



Отдел образования Администрации Мокроусовского района Курганской области  
Муниципальное казенное образовательное учреждение  
Мокроусовская средняя общеобразовательная школа №2.

Согласован: с председателем Совета школы  Панова С.А. протокол № <u>4</u> 2019г	Согласован: педагогическим советом МКОУ МСОШ №2 протокол № <u>1</u> от <u>29.08</u> 2019 г	Утвержден: директор МКОУ МСОШ №2 Балашова Т.А. 
---	--	---

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального казенного общеобразовательного учреждения

Мокроусовская средняя общеобразовательная школа № 2

индивидуального обучения на дому

Мокроусовского района, Курганской области.

на 2019-2020 учебный год.

с. Мокроусово.

## Пояснительная записка.

Учебный план индивидуального обучения на дому для детей с ограниченными возможностями здоровья составлен согласно заключению Центральной ПМПК г. Кургана с определением объема учебной нагрузки обучающегося с ОВЗ, запросам родителей (законных представителей) и возможностям обучающихся, исходя из состояния их здоровья. Сетки часов индивидуального обучения согласованы с родителями (законными представителями).

По адаптированной основной образовательной программе занимаются 3 человека (вариант СИПР), реализуется как индивидуальное обучение на дому.

### **Нормативно-правовая основа формирования учебного плана**

- Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 года №273
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 г № 1598 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002г. № 29/2065-п. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Приказ Главного управления образования Курганской области № 1177 от 24.06.14г. о внесенных изменениях в Региональный базисный план для образовательных учреждений Курганской области;
- Постановления Правительства Курганской области от 23.12.2013 г. № 700 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях на территории Курганской области»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2831-10 «Санитарно эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011 г., 26 декабря 2013г.);
- Устава МКОУ Мокроусовской СОШ №2.
- Положения об индивидуальном обучении больных детей на дому в МКОУ Мокроусовская СОШ №2.

Учебный год и ориентирован на 33 учебных недели. Обучение организуется по индивидуальному плану два раза в неделю по 3 часа. Продолжительность уроков составляет 25 мин.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными).

Выбор коррекционных индивидуальных занятий, их количественное соотношение осуществляются исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

АООП начального общего образования обучающихся с НОДА с интеллектуальными нарушениями (вариант 6.3) недельный.

Образовательные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю				
		1 год	2 год	3 год	4 год	итого
<b>Филология</b>	Русский язык	1	1	1	1	4
	Чтение	1	1	1	1	4
<b>Математика</b>	Математика	1	1	1	1	4
<b>Естествознание</b>	Окружающий мир	1	1	1	1	4
<b>Искусство</b>	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	Изобразительное искусство	0,5	1	1	1	3,5
<b>Технология</b>	Ручной труд	1	0,5	0,5	0,5	2,5
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура (адаптированная физическая культура)	0,25	0,25	0,25	0,25	1
<b>Коррекционно-развивающие занятия</b>		*				
<b>Итого</b>		6	6	6	6	24

Каждая образовательная область учебного плана реализуется системой предметов, неразрывных по своему содержанию и преемственно продолжающихся от начальной до старшей школы, что позволяет практически осуществить системную, комплексную работу по развитию умственно отсталого обучающегося средствами образования с учетом его возрастной динамики. Обучение общеобразовательным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования таких черт характера и всей личности в целом, которые должны помочь выпускникам стать полезными членами общества.



	Изобразительная деятельность	17	34	34	34	34	34	187
<b>Технология</b>	Профильный труд	34	17	17	17	17	17	119
<b>Физическая культура</b>	адаптированная физическая культура	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	51
<b>Коррекционно-развивающие занятия</b>		*						
<b>Итого</b>		204	204	204	204	204	204	122

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**АООП (вариант 2) для обучающегося с тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю						
		2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2022-2023	все го
<b>Язык и речевая практика</b>	Речь и альтернативная коммуникация	1	1	1	1	1	1	6
	Чтение	1	1	1	1	1	1	6
<b>Математика</b>	Математические представления	1	1	1	1	1	1	6
<b>Окружающий мир</b>	Окружающий природный мир	1	1	1	1	1	1	6
<b>Искусство</b>	Музыка и движение	1	1	1	1	1	1	6
<b>Физическая культура</b>	Адаптированная физическая культура	1	1	1	1	1	1	6
<b>Коррекционно-развивающие занятия</b>		*						
<b>Итого</b>		6	6	6	6	6	6	36

Каждая образовательная область учебного плана реализуется системой предметов, неразрывных по своему содержанию и преемственно продолжающихся от начальной до старшей школы, что позволяет практически осуществить системную, комплексную работу по развитию умственно отсталого обучающегося средствами образования с учетом его возрастной динамики. Обучение общеобразовательным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования таких черт характера и всей личности в целом, которые должны помочь выпускникам стать полезными членами общества.