГЭ позволяет сделать вывод о продолжении целенаправленных усилий педагогического коллектива нашей школы по повышению качества обучения.

Количество и процент выпускников 11 классов, награждённых медалями за последние 9 лет:

	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2019-2020
Всего аттестовано	19	20	16	12	10	11	22	16	15
11 класс	1	2	1	1	0	2	2	2	3

Контроль администрации за учебно-воспитательным процессом.

Внутришкольный контроль в 2019 – 2020 учебном году осуществлялся в соответствии с годовым планом работы.

Повышению педагогического мастерства учителей способствует и правильно организованный **внутришкольный контроль**. Правильно выбранные формы помогали получить полную и всестороннюю информацию о состоянии учебно-воспитательной работы в школе, каждую проверку администрация школы проводила в определенной последовательности (подготовительный этап, сбор необходимой информации, ее анализ и обсуждение, проверка исполнения указаний). Важным моментом любой проверки было наличие планов заданий и ознакомление с ними контролирующими и контролируемых лиц. Правильно организованный внутришкольный контроль позволил нам выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать свою деятельность. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу. Свою задачу во ВШК мы видим в том, чтобы вместе с учителями найти причины педагогических неудач, продумать систему мер по их устранению и затем ликвидировать недочеты.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2020- 2021 учебном году явились:

- контроль за ведением документации;
- контроль за качеством знаний;
- контроль за уровнем преподавания;
- контроль за объемом выполнения учебных программ;
- контроль за подготовкой к государственной (итоговой) аттестации как в традиционной форме, так и в форме ГИА и ЕГЭ;
- контроль за успеваемостью обучающихся в школе;
- контроль за посещаемостью обучающимися учебных занятий.

Формы контроля, используемые в учебном году:

- классно-обобщающий контроль в 5, 10 классах (контроль за деятельностью учителей, работающих в одном классе, уровень знаний, адаптация обучающихся).
- тематический – состояние школьной документации; контроль рабочих программ; выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам; организация повторения и другие.
- административный контроль за уровнем результативности обучения по предметам (срезы, контрольные работы по четвертям, полугодиям, на начало и конец года; предварительный контроль (перед экзаменами в выпускных классах);
- тематический – развитие самостоятельной познавательной деятельности учащихся на уроке; контроль за методической работой; работы с мотивированными на учебу учащимися и другие.

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены заседаниях ШМО, в приказах директора, в справках.

С целью получения объективной информации о состоянии уровня сформированности универсальных учебных действий у обучающихся первого класса проводились различные диагностики. В исследовании были использованы адаптированные методики, позволяющие определить уровень сформированности различных групп УУД (личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных, предметных). Результаты проведенных диагностических процедур показывают, что у

большинства учащихся сформирована учебная мотивация, связанная с пониманием и принятием необходимости учебной деятельности; практически у всех учащихся сформированы коммуникативные умения, что является необходимым фактором при классно-урочном обучении; познавательные умения так же сформированы у большинства учащихся (90%), что свидетельствует о высокой заинтересованности учащихся к процессу познания нового, а значит способствует качественному усвоению программного материала.

Уровень обученности обучающихся 5-11 классов изучался и анализировался систематически путем проведения контрольных, тестовых работ (входных, четвертных, по итогам полугодий, года), проведенных в рамках контроля за качеством преподавания предметов, классно-обобщающего контроля. Знания обучающихся подвергались всестороннему анализу и сравнению по предметам, темам, классам, с выходом на конкретного учителя. В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

В течение учебного года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ. Работы анализировались, обсуждались на заседаниях ШМО, совещаниях при директоре. Данная система работы позволяет делать вывод о том, что материал по всем предметам учебного плана усвоен обучающимися на допустимом и оптимальном уровнях. Отрицательным моментом явилось отсутствие спланированной системы повторения в рабочих программах в конце каждой учебной четверти. Посещение уроков проводится с различной целью: в том числе и наблюдение за системой работы учителя по подготовке к ГИА, дифференцированная работа на уроке с «сильными» и слабоуспевающими учениками, отработка бланковых и тестовых технологий, контроль над прохождением программного материала.

Посещение уроков показало, что учителя-предметники ведут системную подготовку старшеклассников к итоговой аттестации, используя традиционные технологии, личностно – ориентированного, дифференцированного, проблемного, развивающего обучения. Учащиеся выполняют задания, направленные на отработку навыков выполнения заданий части 1, части 2, проводят анализ, редактирование текстов, работают с критериями оценивания изложений, сочинений – рассуждений. Проанализировав посещенные уроки, учителям–предметникам было рекомендовано: ежеурочно использовать индивидуальные и групповые системы обучения с использованием дифференцированных заданий для учащихся по ликвидации индивидуальных и типичных затруднений, давать опережающие индивидуальные задания сильным ученикам. В течение года с педагогами, классными руководителями проводились совещания, на которых осуществлялись анализ успеваемости обучающихся, анализ знаний по итогам контроля, анализ выполнения программ, посещаемости обучающихся учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9, 11 классов. Проведение совещаний позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию.

Выводы:

Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

Общие выводы, рекомендации и задачи за предыдущий учебный год в основном выполнены.

Общий вывод

Проведенный анализ позволяет выделить как положительные стороны работы школы, так и проблемы, над решением которых нам предстоит работать.

Положительные стороны:

Качество образования стабильно на 1-ой и 3-ей ступенях обучения.

Наблюдается положительная динамика в работе с одаренными детьми.

Выпускные экзамены в форме ЕГЭ обучающихся 11 класса показали хорошие результаты при сдаче основных предметов (русский язык, математика (профильный уровень), история).

Выпускники 9 класса 100% получили аттестаты.

Участие обучающихся в творческих конкурсах, олимпиадах в 2020 году.

Работа с «Одаренными детьми» проходит через работу ШНО и через программы «Одаренные дети» и «Одаренный ребенок» целями которых является создание условий для раннего выявления одаренных детей, развития их способностей, самоопределения в соответствии со способностями, участия учеников школы в олимпиадах, конкурсах, фестивалях районного, областного и федерального уровней. Данная работа в прошедшем учебном году была поставлена на достаточно хорошем уровне, результаты участия обучающихся представлены в таблице:

Название	Сроки проведения	Кол-во участников	класс	Кол-во призеров	учитель
Уровень участия: международный					
Олимпиада проекта «kompedu»	апрель	195	2-4	25	Трусова М.А., Хохлова Т.Г. Исабаева О.Г., Антропова Т.В., Чегодаева В.В.
Международная образовательная акция «Диктант по ВОВ»	сентябрь	10	11,9	0	Иванова М.А.
Международный конкурс «Я-юный гений»	декабрь	3	6	2	Балашова Т.А.
Уровень участия: всероссийский					
«Русский медвежонок»	ноябрь	72	2-11	5	Рыбина А.В., Шелепова О.В., Антропова Т.В., Трусова М.А., Хохлова Т.Г., Чегодаева В.В.
«КИТ»	ноябрь	51	2-11	17	Протопопова В.М.
Уровень участия: региональный					
Олимпиада «Избирательное право»	январь	3	11	1	Иванова М.А.
Уровень участия: межмуниципальный					
«Мой первый доклад»	май	1 чел-4 кл 1 место 1 чел – 2 кл 2 место 1 чел – 3 а 2 место 1 чел – 3 а 3 место 1 чел – 3а Участие 2 чел – 4 кл Участие	3-4	4	Таркова Т.Ф. Трусова М.А. Чегодаева В.В. Таркова Т.Ф.
«Шаг в будущее»	май	7	8-9	2	Шатунова Л.Н.
«Всероссийская предметная олимпиада школьников»	декабрь	17	8-11	5	
Районные краеведческие чтения учащихся, «Мой край, мое Отечество»	май	Секция «О войне, на которой я не был» 1 чел 4 кл	4 кл	1	Трусова М.А.

Количество участников всероссийских и международных и др конкурсов:

уровень	кол-во участников	кол-во победителей
международный	208	27
всероссийский	123	22

региональный	3	1
муниципальный	32	12

Результаты участия в районной научно-практической конференции «Шаг в будущее»

Год	участники	Победители. призеры
2018	6	6
2019	7	7
2020	3	3

По сравнению с прошлым 2019 годом, количество участников уменьшилось.

Результаты участия в районной научно-практической конференции «Мой первый доклад»

Год	участники	Победители. призеры
2018	5	5
2019	4	1
2020	7	4

Ученики 3 и 4 классов принимают активное участие в научно-практической конференции «Мой первый доклад» и ежегодно занимают призовые места.

Выводы:

1. Основные направления контроля выбраны правильно, что улучшает качество образования. Отобранный комплекс мероприятий позволяет решать систему учебно-методических задач.
2. Рекомендации по устранению и коррекции недостатков предоставляются на административных совещаниях, педсоветах, заседаниях МС, МО учителей предметников. Наличие обратной связи позволяет оперативно исправить выявленные недостатки, что повышает результативность работы школы.
3. Проведённые мероприятия ВШК, их анализ позволили внести корректировку в планы работы администрации и педагогического коллектива на следующий учебный год.

4. Качество кадрового состава

Эффективность и качество образовательного процесса во многом определяются педагогическим коллективом, уровнем квалификации сотрудников. В целом в школе создан достаточный кадровый потенциал для реализации образовательной политики, отмечается рост профессиональной компетентности учителей, позволяющий обновить содержание образования по общеобразовательным программам и программам профильного уровня.

В рамках введения ФГОС НОО, ООО и СОО в текущем учебном году доработана основная образовательная программа среднего общего образования. Педагогами школы разработаны рабочие программы по предметам. Закуплены учебники для 10,11 классов по всем предметам. Основные проблемы, имеющиеся в ОУ, связаны с недостаточным финансированием: нет достаточного количества лабораторного оборудования предметных кабинетов, оргтехники в филиалах школы, современной школьной мебели. Хотя ежегодно последние 3 года в смете школы закладываются средства на данные нужды, но средства отпускаются не в достаточном объеме. В 2020 году были оснащены новой мебелью два кабинета.

Аттестация педагогических работников осуществлялась по графику аттестации педагогических работников образовательных организаций по мере подачи заявлений.

Аттестация педагогических кадров в 2020 г.

№	Ф.И.О. (полностью)	Наличие категории	Категория, на которую претендует	Специальность и квалификация по диплому
1	Балашова Т.А.	первая	первая	Учитель математики
2	Зверева Л.А.	первая	высшая	Учитель иностранных языков.

один педагог повысил свою квалификационную категорию, 1 педагог подтвердил категорию.

Информация по аттестации с перечнем нормативных документов, целей и задач аттестации помещена в папку «Аттестация педагогических работников» (в методкабинете), имеется перечень сайтов и контактных телефонов по вопросам аттестации педагогических кадров.

Исходя из вышеперечисленного, по окончании аттестационного периода проведен мониторинг категорийности педагогов МКОУ Мокроусовская СОШ №2, включая филиалы.

По состоянию на 01.01.2021г. показатели следующие:

Количество на 01.01.2020г. (Всего педагогических работников – 33 чел.)				Количество на 01.01.2021 г. (Всего педагогических работников – 31 чел.)			
Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеют категории	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеют категории
7	20	6	-	6	20	5	-
21%	61%	18%	0%	19 %	65%	16%	0%

Аттестация педагогов строилась на принципах добровольности, открытости, гласности, объективности, законности. В школе созданы необходимые условия для проведения аттестации педагогических работников в соответствии с нормативно-правовыми документами. Факты нарушения прав педагогических работников в ходе аттестации отсутствуют.

Анализ аттестации педагогических за 2020 год показывает стабильность педагогического коллектива.

В школе для проведения аттестации создан ряд условий:

Нормативные: аттестация организована в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки РФ, Департамента образования Курганской области;

Информационные. Информирование педагогических и руководящих работников осуществляется на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре методических и инструктивных семинарах;

Методические. Создан пакет документов в помощь аттестующемуся, разработаны методические рекомендации по подготовке самоанализа педагогической деятельности: «Лист самооценки педагогической деятельности учителя», «Анализ профессиональных достижений педагога», «Портфолио педагогических достижений аттестующегося работника».

С каждым педагогическим работником проведены индивидуальные консультации и собеседование по результатам мониторинга профессиональной деятельности, мониторинга прохождения курсов повышения квалификации, плана-графика аттестации.

Организационно-содержательные. Вопросы аттестации педагогов находились под постоянным контролем методического совета и администрации школы. Каждый педагог провел самоанализ педагогической деятельности.

В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов через:

- выступления на педагогических советах, МО, РМО;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

С целью контроля за деятельностью педагогов в межаттестационный период было организовано плановое посещение учебных и воспитательных мероприятий, проверка документации.

Выводы:

1. Уровень квалификации педагогических кадров позволяет реализовать образовательные программы школы.
2. Полученные результаты по итогам повышения квалификации педагогических работников показывают правильность выбранной в школе стратегии формирования квалифицированного состава для решения задачи повышения качества образования через поиск педагогами новых форм и методов обучения и воспитания, внедрения инноваций в образовательный процесс.

Динамика изменения категориальности педагогического коллектива за последние 3 года положительная.

Педагогические работники школы активно обобщали опыт своей работы на уровне школы, района в рамках ТШО выступали с опытом работы учитель начальных классов Хохлова Т.Г., учитель математики Мельниченко Н.П.

В течение последних двух лет образовательный ценз учителей школы практически не меняется. Все предметы в МСОШ № 2, кроме технологии, музыки и ИЗО в Крепостинской ООШ, физкультуры в Лапушинской НОШ вели специалисты.

Учителя ежегодно посещают курсы повышения квалификации и повышают уровень образования.

В течение 2020 года 26 педагогов(84%) прошли курсовую подготовку.

Количество учителей, имеющих стаж работы более 25 лет - 58 % и если соответствующая тенденция сохранится, то через несколько лет школа столкнется с проблемой преподавания ряда предметов.

В методических объединениях необходимо решать проблемы преемственности между разными ступенями обучения путем своевременной координации программно-методического

обеспечения, взаимопосещений уроков, обмена информацией на заседаниях методических объединений, проведения совместных общешкольных мероприятий. Особое внимание в работе методических объединений уделять проведению урока в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО, СОО.

Педагогический коллектив стабилен, что способствует созданию делового микроклимата. Подбор и расстановка педагогических кадров в основном соответствуют целям и задачам общеобразовательного учреждения и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы. Квалификация педагогических кадров соответствует реализуемым образовательным программам и программам дополнительного образования.

89% работников образовательного учреждения награждены ведомственными наградами муниципального, регионального и федерального уровня. Согласно штатному расписанию укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами составляет 98%. Требуется: учитель иностранных языков, педагог-психолог.

Вывод: кадровое обеспечение МКОУ МСОШ № 2 в целом соответствует федеральным и региональным требованиям.

Наличие государственных и ведомственных наград.

Почетное звание "Заслуженный учитель РФ"	Медали, ордена	Почетное звание "ПРОО РФ" (Отличник народного образования, Отличник просвещения и т.д.)	Почетная грамота Мин. образования и науки РФ
-	-	5	10

5. Организация воспитательной работы.

Целью воспитательной деятельности в 2020 году ОО являлось воспитание современной цивилизованной личности, в которой сочетается ее разностороннее развитие по основным культурологическим параметрам и углубленное развитие в направлении избранной в соответствии с индивидуальностью профессии.

Воспитательная деятельность реализовывалась по приоритетным направлениям:

1. Работа с семьей. Воспитание ответственного родительства. Половое воспитание.
2. Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание.
3. Спортивно-оздоровительное и экологическое воспитание;
4. Правовое воспитание. Профилактика суицидального поведения; экстремизма.
5. Профориентационная работа.
6. Воспитание социально-активной личности.

В ОУ реализуется Комплекс мер по совершенствованию воспитательной работы на 2016-2020 годы.

На учебный год были поставлены следующие задачи:

1.Формировать у обучающихся гражданско-патриотическое сознание, духовно-нравственные ценности гражданина России через реализацию проекта «Год памяти и славы».

Данная задача реализовывалась через мероприятия, организуемые в рамках проекта «Год памяти и славы». Особенности реализации политики в области патриотического воспитания заключаются в том, что Россия находится в состоянии, когда одни ценности, являющиеся базовыми для многих поколений, частично утратили актуальность, а новые находятся в процессе формирования.

Переживая сложные процессы социально-экономических преобразований и структурных реформ, в стране наблюдается острый дефицит ценностного содержания патриотизма, идей гражданской солидарности.

В школе среди обучающихся 4-10 класс был проведен опрос на знания истории Великой Отечественной войны:

Все опрошенные назвали хронологические рамки войны, знают, что Г.К. Жуков полководец и руководитель советской армии, но кроме него назвать полководцев или героев не могут, на

вопрос какие решающие сражения войны знаете, в большинстве называют блокаду Ленинграда, единицы называли битву под Москвой, Курскую битву.

100% участников опроса единодушно заявляли: - Что великая Отечественная война – важное событие в истории России и знать историю нужно.

В настоящий момент в учебной литературе (а также в кинофильмах) есть примеры исключения или фальсификации важнейших исторических событий, великих научных свершений, достижений и воинских побед предшествующих поколений, вклада разных народов в развитие общероссийской культуры. Отсутствие общепризнанных, положительных, героических примеров, которыми должно гордиться подрастающее поколение, не способствует созданию системы убеждений в том, что быть патриотом своей страны, своей малой родины является жизненно необходимым.

Проект направлен на развитие нравственно-патриотического воспитания личности ребёнка, любви к Родине, преданности, ответственности и гордости за неё. В проекте представлен цикл мероприятий, посвящённых событиям, в которых в полной мере проявился героизм и патриотизм русских людей в Великой Отечественной войне.

системы патриотического воспитания.

Цель проекта: Формирование национального, гражданского самосознания, патриотических чувств и уважения к России, бережного отношения к её истории, средствами социально – культурной деятельности.

Задачи проекта:

- Развивать интерес обучающихся к историческому прошлому нашей страны и Зауралья;
- Сформировать представление об истории ВОВ, о наградах, о жизни народа в военное время, работе тыла, используя различные виды деятельности;
- Показать мужество и героизм людей в ходе Великой Отечественной войны;
- Противодействовать попыткам фальсифицировать события Великой Отечественной войны 1941– 1945 гг.

Сроки разработки и реализации проекта:

25 августа 2019 года – 09 мая 2020 года.

25.08.19 – 29.08.19. – формирование рабочей группы.

01.09.19 – 09.05.20. – реализация проекта (проведение мероприятий, конкурсов, выставок, экскурсий, бесед).

Аудитория проекта:

Данный проект направлен на учащихся МКОУ МСОШ №2 1 – 11 классы

Ожидаемые результаты:

Повышение интереса обучающихся к героическому и культурному прошлому страны, Зауралья. Расширение знаний обучающихся о ВОВ.

Развитие системы взаимодействия между членами социума при подготовке праздничных мероприятий.

	Мероприятие	ответственный	Срок	Количество участников или выполнение
1	Создание раздела «Победе 75!» на сайте ОУ	Барсукова Н.Л. Иванова М.А.	январь	+
2	Подготовка лекторской группы школьного музея.	Таркова Т.Ф.	январь	1 чел.
3	Экскурсионная программа: «Герои Мокроусовцы» - парк им. Г.К. Жукова. «Бессмертный полк» - районный историко-краеведческий музей «Герои Советского Союза в годы войны 1941 - 1945г.г.» - экскурсия в районную библиотеку «Тыл и фронт» районный историко-краеведческий музей	Кл. рук. 1-11 кл	Апрель, май	Не выполнено
5	Оформление тематической выставки «Символы Победы» в школьном музее	Таркова Т.Ф.	апрель	Не выполнено
6	Оформление школы к юбилею Победы	Стенд-	февраль	+, 21 педагог 100%

		Михалищева Т.В. Барсукова Н.Л. Окна – Барсукова Н.Л., кл рук.																																																											
7	Школьные линейки «75 дней до 75 летия Победы» Выступления на 10 минут, презентация до 10 слайдов, 6 вопросов для закрепления. <table> <tr> <th>дата</th> <th>Тема выступления</th> <th>ответственный</th> </tr> <tr> <td>25.02.</td> <td>Оборона Брестской крепости-10 кл</td> <td>Иванова М.А.</td> </tr> <tr> <td>26.02.</td> <td>Битва за Москву- 10 кл</td> <td>Иванова М.А.</td> </tr> <tr> <td>27.02.</td> <td>Блокада Ленинграда- 10 кл</td> <td>Иванова М.А.</td> </tr> <tr> <td>28.02.</td> <td>Сталинградская битва – 11 кл.</td> <td>Таркова Т.Ф.</td> </tr> <tr> <td>02.03.</td> <td>Курская битва – 11 кл</td> <td>Таркова Т.Ф.</td> </tr> <tr> <td>03.03.</td> <td>Берлинская операция – 11 кл.</td> <td>Таркова Т.Ф.</td> </tr> <tr> <td>04.03.</td> <td>«Земляки – герои войны»- 5 а кл</td> <td>Исабаева О.Г.</td> </tr> <tr> <td>05.03.</td> <td>«Земляки – герои войны»- 5 б кл</td> <td>Метлева М.Н.</td> </tr> <tr> <td>06.03.</td> <td>«Детство отняла война»- 6 а кл</td> <td>Мельниченко Н.П.</td> </tr> <tr> <td>10.03.</td> <td>«Детство отняла война»- 6 б кл</td> <td>Панова С.А.</td> </tr> <tr> <td>11.03</td> <td>«Виртуальное путешествие по Городам – героям»- 7 а кл</td> <td>Шатунова Л.Н.</td> </tr> <tr> <td>12.03</td> <td>«Виртуальное путешествие по Городам – героям»- 7 б кл</td> <td>Рыбина А.В.</td> </tr> <tr> <td>13.03.</td> <td>«Концлагеря – машина смерти»- 8 кл</td> <td>Михалищева Т.В.</td> </tr> <tr> <td>16.03.</td> <td>«Партизанская война»- 9 кл</td> <td>Евстафьева И.Г.</td> </tr> <tr> <td>17.03.</td> <td>«Трудовые победы великих дней»- 10 кл</td> <td>Михалищева Т.В.</td> </tr> <tr> <td>18.03.</td> <td>«Память, застывшая в граните» - 11 кл</td> <td>Таркова Т.Ф.</td> </tr> <tr> <td>19.03.</td> <td>Символы Победы – 4 кл</td> <td>Таркова Т.Ф.</td> </tr> <tr> <td>23-27</td> <td>Великие сражения Великой Отечественной войны для 7,8,9,10,11 кл.</td> <td>Таркова Т.Ф.</td> </tr> </table>	дата	Тема выступления	ответственный	25.02.	Оборона Брестской крепости-10 кл	Иванова М.А.	26.02.	Битва за Москву- 10 кл	Иванова М.А.	27.02.	Блокада Ленинграда- 10 кл	Иванова М.А.	28.02.	Сталинградская битва – 11 кл.	Таркова Т.Ф.	02.03.	Курская битва – 11 кл	Таркова Т.Ф.	03.03.	Берлинская операция – 11 кл.	Таркова Т.Ф.	04.03.	«Земляки – герои войны»- 5 а кл	Исабаева О.Г.	05.03.	«Земляки – герои войны»- 5 б кл	Метлева М.Н.	06.03.	«Детство отняла война»- 6 а кл	Мельниченко Н.П.	10.03.	«Детство отняла война»- 6 б кл	Панова С.А.	11.03	«Виртуальное путешествие по Городам – героям»- 7 а кл	Шатунова Л.Н.	12.03	«Виртуальное путешествие по Городам – героям»- 7 б кл	Рыбина А.В.	13.03.	«Концлагеря – машина смерти»- 8 кл	Михалищева Т.В.	16.03.	«Партизанская война»- 9 кл	Евстафьева И.Г.	17.03.	«Трудовые победы великих дней»- 10 кл	Михалищева Т.В.	18.03.	«Память, застывшая в граните» - 11 кл	Таркова Т.Ф.	19.03.	Символы Победы – 4 кл	Таркова Т.Ф.	23-27	Великие сражения Великой Отечественной войны для 7,8,9,10,11 кл.	Таркова Т.Ф.	Кл. рук. 5-11 кл	Февраль-март	+ Выступали-32 человека 11,3% Слушали, отвечали на вопросы - 282 чел 100%
дата	Тема выступления	ответственный																																																											
25.02.	Оборона Брестской крепости-10 кл	Иванова М.А.																																																											
26.02.	Битва за Москву- 10 кл	Иванова М.А.																																																											
27.02.	Блокада Ленинграда- 10 кл	Иванова М.А.																																																											
28.02.	Сталинградская битва – 11 кл.	Таркова Т.Ф.																																																											
02.03.	Курская битва – 11 кл	Таркова Т.Ф.																																																											
03.03.	Берлинская операция – 11 кл.	Таркова Т.Ф.																																																											
04.03.	«Земляки – герои войны»- 5 а кл	Исабаева О.Г.																																																											
05.03.	«Земляки – герои войны»- 5 б кл	Метлева М.Н.																																																											
06.03.	«Детство отняла война»- 6 а кл	Мельниченко Н.П.																																																											
10.03.	«Детство отняла война»- 6 б кл	Панова С.А.																																																											
11.03	«Виртуальное путешествие по Городам – героям»- 7 а кл	Шатунова Л.Н.																																																											
12.03	«Виртуальное путешествие по Городам – героям»- 7 б кл	Рыбина А.В.																																																											
13.03.	«Концлагеря – машина смерти»- 8 кл	Михалищева Т.В.																																																											
16.03.	«Партизанская война»- 9 кл	Евстафьева И.Г.																																																											
17.03.	«Трудовые победы великих дней»- 10 кл	Михалищева Т.В.																																																											
18.03.	«Память, застывшая в граните» - 11 кл	Таркова Т.Ф.																																																											
19.03.	Символы Победы – 4 кл	Таркова Т.Ф.																																																											
23-27	Великие сражения Великой Отечественной войны для 7,8,9,10,11 кл.	Таркова Т.Ф.																																																											
8	Создание музейной экспозиции в школе «Моя семья в судьбе моей страны».	Таркова Т.Ф.	апрель	Не выполнено																																																									
9	Смотр строя и песни	Кл. рук. 1-11 кл	февраль	Не принял участие 9 класс Участники 259 чел 92%																																																									
10	Конкурс чтецов «Весна 45»	Кл. рук. 1-4 кл	апрель	В ВК 1а – 6 чел 1 б – 2 чел																																																									

				3 а – 6 чел. 4 кл- 4 чел. 5 а – 4 чел Всего- 22 чел из 133 – 17%
11	Акция «Найди своего героя»	Кл. рук. 1-4 кл	апрель	45 чел
12	Акция «Окна Победы»		май	3 обучающихся 5 педагогов.
13	Организация проведения единого регионального урока мужества «Они сражались за Родину: Подвиг во имя Победы!»	Кл. рук. 1-4 кл	май	208 чел
14	Цикл кино вечеров с показом ретроспективных худ. и документальных фильмов о ВОВ «Летопись огненных лет»	Кл. рук. 1-11 кл	Март-май	Не выполнено
15	Литературно – музыкальная композиция «Песни, с которыми мы победили»	Учителя литературы, музыки Кл. рук. 5-11 кл	апрель	Не выполнено
16	Интеллектуальная игра «От Кремля до Рейхстага»	Учителя истории.	апрель	Не выполнено
17	Районный конкурс, посвященный 75 летию Победы в Вов, среди участников проекта «Уроки с прокурором»	8-11 кл	май	Номинация: «Война в судьбе моей семьи» - Задорина Вероника, 10 кл-1 место Номинация: «Перевернем истории страницу...» - Игасинова Дина, 10 кл. участие
18	Районный конкурс рисунков «Мы наследники Победы»	1-4 кл	май	3 чел
19	Районный конкурс чтецов «Через века, через года – помните!», посвященный Дню Победы в Вов.	8-11 кл	май	1 чел
20	Всероссийский конкурс «Этот День Победы»	1-4 кл	май	Подсёвалов Матвей – 4 кл Исследовательская работа «Мой прадед – участник Великой Отечественной войны» - 1 место Подсёвалова Аделина – 2 кл Исследовательская работа «След войны в нашей семье» - 1 место
21	XI Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Время талантливых», Номинация «Изобразительное творчество» Конкурсная работа «Этот День Победы»	1 а	май	1 место- 4 чел
22	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект», Номинация «Актерское мастерство» Конкурсная работа «Этот День Победы»	1а	май	5 участников
23	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» Номинация «Праздники» Конкурсная работа «Этот День Победы»	1а	май	1 место
24	XII Международный конкурс для детей и молодежи «Достойная смена» Номинация «Изобразительное творчество»	1а	май	1 место- 1 чел 3 место-2 чел

Конкурсная работа «Этот День Победы»			
--------------------------------------	--	--	--

В феврале 2020 прошёл смотр строя и песни, посвященный 75 летию Победы в Великой отечественной войне. Мероприятие состоялось в спортзале. Строй и песни оценивало жюри, в состав которого вошли: директор школы – Балашова Т.А., зам. директора по ВР – Иванова М.А., учитель физической культуры – Метлева М.Н. Жюри оценивали внешний вид участников, дисциплину, чёткость рапорта и правильность выполнения команд. Всё мероприятие прошло в 3 этапа: сначала было построение начальной школы, затем прошёл смотр строя и песни учащихся среднего звена и старшеклассников. Построение каждого отряда состояло из нескольких этапов: - построение класса в одну шеренгу; - рапорт командира; - повороты класса на месте; - движение отряда под исполнение строевой песни. Каждый этап оценивало жюри по пятибалльной системе. Были определены победители по номинациям, в этом году не было первых, вторых и третьих, а определили лучших в какой либо номинации.

Номинация	победитель
Внешний вид и эмблема отряда.	5а, 8 кл.
Умение отряда держать строй	1а, 3б, 4 кл, 6б, 7а
Слаженность при выполнении поворотов на месте	2 кл., 5б, 10 кл.
Исполнение песни	3а
Команды и действия командира	1б, 6а, 11 кл.

Председатель жюри, Балашова Т.А., выразила свою благодарность участникам, и отметила высокое качество подготовки к мероприятию.

По итогам реализации задачи можно сделать вывод, что были созданы все условия для формирования у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России, так же через реализацию проекта «Год памяти и славы». Проект в целом был реализован, некоторые мероприятия не были проведены по причине карантина, некоторые мероприятия проведены дистанционно, приняли участие большая часть обучающихся, родителей и педагогов. Реализация проекта освещена на сайте школы. http://school2.ucoz.com/index/75_let_pobedy/0-139

2. Такая задача как воспитывать активную гражданскую позицию через социально значимую деятельность, реализовывалась через участие обучающихся в акциях и конкурсах. Социально-значимая деятельность общеобразовательного учреждения - это совокупность действий субъектов образовательного процесса, направленных на реализацию социальных преобразований и проблем социума, способствующих позитивным изменениям в самом человеке, в среде школы и во внешней социальной среде и закрепляющих у подростков социальные знания, навыки, социальный опыт и социальные роли во взаимоотношениях между субъектами образовательно-воспитательного процесса.

Социально-значимая деятельность является одним из направлений воспитательной работы в школе, направлена на организацию занятости несовершеннолетних и осуществляется в ОО в течение всего календарного года, по своей значимости распределяется на своеобразные блоки в зависимости от внеурочного и каникулярного времени и проводится в форме практической деятельности подростков, направленной на приобретение социальных навыков.

Конкурсы являются действенным механизмом выявления и развития способностей детей, они способствуют развитию творчества, повышению уровня воспитания, возможности демонстрации своих результатов. Именно участие в конкурсах и соревнованиях мотивирует обучающегося совершенствовать свои навыки, появляются первые достижения и успехи, у

обучающегося формируется активная жизненная позиция, понимание того, что его результат это вклад в общее дело, что это значимо не только для него, родителей, школы, но и общества в целом.

Каждый год школа принимает активное участие в районных конкурсах и соревнованиях, где занимает призовые места.

Итоги участия в районных и областных конкурсах и соревнованиях в 2017-2018 уч.году.		
	районные	областные
спорт	1м-3; 2м-3; 3м-5;участие-12.(всего 21 сорев.) Личное: 1м-5; 2м-4; 3м-4. ГТО: золото-5, серебро-11, бронза-7	-
социальные	2м-5 (всего -7 конкурсов)	1м-6, 2м-1, участие-12 (всего-18 конк.)
Итоги участия в районных и областных конкурсах и соревнованиях в 2018-2019 уч.году.		
	районные	областные
спорт	1м-2; 2м-8; 3м-3;участие-10.(всего 23 сорев.) Результативность – 56,5 % Личное: 1м-4; 2м-12; 3м-12.	-
социальные	1м-11; 2м-6; 3м-5;участие-1.(23) Результативность – 95,6 %	1м-1; 2м-0; 3м-2;участие-6.(9)
Итоги участия в районных и областных конкурсах и соревнованиях в 2019-2020 уч.году.		
	районные	областные
спорт	1м-0; 2м-3; 3м-1;участие-5.(всего 9 сорев.) Результативность – 44 % Личное: 1м-5; 2м-3; 3м-3.	-
социальные	1м-2; 2м-0; 3м-1;участие-4.(21) Личное: 1м-13; 2м-9; 3м-10. Результативность – 80 %	Областные 1м-3; 2м-1; 3м-0;участие-2.(4) Всероссийский 1м-16; 2м-2; 3м-2;участие-6.

В 2016-17 уч. году приняли участие в 37 районных конкурсах и соревнованиях, заняв 36 призовых мест, так же приняли участие в 11 областных конкурсах, где заняли 7 призовых мест.

В 2017-18 уч. году приняли участие в 28 районных конкурсах и соревнованиях, заняв 15 призовых мест, из которых спортивных 21 соревнование и 11 призовых мест и 7 социальных, 5 призовых мест так же приняли участие в 18 областных конкурсах, где заняли 7 призовых мест.

В 2018-19 уч. году приняли участие в 46 районных конкурсах и соревнованиях, заняв 35 призовых мест, из которых спортивных 23 соревнования и 13 призовых мест и 23 социальных, 22 призовых места так же приняли участие в 9 областных конкурсах, где заняли 3 призовых места.

В 2018-19 уч. году в школе обучалось 253 человека в районных и областных конкурсах приняли участие 72 человека, что составило **28,4 % участия** от всех обучающихся.

В 2019-20 уч. году приняли участие в 30 районных конкурсах и соревнованиях, заняв 50 призовых мест, из которых спортивных 9 соревнований и 15 призовых мест из 21 социального конкурса, 35 призовых мест. Приняли участие в 4 областных конкурсах, где заняли 4 призовых места. Приняли участие в 15 всероссийских конкурсах, где заняли 20 призовых мест.

Была поставлена задача - воспитывать активную гражданскую позицию через социально значимую деятельность, она реализовывалась через участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях, акциях. Количество конкурсов, в которых обучающиеся принимали участие и призовых мест увеличилось, можно считать задачу реализованной.

3.Взаимодействие школы и семьи –это взаимосвязь педагогов и родителей в процессе их совместной деятельности и общения, поэтому **задача по взаимодействию с родителями обучающихся с целью усиления роли семьи в процессе воспитания реализовывалась через несколько направлений**

1. ИЗУЧЕНИЕ УСЛОВИЙ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ.

Посещение семей, беседы, анкетирование родителей, формирование банка данных о семье и семейном воспитании.

Ежегодно социальный педагог и классные руководители в начале учебного года составляют социальный паспорт класса и школы.

Социальный паспорт МКОУ МСОШ № 2 (май 2020 г.)

Количество учащихся – 282 (из них 2 ученика на домашнем обучении)

мальчиков –154 девочек – 128

Количество опекаемых детей –7

Всего семей – 206

Количественный состав семьи: полные – 172; неполные – 34, воспитываются матерями – 28, воспитываются отцами – 6;

многодетные (три и более до 18 лет) – 44; один ребенок в семье – 63

Количество детей, нуждающихся в педагогическом сопровождении- 40

Количество малообеспеченных детей – 162

Семьи в СОП – 17, в них детей -32

Социологические данные МКОУ МСОШ №2	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество учащихся	270/276	260	282
Количество семей	197	202	206
Полные семьи	157/158	171	172
Неполные семьи	40/39	31	34
Многодетные семьи	37	50	44
Один ребенок в семье	39	55	63
Количество детей из малообеспеченных семей	192	149	162
Количество детей, нуждающихся в педагогическом сопровождении (КДН и ЗП, ОП, СОП, опекаемые)	33/28	25	40
Опекаемые дети	8/6	10	7
Сироты	-	-	-
Количество детей, состоящих в КДН и ЗП	4/5	2	13
Количество детей, состоящих на учете в ПДН ОП «Мокроусовское»	4/3	2	13
Количество детей, состоящих на ВШКУ (КДН и ЗП, ОП, СОП)	19/21	16	33
Дети с ОВЗ		8	12

Исходя из данных социального паспорта за три учебных года, видим увеличение количества обучающихся состоящих на учете в ПДН ОП «Мокроусовское» и КДН и ЗП, поэтому особое внимание педагогов уделяется индивидуальной работе с детьми и семьями данной категории.

2. ИНФОРМИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ О СОДЕРЖАНИИ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В КЛАССЕ и ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ.

Родительские собрания, индивидуальные и групповые тематические консультации.

Информация об уровне сплоченности и организованности класса, его успехах и неудачах.

Приглашение на внеурочные мероприятия.

Классными руководителями систематически проводятся родительские собрания с целью психолого-педагогического просвещения.

31 января 2020 года состоялось общешкольное родительское собрание, на котором присутствовало 100 чел.

ПОВЕСТКА ДНЯ: Организация питания

СЛУШАЛИ: зам. директора по ВР Иванову М.А. познакомила родителей с постановлением Администрации Мокроусовского района от 14.01.2020 №11 «О внесении изменений в постановление Администрации Мокроусовского района от 01.03. 2012. №104 «Об утверждении Порядка предоставления и расходования финансовых средств районного бюджета на

обеспечение питания обучающихся общеобразовательных учреждений Мокроусовского района»»

Финансирование расходов на организацию питания осуществляется за счет средств муниципального бюджета 6 руб 17 коп. в день, областного бюджета 14 руб. 40 коп. в день в рамках софинансирования. В связи с этим родителям было предложено доплачивать за питание.

РЕШИЛИ: Родительская плата по льготному питанию за неделю будет составлять до 50 рублей

3. СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ УЧАЩИХСЯ.

Формы: индивидуальные, групповые, коллективные.

Индивидуальные формы работы используются классными руководителями по вопросам успеваемости или других неотложных дел. Коллективные формы работы используемые педагогами в основном массово-развлекательного характера.

Родители принимают участие в общешкольных мероприятиях: Праздник первого и последнего звонка; День Здоровья; Посвящение в первоклассники, в пятиклассники, в старшеклассники; Новый год – семейный праздник; Участие в акции «Бессмертный полк»;

Семейный спортивный праздник «Папа, мама, я – дружная семья» проводится в форме веселых стартов и товарищеских встреч команд родителей и детей по таким видам спорта как футбол, волейбол.

В течение года в школе организовывалось участие в выставках рисунков, поделок, листовок, помощь в участии детям оказывали родители.

Так же были организованы общешкольные мероприятия, для участия в которых привлекались родители.

мероприятие	Приняли участие дети	Приняли участие родители
Все на сдачу ГТО	75-27%	22-8%
Фестиваль профессий	213-76%	132-48%
Смотр строя и песни	248-88%	115-42%
Память и слава	87-31%	53 – 19%

Исходя из таблицы можно сделать вывод о том что большая часть обучающихся(88%) принимает активное участие в общешкольных мероприятиях, около половины родителей (48%) так же активны в общешкольных делах.

В конце учебного года в каждом классе проходит семейный праздник «Вот и стали мы на год взрослей...», на котором педагоги чествуют обучающихся, активно участвовавших в жизни класса, участников творческих, интеллектуальных и спортивных соревнований, так же объявление родителям благодарственных писем. Это стало традицией, но в этом учебном году в связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, данное мероприятие стало невозможным. Каждый классный коллектив имеет свою группу в социальных сетях и классные руководители по окончании учебного года разместили обращение к своим ученикам и их родителям со словами благодарности и напутственными пожеланиями.

Задача по взаимодействию с родителями обучающихся с целью усиления роли семьи в процессе воспитания достигнута частично, если учитывать повышение доли родителей активно участвующих в жизни класса и школы, то задача реализована, но в течение года произошел рост количества семей состоящих в СОП, поэтому в следующем учебном году целесообразнее поставить задачу по систематической работе с семьями данной категории.

4.Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности, активизировать работу ученического самоуправления, создать условия для развития общешкольного коллектива через систему КТД.

У каждого ребёнка есть способности и таланты. Дети от природы любознательны и полны желания учиться. Всё, что нужно для того, чтобы они могли проявить свои дарования - это умное руководство со стороны взрослых.

Творчество – самый мощный импульс в развитии ребёнка. Потенциальные способности есть у каждого ребёнка. Бесталанных людей нет, а есть люди, занятые не своим делом.

Цель работы педагога-организатора – формирование и раскрытие творческой индивидуальности ученика. В творческом процессе формируется мышление, эмоциональная сфера, воображение, умение выражать свои мысли, общаться, сотрудничать, предлагать и реализовывать новое, нестандартное, решать проблемы, т.е. формируются актуальные сегодня компетенции, определяющие успешность человека в социуме.

Внеклассная работа помогает не только научить, но и выявить талантливых и увлечённых детей, объединить их по интересам, показать оптимальные условия для интеллектуального развития, удовлетворения интересов, склонностей и дарований учащихся, их самообразования, регулярного досуга, отдыха и развлечений, оказания помощи в развитии здоровых отношений и воспитании детей и подростков на основе нравственных и культурных ценностей общества.

Вся воспитательная работа строилась на основе сотрудничества детей, их родителей, классных руководителей и администрации школы. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет в школе создать периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива.

Коллективно творческая деятельность строилась по следующим направленностям:

- * Концертная деятельность
- * Патриотическая деятельность
- * Культурно - досуговые мероприятия
- * Экологическое воспитание
- * Духовно - нравственное воспитание
- * Физкультурно-спортивная

По каждому из указанных выше направленностей, была проделана большая работа. С целью создания условий для формирования мотивации к познанию и творчеству в досуговой деятельности, самореализации и саморазвития учащихся, были организованы следующие мероприятия. В сентябре прошли «День Знаний» для детей всей школы. К традиционным мероприятиям относится «День Здоровья», он пользуется особым вниманием у детей.

В рамках патриотического воспитания были проведены конкурсные программы и акции: «Я- гражданин России!», акция «Песня Победы», «Блокадный Ленинград», общешкольные линейки посвященные 75-й годовщине ВОВ, «Афганистан болит в душе моей». Анализируя деятельность в данной направленности, можно сделать вывод:

мероприятия патриотической направленности служат формированию личностных качеств учащихся, социализации личности. Эмоциональный заряд от общения с этими людьми, меняют отношение к ним, заставляют задуматься и осмыслить историю своей страны и его народа.

Учащиеся принимали участие в следующих массовых мероприятиях:

Фестиваль национальностей; фестиваль профессий. Огромная подготовка осуществлялась к этому мероприятию, которое благодаря инициативной группе прошло слаженно и организовано.

Новогодние праздничные мероприятия, были организованы с целью создания праздничного настроения и общения учащихся школы. А оформление сцены, зрительного зала и Новогодней елки, в котором участвовали как педагоги, так и дети, помогло создать праздничную атмосферу и приподнятое настроение у учащихся и их родителей. Зрители и участники развлечений у елки принимали активное участие в играх, танцах и развлечениях, эмоционально воспринимали игру персонажей представления, что говорит о том, что мероприятия прошли на хорошем уровне и создали праздничное настроение.

Воспитание у детей гражданственности, нравственности, патриотизма и любви к Родине и семье, были проведены концерты к дню учителя, Международному женскому Дню 8 Марта.

В подготовке к мероприятиям, активными участниками были педагоги и участники художественной самодеятельности. Праздник – это всегда творчество, импровизация. Известно, какое неизгладимое впечатление оставляет у детей хорошо подготовленный праздник. Дети любят быть в центре внимания, поэтому они были не просто зрителями, а активными участниками.

Результат :

- Работа органов ученического самоуправления была достаточно эффективной.
- Увеличилась заинтересованность учащихся и классных руководителей в участие классов в различных школьных мероприятиях.
- Фотоотчеты и статьи мероприятий размещены на школьном сайте и в группе ВК.
- Ответственное отношение классных руководителей к подготовке детей для мероприятий
- Активная помощь в организации мероприятий со стороны родителей

Отрицательные моменты:

1. Не все классы одинаково активны в работе ученического самоуправления.
2. Недостаточен контроль классного руководителя во время дежурства по школе;

В следующем 2021 учебном году планируется продолжить работу по всем направлениям, особо уделив внимание гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Классным руководителям активнее привлекать учащихся к подготовке различных классных и школьных мероприятий;
2. Отрегулировать организацию больших перемен.

Итоги мониторинга активности учащихся за 2020 год.

класс	Кол-во уч-ся	Кол-во мероприятий	Уровень мероприятий /кол-во участников			Высокий уровень 100-70 %	Средний От 70 до 40%	Низкий От 40 до 20%	Очень низкий От 20%
			класс	школа	социум				
1а Трусова М.А.	16	30	6/16ч/100%	12/16ч/100%	12/16ч/100%	11 ч / 69 %	4 ч / 25 %	1 ч / 6 %	----- --
1б Антропова Т.В.	15	26	7/14ч/93%	12/14ч/93%	7/13ч/87%	7 ч / 47 %	7 ч / 47 %	1 ч / 6 %	----- --
2 кл Хохлова Т.Г.	22	33	12/22ч/100%	14/22ч 100%	7/16ч/73%	16 ч / 73 %	6 ч / 27 %	-----	----- --
3 А Чегодаева В.В.	22	37	17/22ч/100%	12/22ч/100%	8/22ч/100%	21 ч /95 %	1ч/5%	-----	----- --
3 Б Исабаева О.Г.	14	14	4/14ч/100%	9/14ч /100%	1/1/7%	14 ч /100 %	-----	-----	----- -
4 кл Таркова Т.Ф.	28	26	9/28ч/100%	11/28ч /100%	6/24ч/86%	2 ч / 7%	26 ч / 93%	-----	----- --
Начальное звено	117	166	55/116ч/99%	70/116ч/99 %	41/92ч/79%	71 ч/61%	44 ч / 38%	2 ч / 1 %	----- --

5 а кл. Исабаева О.Г.	15	17	2/15ч/100%	9/15ч /100%	6/15/100%	8 ч /53 %	7 ч /47 %	-----	-----
5 б кл. Метлева М.Н.	15	10	1/6ч/60%	8/15ч /100%	2/4/20%	5 ч /33 %	6 ч /40 %	3 ч /20 %	1 ч /7 %
6 а кл. Мельниченко Н.П.	18	17	5/18ч/100%	11/22ч/100 %	1/1ч/6%	9 ч / 50 %	9 ч / 50 %	-----	-----
6 б кл Панова С.А.	14	8	1/14ч/100%	7/13ч/93%	-----	5 ч /36%	4 ч /29%	4 ч /29%	1 ч /6%
7 а кл Шатунова Л.Н.	17	13	5/12ч/71%	5/17ч/100%	3/5ч/24%	5 ч / 29%	12 ч /71%	-----	-----
7 б кл Рыбина А.В.	13	11	3/13ч/100%	8/11ч/85%	-----	1ч/8%	7ч/54%	5 ч/ 38%	-----
8 кл Михалищева Т.В.	19	21	4/19ч/100%	10/19ч/100 %	7/19ч/100%	3 ч / 15%	8 ч /42%	7 ч/ 36%	1 ч / 5%
9 кл Евстафьева И.Г.	22	8	-----	7/17ч/77%	1/12ч/55%	4 ч / 18%	9 ч / 41%	4 ч / 18%	5 ч / 23 %
Среднее звено	133	105	21/97ч/73%	65/129ч/97 %	20/56ч/42%	40 ч/ 30%	62 ч/ 47 %	23ч/17%	8 ч/ 6%
10 кл Михалищева Т.В.	16	20	4/15ч/94%	11/14ч/78%	5/14ч/36%	5 ч / 31%	9 ч /56%	-----	2ч /12, 5%
11 кл Таркова Т.Ф.	15	24	2/15ч/100%	14/15ч/100 %	8/8ч/53%	1 ч / 7%	12 ч /80%	2 ч / 13%	-----
Старшее звено	31	44	6/30ч/97%	25/29ч/94%	13/22ч/71%	6 ч/ 20%	21 ч/ 68 %	2ч/6%	2 ч/ 6%
итого	281	315	82	160		117 ч/42%	127ч/45%	27ч/10%	10 ч/3 %

Исходя из итогов мониторинга активности учащихся 2019-2020 уч.г. можно сделать вывод, что условия для проявления творческой активности были созданы, в течение года в школе педагогами было организовано 315 мероприятий, из которых 82 дела на уровне класса, 160 мероприятий школьного уровня и 74 мероприятия на уровне социума(т.е. районные, областные, всероссийские). Высокий уровень активности имеют 42% обучающихся и средний уровень активности 45%, что в сумме составляет большую часть обучающихся школы.

Задача по поддержке творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизации работы ученического самоуправления, создания условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД, реализована в полной мере.

5.Формирование культуры ЗОЖ на основе совершенствования нравственного и физического здоровья школьников через активные занятия спортом, участие в спортивной жизни школы и района.

В школе действует 3 кружка физкультурно-спортивной направленности, в которых занят 51 человек, реализуется программа «Разговор о правильном питании» в 4 объединениях и охвачено 59 обучающихся.

Физкультурно-спортивное	Спортивный клуб «Непоседы»	1а класс	16	Трусова М.А.
Физкультурно-спортивное	Спортивный клуб «Спортивные игры»	5а, 5б, 6а	7 3 7	Метлева М.Н.
Физкультурно-спортивное	Спортивный клуб «Самбо»	2 класс	18	Ракович Н.С.
Естественнонаучное	Разговор о правильном питании	1б класс	16	Антропова Т.В.
Естественнонаучное	Разговор о правильном питании	3 б класс	14	Исабаева О.Г.
Естественнонаучное	Разговор о правильном питании	5 а класс	15	Исабаева О.Г.

Естественнонаучное	Разговор о правильном питании	6 б класс	14	Панова С.А.
--------------------	-------------------------------	-----------	----	-------------

Традиционно в школе организуются массовые спортивные мероприятия. В 2019-20 уч. году было организовано и проведено 9 общешкольных спортивных соревнований, охват составил 100%, самые массовые: День Здоровья, соревнования по многоборью, смотр строя и песни.

Дата	Мероприятие	Класс	Количество участников
Январь	Веселые старты	2-4 кл.	86
февраль	Смотр строя и песни	1-11 кл.	260
февраль	Соревнования по пионерболу	5-6 кл.	63
Сентябрь	Общешкольные соревнования по Многоборью (тесты).	2-11 кл.	251
Декабрь	Весёлые старты.	1-6 кл.	166
Декабрь	Соревнования по пионерболу.	5-7 кл	92

Ежегодно школа принимает участие в районных спортивных соревнованиях.

Итоги участия в районных и областных конкурсах и соревнованиях в 2018-2019 уч.году.	
спорт	1м-2; 2м-8; 3м-3;участие-10.(всего 23 сорев.) Результативность – 56,5 % Личное: 1м-4; 2м-12; 3м-12.
Итоги участия в районных и областных конкурсах и соревнованиях в 2019-2020 уч.году.	
спорт	1м-0; 2м-3; 3м-1;участие-5.(всего 9 сорев.) Результативность – 44 % Личное: 1м-5; 2м-3; 3м-3.

В этом учебном году приняли участие только в 9 соревнованиях по причине сложной эпидемиологической обстановке в стране и регионе. Но не смотря на это результативность участия составила 44%, что немного ниже прошлого года(56,5%)

В каждом классе в течение года проводятся мероприятия по направлению ЗОЖ, не менее одного в четверть.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что задача по формированию культуры ЗОЖ на основе совершенствования нравственного и физического здоровья школьников через активные занятия спортом, участие в спортивной жизни школы и района в основном реализована.

Профилактическая деятельность по предупреждению наркомании, безнадзорности и других видов асоциального поведения обучающихся

Общеобразовательная организация укомплектована специалистами, на которых возложены обязанности организации, проведения воспитательной и профилактической работы.

№ п/п	Должность	2018	2019	2020
1	Зам. директора по ВР	1	1	1
2	Социальный педагог	1	1	1
3	Педагог-психолог	-	-	0,5
4	Педагог-организатор по работе с детьми	1	1	1
5	Педагог-организатор ОБЖ	1	1	0
6	Классный руководитель	13	16	14

Социальный паспорт школы.

Социологические данные МКОУ МСОШ №2	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество учащихся	260	285	275
Количество семей	202	208	196
Полные семьи	171	174	168
Неполные семьи	31	34	28
Многодетные семьи	50	46	55
Количество детей из малообеспеченных семей	149	159	172
Количество детей, нуждающихся в педагогическом сопровождении (КДН и ЗП, ОП, СОП, опекаемые)	25	33	60
Опекаемые дети	10	9	10
Сироты	-	-	-

Количество детей, состоящих в КДН и ЗП	2	9	13
Количество детей, состоящих на учете в ПДН ОП «Мокроусовское»	2	9	13
Количество детей, состоящих на ВШКУ (КДН и ЗП, ОП, СОП)	16	24	27
Дети с ОВЗ	8	13	12

У каждого классного руководителя в плане воспитательной работы сформирован план работы с детьми, нуждающимися в педагогическом сопровождении.

Социальным педагогом и педагогом психологом оформляются планы индивидуальной работы с детьми, нуждающимися в профилактической работе.

Важной составляющей в работе социального педагога является работа по профилактике правонарушений и безнадзорности, а так же по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних, она проводится совместно с администрацией школы, педагогом психологом, классными руководителями, а также в тесном контакте с отделом опеки, КДН и ЗП, инспектором ПДН, участковым, следователями, специалистами ЦРБ, педагогами ДДТ, музеем, библиотекой, КЦСОН, службой занятости. С этой целью в школе разработана и реализуется программа по правовому воспитанию учащихся «Право и Закон»: проводятся классные часы на правовую тематику, индивидуальные беседы, круглые столы, дискуссии, правовое просвещение родителей.

По причине сложной эпидемиологической обстановке в стране и регионе родительские собрания в привычном формате заменены общением в родительских чатах, а так же контакт с родителями постоянно поддерживается (по телефону и индивидуально).

Классные руководители систематически привлекают детей для участия в мероприятиях: соревнованиях, концертах, конкурсах, акциях. Участвуют в трудовой деятельности, ходят на экскурсии, присутствуют на профилактических беседах, проводимых сотрудниками органов системы профилактики.

Согласно статье Закона №120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» в школе проводилась следующая профилактическая работа:

1. Посещение семей находящихся в СОП совместно с ПЧ. (4 семьи) Во время посещения данных семей проводятся беседы, консультации, выясняется обстановка в семье.
2. Проводятся заседания Совета Профилактики, на которых рассматривались вопросы о недобросовестном отношении учащихся к своим обязанностям. Проводились индивидуальные беседы с родителями неуспевающих обучающихся (18 семей)

Совет профилактики правонарушений:

На заседаниях Совета профилактики правонарушений, который проводится один раз в четверть рассматривались вопросы:

Результаты обследования семей имеющих опекаемых детей;

Отчет классных руководителей и соц. педагога о работе с детьми, нуждающихся в педагогическом сопровождении;

Информация соц. педагога о посещении семей обучающихся состоящих на ВШКУ;

Занятость детей состоящих на учете КДН и ЗП, ВШКУ

Профилактическая работа с обучающимися, нарушающими дисциплину и пропускающими уроки без уважительной причины.

Социальным педагогом и классными руководителями ежедневно ведется контроль за посещением учащихся занятий и по причинам пропусков принимаются меры. Проводится работа по профилактике раннего семейного неблагополучия. С родителями и учащимися по вопросам пропусков уроков проводились беседы на уровне администрации ОУ, родителей ставили в известность об ответственности за пропуски детей.

Летний труд и отдых-2020

В июне работал летний оздоровительный лагерь досуга и отдыха (дневного пребывания) «Солнышко» - охвачены дети 10 чел, из трудной жизненной ситуации - 60 учащихся. Опекаемые – 5 чел, СОП – 8 человек. Кроме того дети получают оздоровление и отдых в других загородных и местных оздоровительных лагерях.

Занятость состоящих на ВШКУ – 88,4 %.

Занятость в учреждениях дополнительного образования

	Декабрь 2018	Декабрь 2019	Декабрь 2020
Количество детей, состоящих на ВШКУ	15	26	27

Из них занятых в учреждениях дополнительного образования	15	23	27
--	----	----	----

Выводы: уровень организации воспитательной деятельности имеет удовлетворительный уровень, планируемые мероприятия цели достигли полностью, использованы разнообразные и эффективные формы работы, привлечены родители обучающихся и социальные партнеры ОО.

6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение (базовая школа)

Книжный фонд		2020
	Поступило за год	-
	Выбыло	-
	Состоит на учёте	1584
	Справочная литература	104
	Учебные пособия	380
	Художественная литература	1100
	Видео, CD	51
Фонд учебников	Поступило за год	829
	Выбыло	2749
	Состоит на учёте	4005

Информационные ресурсы библиотеки

Персональный компьютер - 1

Принтер - 1

Выход в интернет-1

Электронный каталог-1

Традиционный карточный каталог-1

В МКОУ МСОШ №2 создан сайт, который регулярно обновляется. Сайт создан с целью обеспечения открытости информационного пространства образовательного учреждения; реализации прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности; реализации принципов единства культурного и образовательного пространства, демократического государственно-общественного управления образовательным учреждением; информирования общественности о программе развития образовательного учреждения, поступлении и расходовании материальных и финансовых средств, а также о результатах уставной деятельности. Школьный сайт обновляется два раза в месяц. Адрес сайта: <http://school2.ucoz.com/>

Вывод: в библиотеке организована и постоянно пополняется электронная база данных каталогов.

Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения удовлетворительное.

7. Качество материально-технической базы.

МКОУ Мокроусовская СОШ №2, размещается в здании постройки 1993 года. Здание школы типовое, трехэтажное.

Отопление – централизованное(газ), водопровод - центральный, канализация – выгребная яма.

Общая площадь школьного здания базовой школы – 16250 кв.м, проектная наполняемость школы –550 учащихся, фактическая –270 учащихся.

Филиалы расположены в здании школ:

Крепостинская ООШ- типовое, двухэтажное, кирпичное. Фактическая наполняемость школы–31 человек.

Лапушинская НОШ – одноэтажное кирпичное. Фактическая наполняемость школы–6 учащихся.

В школе оборудованы 17 учебных кабинетов, которые соответствуют санитарно- эпидемиологическим требованиям

- В МСОШ №2 и Крепостинской ООШ имеются спортивные залы. Оснащенность спортзалов составляет 70%.

- Школьная столовая расположена на 1 этаже здания, рассчитана на 90 посадочных мест в базовой школе и на 35 + 12 мест в филиалах.

- В МСОШ №2 и Крепостинской ООШ работают 2 компьютерных класса, где размещены 18+6 компьютеров, подключенные к сети Интернет. Мультимедиапроекторами оснащены только 4 кабинета.

- Школа имеет свою электронную почту и сайт.

- Имеется достаточная база для лабораторных и практических работ по предметам химия, физика, биология.
 - Для проведения профилактических медицинских мероприятий имеется оборудованный медицинский кабинет и заключен договор о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию учащихся
- В 2019 году в рамках реализации федерального проекта «Современная школа», который входит в национальный проект «Образование», в нашей школе создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в центрах образования «Точка роста».

Разработан план учебно – воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» МКОУ Мокроусовская СОШ №2.

В первую половину дня на базе центра «Точка роста» проводятся уроки по трем предметам (информатика, ОБЖ, технология), а после ребят ждут занятия в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Численность обучающихся по предметной области «Технология» в рамках дополнительного образования – 78 человек, по предметной области «Информатика»- 54 человека, ОБЖ – 29 человек, шахматы – 32 обучающихся.

На базе центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» проводятся 10 кружков:

За период с 1 сентября 2020 года по настоящее время прошли мероприятия:

Урок безопасности дорожного движения сентябрь, январь 1-11 классы;

Всемирный день гражданской обороны октябрь 5- 11 классы

Урок безопасности в сети Интернет октябрь 3 -11 классы

Урок пожарной безопасности ноябрь, февраль 1-11 классы

Урок ЗОЖ ноябрь 1-11 классы

Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» декабрь 5-11 классы

Всероссийские открытые уроки «ПРОектория» 8 – 11 классы

Экскурсии в Центр цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» октябрь 1,2 классы

Выставка «Зимние узоры» 1-4 классы, декабрь

Руководитель и педагоги центра «Точка роста» приняли участие в работе II Всероссийского Форума Центров «Точка роста»: «Вектор трансформации образования общеобразовательных организаций сельских территорий и малых городов» 30 октября 2020 года в дистанционном формате. Модераторами и спикерами Форума выступили представители Фонда, Академии реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения России, Всероссийского центра развития художественного творчества и гуманитарных технологий, Российского движения школьников, Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, Академии «Просвещение», региональных Институтов развития образования Калининградской, Тамбовской, Нижегородской областей и др.

По итогу работы форума все участники нашей школы получили сертификат.

Учитель информатики вместе с обучающимися со 2 по 11 класс приняли участие во Всероссийском конкурсе КИТ - 51 человек.

Место в районе 1 место заняли 7 человек, 2 место – 2 человека, 3 место- 8 человек.

1 место в регионе заняли 3 человека, 2 место – 1 человек.

В рамках дополнительного образования участвуют и занимают призовые места:

Грамота за участие в конкурсе рисунков «Да здравствует мультфильм!» - октябрь 2020 года,

Всероссийский конкурс талантов в номинации «Краска осени» «Поделка» - 2 место - 1 участник, Всероссийский детский конкурс рисунков по произведениям А. Л. Барто 2 место – 2 участника

Всероссийский детский конкурс рисунков и творческих работ, посвященный Международному женскому дню «8 марта – День Чудес» - 2 место – 1 участник.

Всероссийская олимпиада УЧИ.РУ по программированию для 1-9 классов, участников – 18 человек, награждены дипломами победителя 10 человек, остальные похвальными грамотами.

Участие команды из 4 человек в международном онлайн – квесте по программированию и математике «Прокачай Деда Мороза», заняла в мире -90 место, по стране – 20 место.

Проводятся школьные методические мероприятия: ШМО классных руководителей, ШМО естественно-математического цикла, ШМО учителей начальных классов, ШМО учителей гуманитарного цикла, педсовет.

Во время электронного обучения с применением дистанционных технологий использовались ресурсы для организации занятий на платформе ЗУН, УЧИ.РУ.

Вывод:

- условия осуществления образовательного процесса в школе соответствуют установленным требованиям в части строительных норм и правил, санитарных и гигиенических норм, оборудования учебных помещений, охраны жизни и здоровья детей, оснащённости учебного процесса;
- школа в достаточном количестве обеспечена ученической мебелью, 45% новая.
- имеются проблемы по обновлению внутренних коммуникаций (водопровод, канализация, смесители, частичная замена электропроводки.)
- недостаточное обеспечение учебно-воспитательного процесса мультимедийными средствами обучения:

Таким образом, остается проблема улучшения материально-технической базы общеобразовательного учреждения.

Основные направления деятельности учреждения.

Вид деятельности	Результат
Учебная деятельность	1. 100% учащихся получают аттестаты об основном общем образовании. 2. Все учащиеся осваивают образовательный стандарт. 3. Устойчиво высокие показатели в течение 3 лет демонстрируют в ходе различных мониторингов учащиеся 4 классов. 4. Учащиеся успешно справляются с ГИА по обязательным дисциплинам в 11 классе. 5. Учащиеся принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников. 6. Участвуют и побеждают в различных предметных мероприятиях муниципального уровня. 7. Имеется положительная динамика по результатам мониторинга физического развития обучающихся.
Воспитательная деятельность	1. Воспитательная работа организована на достаточно высоком уровне. 2. Повышается результативность участия в районных, региональных и федеральных мероприятиях. 3. Профилактической работа имеет систему, планомерно организуются необходимые мероприятия 4. Классными руководителями на достаточном уровне реализуется проектная деятельность 5. Созданы необходимые условия для организации работы внеурочной занятости обучающихся, что ведет к увеличению количества учащихся, занимающихся в кружках и секциях.
Методическая работа	1. В школе работают педагоги, которые представили свой опыт на муниципальном, региональном уровнях. 2. Выросла доля учителей, имеющих высшую квалификационную категорию. 3. На базе школы проводятся РМО для учителей начальных классов и учителей-предметников.

Приоритетные направления образовательного процесса.

1. Успешная реализация ФГОС СОО.
2. Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы.
3. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
4. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализоваться и самовыражаться.

II. Результаты анализа показателей деятельности ОУ (в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»).

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Мокроусовская средняя общеобразовательная школа № 2 2020 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
2	Общая численность учащихся	307 чел
3	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	141 чел
4	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	155 чел
5	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	11 чел
6	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	76/28%
7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике(профиль)	-
11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0
13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %
14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике(профиль), в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %
15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %
17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 чел/14 %
18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса.	3 чел/20 %
19	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	147/54%
20	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	62/23%
21	Регионального уровня	3/1%
22	Федерального уровня	26/10%
23	Международного уровня	22/8%
24	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности	-

	учащихся.	
25	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	11/ 4 %
26	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
27	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
28	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31
29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23/74%
30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников.	23/74%
31	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/ 26%
32	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля), в общей численности педагогических работников	8/ 26%
33	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/6%
34	Высшая	1/ 3%
35	Первая	1/ 3%
36	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	33
37	До 5 лет	1/ 3%
38	Свыше 30 лет	9/29%
39	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/ 3%
40	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/29%
41	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/100
42	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31чел / 100%
43	Инфраструктура	
44	Количество компьютеров	63
45	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18,2
46	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
47	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
48	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
49	С медиатекой	да
50	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
51	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

52	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
53	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	307/ 100%
54.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	17,6кв.м

Согласовано
Начальник МУ МРОО _____(Т.А. Волкова)

Утверждено
Директор школы _____(Т.А. Балашова)

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2020 ГОД
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ МОКРОУСОВСКАЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2
(СОКРАЩЕННОЕ НАЗВАНИЕ МКОУ МОКРОУСОВСКАЯ СОШ №2)**